

5–6 лет

Мультфильмы

Цель беседы

- Углублять знания о процессе создания мультфильмов (сценарий, художник-мультипликатор, озвучивание).
- Развивать умение сравнивать разные мультфильмы, выделять идею, оценивать поступки героев.
- Воспитывать нравственные качества на примере положительных героев (дружба, взаимопомощь, доброта).

Ценности:

ДОБРО И
МИЛОСЕРДИЕ

КУЛЬТУРА
И КРАСОТА

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Представление о мультфильме как о веселых картинках с героями	Понимание того, что в мультфильме есть смысл	Представление о мультфильме как о результате труда большой группы людей, как о произведении искусства	Представление о мультфильме как о части национальной культуры, культурном наследии. Перенос понимания доброты и дружбы как жизненной нормы из мультфильма в реальную жизнь
Отношение	Эмоциональное реагирование на поведение героев мультфильма, на звуковое сопровождение анимационного ряда	Эмоциональное отношение к поступкам героев, различение плохих и хороших героев	Эмоциональное отношение к мотивам героев. Интерес к процессу создания и видам анимационных фильмов	Эмоциональное отношение к мультфильму как к культурному феномену. Желание следовать примерам доброго поведения, демонстрируемого в мультфильмах
Роль/действие	Эмоционально вовлеченный зритель	Зритель, осмысляющий смысловое содержание мультфильма	Любознательный зритель, интересующийся процессом мультипликации	Сознательный зритель, усваивающий культурные коды

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Тезисы

Мультфильм — это не волшебство, а большой труд многих людей: художников, которые рисуют тысячи картинок.

Чтобы один герой сделал шаг, художнику нужно нарисовать много похожих картинок. Это очень кропотливая работа.

Мультфильмы бывают не только рисованные, но и кукольные или пластилиновые. Это особый вид искусства.

Наши, российские мультфильмы — это часть нашей культуры, они известны во всем мире.

Повторяем пройденное, добавляем карточки

Как рождается чудо?

Волшебство пластилина