

3–4 года

Сердце, открытое добру

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

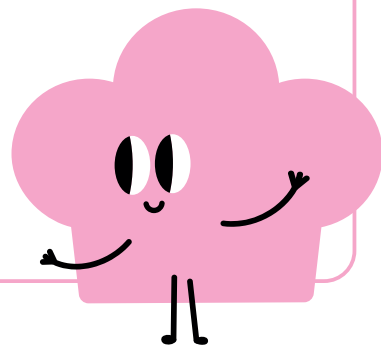
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ДОБРЫЕ ДЕЛА»

Идея для сюжета

Воспитатель предлагает детям помочь бабушке и дедушке подготовиться к празднику. Воспитатель с игрушкой выполняет ведущую роль, организует поездку в магазин, вместе с детьми выбирает продукты и посуду, которые понадобятся для приема гостей. После возвращения из магазина дети помогают навести порядок и накрыть праздничный стол. Приходят гости (другие дети или игрушки). Общее чаепитие.

Варианты ролей

Бабушка и дедушка (роли могут выполнять игрушки), дети-помощники, продавец в магазине, водитель.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КАША ДЛЯ МИШУТКИ»

Цель

Учить проявлять заботу через простое трудовое действие — приготовление угощения.

Материалы

Кастрюля, ложка, тарелочки, муляжи продуктов или крупные разноцветные помпоны (каша), фартук.

Ход игры

Воспитатель:

«Мишутка проголодался! Давайте сварим ему кашу!»

Дети надевают фартуки.

Воспитатель ставит кастрюлю, дети по очереди «кладут» крупу (помпоны) в кастрюлю и мешают ложкой.

Потом «раскладывают» кашу по тарелочкам.

Кормят Мишутку (игрушку):

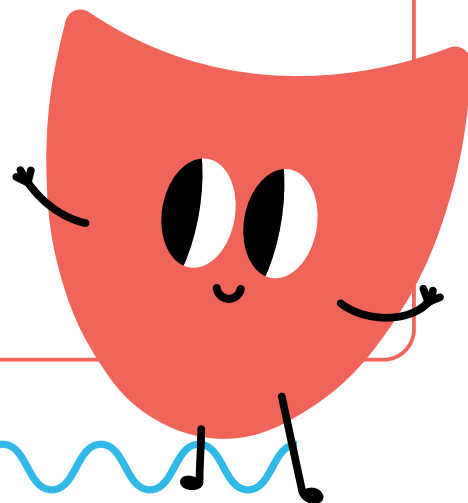
«Кушай, Мишутка!»

Мишка «ест» и благодарит:

«Спасибо, ребята, вкусная каша!»

Дети гладят Мишку и говорят:

«Мы помогли! Мишутка сыт!»



3–4 года

Сердце, открытое добру

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «УБОРКА С ВЕСЕЛЫМИ ГНОМИКАМИ»

Цель

Формирование навыков созидательного труда, воспитание желания помогать.

Материалы

Фартуки, маленькие ведра, щетки, совочки, кубики, игрушки, разбросанные по комнате.

Ход игры

Воспитатель объявляет:

«В нашей группе побывали озорные гномы и все разбросали. Давайте поможем навести порядок!»

Дети: надевают фартуки; собирают игрушки в корзинку; протирают пыль (имитируют); расставляют кубики по местам.

Воспитатель хвалит каждого и подчеркивает, как стало чисто и уютно.

В конце дети хором говорят: *«Мы — помощники, мы любим помогать!»*.

НАРОДНАЯ ИГРА «ВАНЮША И ЛЕБЕДИ»

Цель

Закрепление темы «Сердце, открытое добру».

Материалы

Мел

Ход игры

На площадке чертят круг диаметром 10 м. Это лес, а в середине квадратик — это дом лесовика. Считалкой выбирают двух игроков — Ванюшу и лесовика. В квадрате помещают Ванюшу, а лесовик должен ходить по всему лесу.

Остальные игроки — «лебеди». «Лебеди», залетая в лес, машут руками, изображая полет. Они пробуют забрать Ванюшу, а лесовик — поймать «лебедей» рукой за крылья. «Лебедь», которому удастся вывести из леса Ванюшу, сам становится «лесовиком», и игра начинается сначала.

Забегать в дом лесовика никому, кроме Ванюши, нельзя. Пойманные «лебеди» выбывают из игры до смены ролей. Лесовик не имеет права выходить из леса и все время стоять возле дома, он должен двигаться по площадке.



3–4 года

Сердце, открытое добру

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОМОГИ ЗАЙЧОНКУ»

Цель

Формировать первоначальное представление о доброте и помощи тем, кто попал в беду, воспитывать желание совершать добрые поступки.

Материалы

Мягкая игрушка-зайчонок (или любой зверек), бинт, корзинка с «припасами»: морковь (муляж или картонная), яблоко, листик, шишка; платок, маленькая леечка.

Ход игры

Воспитатель показывает зайчонка с перевязанной лапкой:

«Ой, ребята, посмотрите — у зайчонка беда! Он упал и поранил лапку. Ему грустно и больно. Кто хочет ему помочь?»

Дети по очереди подходят, гладят зайчонка, говорят: «Не плачь», «Я помогу», «Все будет хорошо». Воспитатель предлагает полечить зайчонка: один ребенок завязывает платок на лапку (повторно), другой дает морковь, третий — яблоко, четвертый укрывает платком. Каждый ребенок проговаривает: «Я помогу зайчонку», «Кушай, зайка», «Отдыхай». Когда зайчонок «выздоровел», воспитатель говорит:

«Вот какие вы добрые! Вы помогли зайчонку — значит, вы настоящие волонтеры! Волонтеры — это те, кто помогает другим просто так, от чистого сердца».

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПТИЧКИНА СТОЛОВАЯ»

Цель

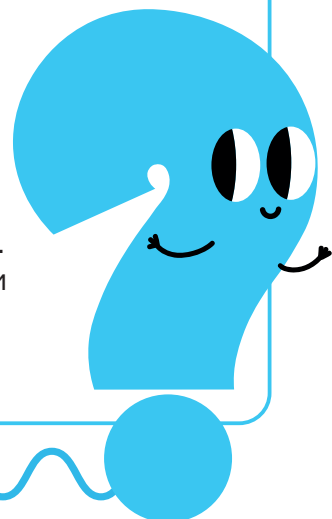
Воспитывать заботливое отношение к природе и животным, формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

Материалы

Игрушечные птички (2–3 штуки) или картинки, кормушка (картонная или настоящая), зернышки (настоящие или маленькие кружочки из бумаги), тарелочка, зимняя веточка (или картинка зимы).

Ход игры

Воспитатель показывает кормушку и птичек: «На улице зима, холодно. Птичкам голодно — им нечего есть. Они прилетают к людям и просят помощи. Люди, которые помогают птичкам, — волонтеры. Давайте и мы покормим птичек!» Дети по очереди подходят, берут по три зернышка (бумажных кружочка), кладут их в кормушку и говорят: «Кушайте, птички!», «Я помогаю птичкам», «Птички, мы вас не бросим». Когда кормушка полна, ведущий «сажает» птичек к кормушке: «Птички говорят вам спасибо! Они не замерзнут и не останутся голодными, потому что есть добрые люди — волонтеры».



3–4 года

Сердце, открытое добру

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ДРУЖНЫЕ СТРОИТЕЛИ»

Цель

Воспитывать ценность созидательного труда и взаимопомощи, развивать чувство ритма, умение действовать в коллективе.

Материал

Деревянные кубики (по 2–3 на ребенка), аудиозапись энергичной музыки.

Ход игры

Дети сидят за столами или на ковре. Воспитатель: «Волонтеры помогают строить дома для тех, кто остался без жилья. Давайте и мы станем строителями-волонтерами и построим дом!» Под музыку дети выполняют ритмические движения с кубиками:

Стучим молотком — тук-тук-тук! (стучат кубиком о кубик). Ставим кирпичи — раз, два, три! (ставят кубики друг на друга). Строим стены выше — выше, выше! (поднимают руки с кубиками вверх). Крышу покрываем — вот так! (кладут кубик на голову).

Затем дети объединяют свои постройки в один большой «дом», помогая друг другу. «Какой большой дом мы построили вместе! Когда мы помогаем друг другу, любое дело спорится. Труд волонтеров — это созидание и добро!»

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «УКРАСИМ МИР ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ»

Цель

Формировать представление о красоте добрых дел, развивать пластику, чувство ритма.

Материал

Разноцветные ленточки (по два на ребенка), аудиозапись красивой классической музыки (например, «Вальс цветов»).

Ход игры

Каждый ребенок получает по две ленточки. Воспитатель: «Каждое доброе дело — как яркий лучик! Давайте украсим наш мир добрыми делами!»

Под музыку дети выполняют плавные движения ленточками:

«Лучики добра» — поднимают ленточки вверх, машут

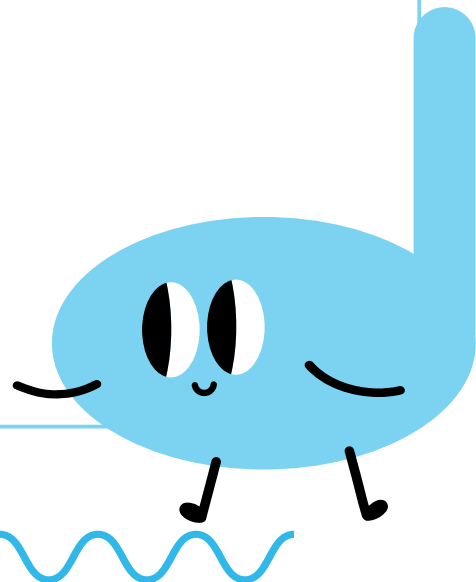
«Волна доброты» — делают волнообразные движения

«Круг дружбы» — кружатся с ленточками

«Подарок другу» — протягивают ленточки соседу

«Улыбка солнцу» — подбрасывают ленточки вверх

«Посмотрите, как красиво! Каждое доброе дело делает мир ярче и добрее. Волонтеры — это те, кто украшает мир своими поступками».



3–4 года

Сердце, открытое добру

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»

Цель

Обогащение словаря прилагательных, обозначающих эмоции. Воспитание правильных нравственных установок.

Материал

Сюжетные картины добрых и плохих поступков (мальчик убирает игрушки / мальчик ломает игрушки и т. п.). Фишки-сердечки.

Ход игры

Дети с воспитателем рассматривают картины, называют героев подходящими прилагательными: добрый, злой, хороший, плохой, заботливый, невнимательный и т. п. На картинки с хорошими поступками прикрепляют сердечки.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЧЕМ ПОМОЧЬ?»

Цель

Воспитание грамматически правильной речи, тренировка умения правильно употреблять существительные в косвенных падежах, воспитание внимания к окружающим.

Материал

Сюжетные картинки, на которых кто-то нуждается в помощи; отдельно — предметные картинки, чего не хватает человеку или животному (например, пожилой человек с газетой с растерянным выражением лица — предметная картинка «очки»; больной человек в кровати — лекарство, собака под дождем — будка и т. п.).

Ход игры

Воспитатель помогает детям установить причинно-следственные связи, ответить на вопросы, помочь героям. Во время ответов исправляет речевые ошибки.



добрыегры.рф

