

4-5 лет

Сердце, открытое добру

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

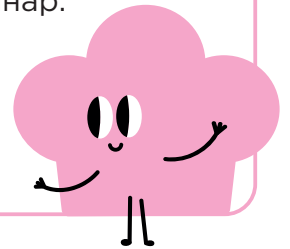
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «УХАЖИВАЕМ ЗА ЖИВОТНЫМИ»

Идея для сюжета

Воспитатель рассказывает детям о том, что рядом с детским садом открылся приют для животных. Воспитатель и дети имитируют поездку на автобусе или машине до приюта. Дети принимают на себя роль волонтеров и помогают работникам приюта: кормят животных, моют, выгуливают, отводят к ветеринару, подстригают животных и т. д. Директор приюта для животных благодарит детей за помощь. Возвращение в детский сад.

Варианты ролей

Директор приюта, волонтеры, водитель, ветеринар.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ДОБРАЯ ПОЛЯНА»

Цель

Развитие эмпатии и желания заботиться о других, формирование бережного отношения к природе.

Материалы

Коврики или обручи («полянки»), игрушки-животные (заяц, ежик, птичка), листочки, искусственные цветы, грибочки, корзинка.

Ход игры

Дети — «волшебные садовники».

Воспитатель говорит: «На нашей поляне все перепуталось, нужно навести порядок и помочь зверюшкам!» Дети выполняют задания: собирают «мусор» (мелкие бумажки) в корзинку; расставляют игрушечных зверюшек на полянке; украшают полянку цветами и листочками; говорят каждой зверюшке доброе слово («Зайка, будь здоров!», «Ежик, спасибо, что ты здесь!»). В конце все вместе говорят: «Мы сделали полянку красивой, мы — добрые помощники!»

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК ДОБРОТЫ»

Цель

Развитие умения замечать нужды других, воспитание милосердия и отзывчивости.

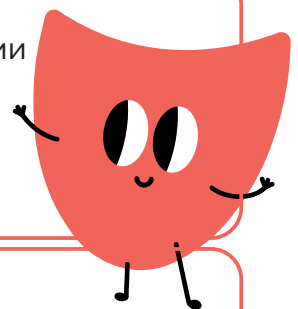
Материалы

Яркий мешочек или коробка, карточки с простыми ситуациями («Кукла грустит», «Мишка упал», «Зайка замерз», «Другу одиноко»), игрушки для инсценировки, «волшебные» предметы (платочек, книжка, конфета-муляж).

Ход игры

Воспитатель говорит, что в мешочке лежат волшебные вещи, которые помогают тем, кто в беде. Дети по очереди достают карточки и показывают, как с помощью предмета из мешочка можно помочь персонажу: утешают куклу; «лечат» мишку; греют зайку; играют с одиноким другом.

После каждой сценки обсуждают, какие слова поддержки можно сказать. В конце все вместе произносят: «Мы дарим доброту всем вокруг!»



4-5 лет

Сердце, открытое добру

НАРОДНАЯ ИГРА «ОГОРОДНИК И ВОРОБЕЙ»

Цель

Закрепление темы
«Сердце, открытое добру».

Материалы

Орехи или какие-либо мелкие заменители,
изображающие корм; мел.

Ход игры

Из всех игроков нужно выбрать того, кто будет Воробьем и кто будет Огородником. Все остальные игроки встают в круг и берутся за руки. В центр круга — в огород — кладутся орехи (можно класть и что-то другое, изображающее семена). В 10 шагах от огорода чертят круг. Это будет гнездо.

Хоровод медленно движется по кругу, все игроки приговаривают ритмично или поют:

*Воробей маленький,
Серенький, удаленький
По двору шныряет,
Крошки собирает;
В огороде ночует,
Ягоды ворует.*

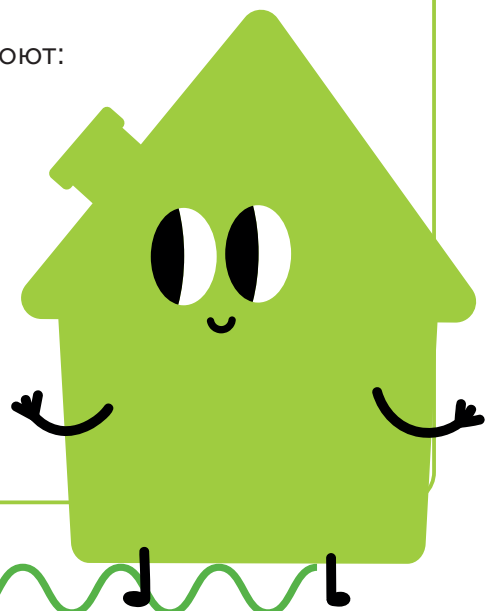
Воробей вбегает в хоровод, берет один орех (или что-то другое, что обозначает еду) и старается унести его в свое гнездо. Дети поднимают руки, пропуская его. Огородник пытается помешать ему. Он сторожит воробья и начинает его ловить. Воробей может заскочить обратно в огород, если Огородник рядом и может его настигнуть.

Задача детей из хоровода — защитить Воробья, быстро впуская его и опуская руки перед Огородником, закрывая ему доступ к Воробью.

Если Воробью удалось добежать до гнезда и положить орех в свое гнездо и Огородник до него не дотронулся, то Воробей участвует в следующей игре в своей же роли. Если же Огородник поймал Воробья — дотронулся до него, то Воробей становится в хоровод, а на его роль назначается следующий игрок. Но перед этим пойманному Воробью надо выполнить задание Огородника — спеть, сплясать, загадать загадку, прочитать стишок и т. д.

После того как он выполнит задание Огородника, все ему поют:

*Уж век воробышку не летывать,
В огороде ягод не клевывать,
На дубовой тычинке не сиживать.
А ты, воробышек, садись на лужочек,
А ты, серенький, садись во кружочек.
Не пора ли тебе встать и полетать,
В хороводе нашем поплясать!*



4-5 лет

Сердце, открытое добру



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДОБРЫЕ ЛАДОШКИ»

Цель

Развить эмпатию и желание помогать другим, закрепить понимание милосердия.

Материалы

Вырезанные из бумаги ладошки (по 2-3 на каждого ребенка), цветные карандаши, фломастеры, ватман.

Ход игры

Воспитатель показывает большую «ладошку» и говорит:

«Это волшебная ладошка доброты. Каждый может оставить на ней добрый поступок».

Дети раскрашивают свои ладошки и на каждой рисуют или называют доброе дело («Я помогу нянечке убрать посуду», «Я утешу друга, если он плачет»).

Ладошки приклеивают на общий плакат «Дерево доброты».

В финале хором произносят:

«Мы — добрые друзья, мы помогаем всегда!»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОМОГИ ДРУГУ ОДЕТЬСЯ»

Цель

Воспитать взаимопомощь и взаимоуважение через бытовые ситуации, развить навыки самообслуживания.

Материалы

Кукольная одежда (пальто, шапка, шарф, варежки), кукла.

Ход игры

Воспитатель говорит:

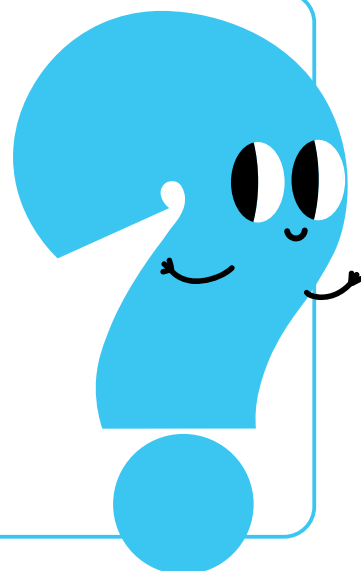
«Кукла Маша собралась гулять, но не может сама одеться. Давайте поможем!»

Дети по очереди подходят к кукле и «одевают» ее, называя предметы одежды:

«Наденем шапку, чтобы ушки не замерзли», «Завяжем шарф, чтобы было тепло».

Затем воспитатель предлагает детям помочь друг другу перед прогулкой: «Кто хочет помочь Саше надеть пальто?»

В конце обсуждают: «Как приятно, когда тебе помогают!»



4-5 лет

Сердце, открытое добру

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ВОЛОНТЕРЫ СПЕШАТ НА ПОМОЩЬ»

Цель

Формировать представление о волонтерах как о людях, готовых прийти на помощь; развивать быстроту реакции, координацию.

Материалы

Колокольчик, аудиозапись энергичной маршевой музыки.

Ход игры

Дети стоят врассыпную — это «волонтеры».

Воспитатель звонит в колокольчик и объявляет ситуацию, дети выполняют действия под музыку:

«Кто-то упал! Поможем встать!» — дети бегут друг к другу, протягивают руки, «поднимают».

«Малыш плачет! Пожалеем!» — гладят друг друга по голове, обнимают.

«Бабушке нужна помощь с сумками!» — имитируют, как несут тяжелые сумки.

«Другу грустно! Развеселим!» — прыгают, хлопают, улыбаются.

«В парке мусор! Уберем!» — наклоняются, «собирают» и бросают в урну.

«Волонтеры всегда там, где нужна помощь. Они быстрые, добрые и заботливые!»

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ ЗИМОЙ»

Цель

Воспитывать милосердное отношение к животным, развивать координацию, чувство ритма.

Материалы

Зернышки (можно из бумаги), кормушка (бутафорская), шапочки птичек (по желанию), аудиозапись веселой музыки.

Ход игры

Дети делятся на две группы: «волонтеры» и «птички».

Воспитатель: «Зимой птицам трудно найти еду. Волонтеры делают кормушки и насыпают зернышки. Давайте и мы покормим птиц!»

Под музыку «птички» летают по залу (машут руками-крыльями), а «волонтеры» берут воображаемые зернышки, подходят к птичкам и кормят их (протягивают ладошки). Птички «клюют». Затем дети меняются ролями.

«Мы помогли птицам — они не останутся голодными зимой. Милосердие к тем, кто слабее нас, — это дело волонтеров».



4-5 лет

Сердце, открытое добру

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ТЕПЛЫЕ СЛОВА»

Цель

Развитие речевой инициативы, понимание переносного смысла, формирование взаимоуважения.

Материалы

Магнитная доска; жетоны — сердечки, льдинки; сюжетные картинки, где ребята дружно играют на площадке и где кто-то не принят в игру, дети ссорятся, отбирают игрушки.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, вспомнить, были ли у них такие ситуации. Напоминает, что дружить нам помогают «теплые слова, которые греют сердце»; а есть слова колющие, злые, которые делают больно. Предлагает говорить то, что приятно слышать: «Ты хороший», «Давай дружить», «Давай играть вместе» и др. За каждый ответ дети получают сердечки. Если дети вспоминают слова, которые говорят при ссорах, то ребенку дается льдинка и он сразу идет ее выбрасывать в мусорную корзину.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЧТО МОЖНО УВИДЕТЬ РУКАМИ»

Цель

Обогащение словаря прилагательных, тренировка памяти, воспитание толерантности.

Материалы

Книга, напечатанная шрифтом Брайля, фото человека с тростью, чудесный мешочек; кружочки с поверхностью разной фактуры (мех, шелк, фольга, наждачная бумага, крупа и т. п.) — в двух экземплярах.

Ход игры

Воспитатель рассказывает, что наши органы чувств очень помогают нам воспринимать мир. Но бывает, что люди тренируются обходиться без них — и могут и ходить по улицам, и читать. Дети рассматривают фото и книгу. Далее воспитатель по очереди предлагает детям сначала пальцами внимательно изучить поверхность какого-либо кружочка, а затем достать из чудесного мешочка такой же на ощупь.



ДобрыеИгры.ру

