

3–4 года

Настоящий друг

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

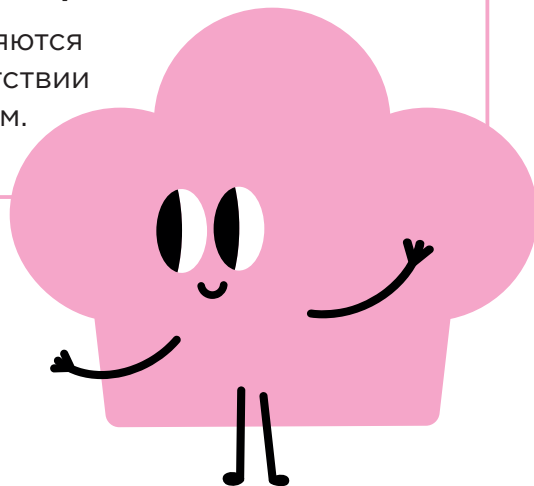
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МЫ ИГРАЕМ ДРУЖНО»

Варианты развития сюжета

Воспитатель предлагает детям разные игровые ситуации на бытовые сюжеты, помогает объединиться и договариваться для выполнения конкретных действий.

Варианты ролей

Определяются в соответствии с сюжетом.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ЧЕРЕЗ РЕКУ»

Цель

Развивать командный дух, умение помогать и поддерживать друг друга.

Материалы

«Река» (голубая ткань или веревка на полу), «мостик» (дощечка или коврик).

Ход игры

Воспитатель: «Друзьям нужно перебраться через реку. Мостик узкий — можно упасть. Как перейти, чтобы никто не упал?»

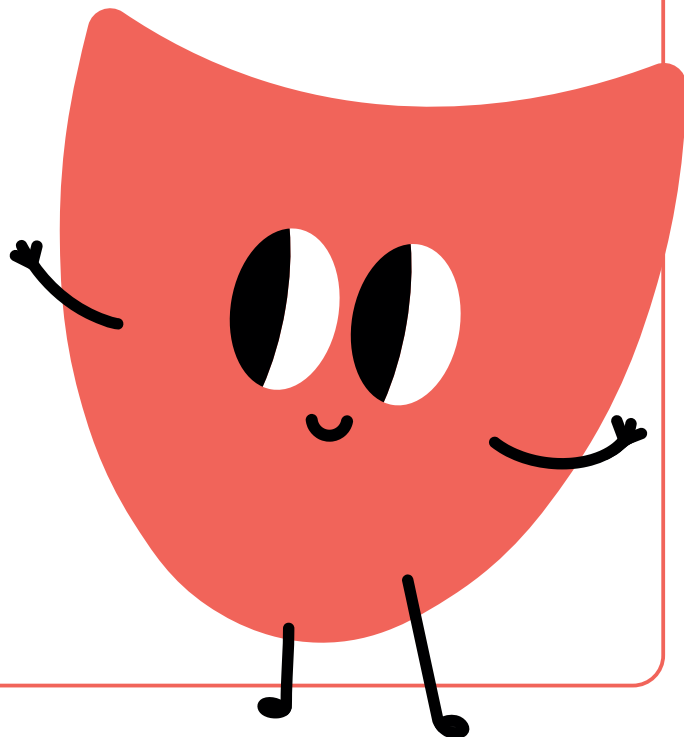
Дети встают в шеренгу. Первый переходит мостик, затем поворачивается и протягивает руку следующему: «Держись, я помогу!» Так, держась за руки, вся группа переходит реку.

Последний помогает предпоследнему.

В конце все вместе: «Мы перешли! Ура!»

Воспитатель: «Друзья никогда не бросят в беде — вместе можно преодолеть любую преграду!»

Время: 5–7 мин.



3-4 года

Настоящий друг

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «УГОЩЕНИЕ ДЛЯ ДРУГА»

Цель

Воспитывать щедрость, умение делиться, проявлять заботу о друге.

Материалы

Игрушечная посуда, угощение (муляжи фруктов, печенья).

Ход игры

Воспитатель: «К нам в гости пришел Мишка. Он голодный. Давайте угостим его!» Дети по очереди подходят к игрушечному столику, берут угощение и «кормят» Мишку: «Кушай, Мишка, это яблочко!» Мишка «ест» и благодарит. Затем дети угощают друг друга в парах. Воспитатель: «Друзья делятся самым вкусным и заботятся друг о друге!»

Время: 5-7 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «СТАДО»

Цель

Закрепление темы «Настоящий друг».

Материал

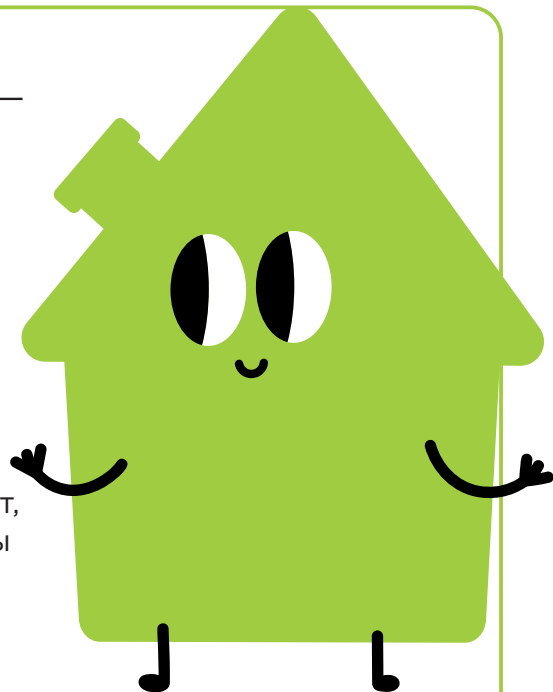
Мел.

Ход игры

Играющие выбирают пастуха и волка, а все остальные — овцы. Дом волка в лесу, а у овец два дома на противоположных концах площадки. Овцы громко зовут пастуха:

*Пастушок, пастушок,
Заиграй во рожок!
Травка мягкая,
Роса сладкая,
Гони стадо в поле,
Погулять на воле!*

Пастух выгоняет овец на луг, они ходят, бегают, прыгают, щиплют травку. По сигналу пастуха: «Волк!» — все овцы бегут в дом на противоположную сторону площадки. Пастух встает на пути волка, защищает овец. Все, кого поймал волк, выходят из игры. Во время перебежки овцам нельзя возвращаться в тот дом, из которого они вышли. Волк овец не ловит, а салит рукой. Пастух может только заслонять овец от волка, но не должен задерживать его руками.



3–4 года

Настоящий друг

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КОМПЛИМЕНТ»

Цель

Закрепление темы «Настоящий друг».

Материалы

Мяч, запись с веселой мелодией.

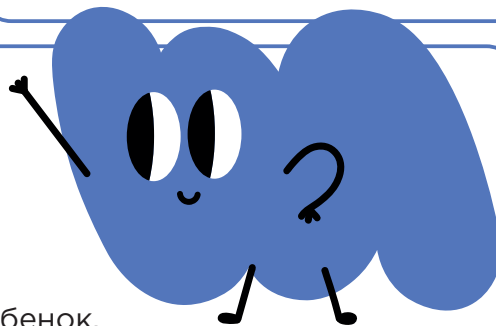
Ход игры

Дети стоят в кругу.

У воспитателя в руках яркий мяч.

Включается веселая музыка, воспитатель передает мяч одному из детей, и дети начинают передавать мяч по кругу. Как только музыка останавливается, ребенок, у которого в руках мяч, выходит в центр круга. Его задача — громко назвать имя любого друга из круга, сделать ему комплимент и одновременно показать какое-либо движение, иллюстрирующее данный комплимент (например: «ты самый быстрый!» — побежать на месте, «ты сильный!» — показать бицепсы, «ты веселый!» — станцевать «пружинку», «ты добрый!» — обнять самого себя, демонстрируя объятия и т. п.), и вручить мяч этому другу со словами: «Держи, друг!»

Ребенок, которому дали мяч, выходит в центр круга, и игра повторяется. Воспитатель должен смотреть за тем, чтобы каждый ребенок побывал в роли ведущего.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ДРУГА ПО ВАРЕЖКЕ»

Цель

Развивать внимание, умение находить пару, воспитывать чувство дружбы и единства.

Материалы

Парные варежки или рукавички из картона (разные цвета или узоры) — по количеству детей.

Ход игры

Воспитатель раздает каждому ребенку по одной варежке. Остальные варежки лежат на столе.

Воспитатель: «Варежки перепутались! Каждая ищет свою пару — своего друга!»

Дети по очереди подходят к столу и ищут варежку — такую же, как у них.

Воспитатель: «Варежки — друзья, и вы друзья! Друзья всегда вместе!»

Время: 5–7 мин.

3–4 года

Настоящий друг

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО С КЕМ ДРУЖИТ?»

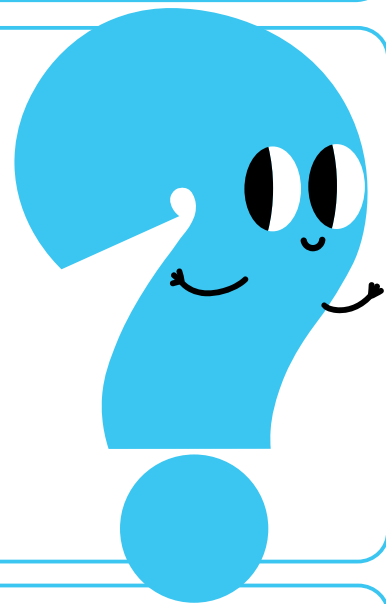
Цель

Учить находить простые парные связи, воспитывать понимание дружбы и заботы, развивать внимание и речь.

Материалы

Парные карточки (8 пар) с изображением простых и понятных «друзей»:

- солнышко — цветочек;
- заяка — морковка;
- кошка — молочко;
- мышка — сыр;
- пчелка — цветок;
- рыбка — водичка;
- мишка — мед;
- малыш — мама



Ход игры

Воспитатель раскладывает все карточки на столе картинками вверх вперемешку. Воспитатель: «Все персонажи ищут своих друзей. Помогите им найти друг друга!» Дети по очереди подходят и находят пару. Когда все пары собраны, воспитатель: «Все нашли своих друзей! Как хорошо, когда есть с кем дружить и кого любить!»

Время: 5–7 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЦОК-ЦОК-ЦОК — УГАДАЙ, ЧЕЙ ГОЛОСОК»

Цель

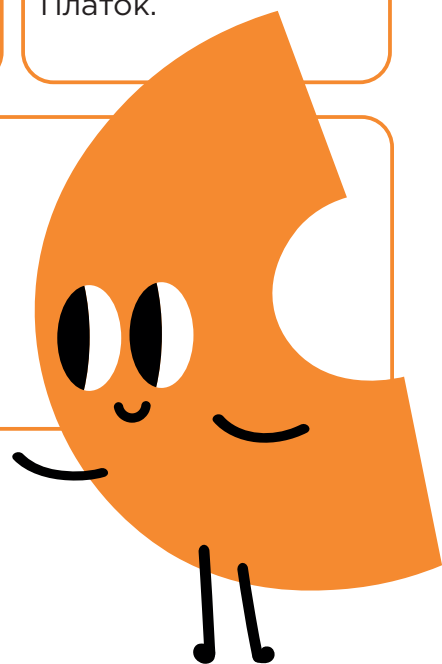
Развитие фонематического восприятия, тренировка памяти, улучшение микроклимата в детском коллективе.

Материалы

Платок.

Ход игры

Водящему завязывают глаза, по указанию воспитателя один ребенок из группы подходит к нему и произносит фразу: «Цок-цок-цок — угадай, чей голосок». Если водящий отгадал, он возвращается в круг, если нет — слушает голос следующего игрока.



3–4 года

Настоящий друг

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЗОЛОТОЙ СТУЛЬЧИК»

Цель

Активизация словарного запаса, воспитание доброты.

Материалы

Красиво украшенный стульчик.

Ход игры

Воспитатель напоминает детям, как здорово, когда группа очень дружная! И предлагает каждому посидеть на «золотом» стульчике, остальные дети говорят сидящему добрые слова. По очереди на стуле сидит вся группа.

Время: 15 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

Цель

Развивать чувство единства, умение двигаться в хороводе, воспитывать радость от общения.

Материалы

Аудиозапись песни «Дружба крепкая».

Ход игры

Дети встают в круг, берутся за руки.

Воспитатель поет (или включает песню), дети выполняют движения:

«В хоровод мы встали дружно — (идут по кругу)

Вместе все на свете нужно! (останавливаются)

Руку дал другу друг — (пожимают руки соседям)

Стал наш круг широким вдруг! (расширяют круг)

Мы похлопаем в ладоши — (хлопают)

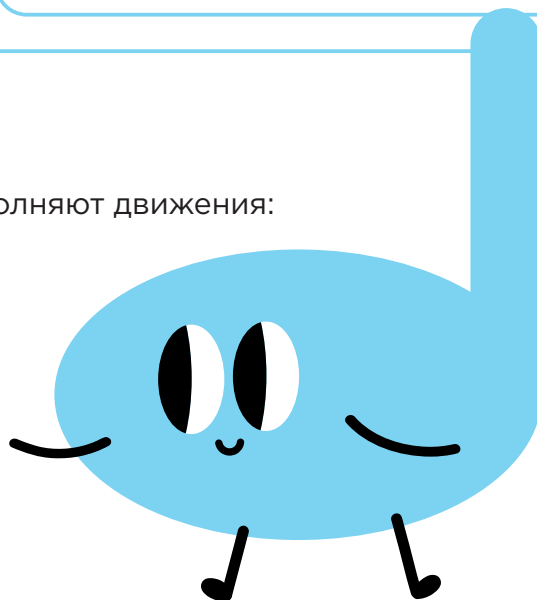
Друг для друга мы хороши! (обнимают себя)

Мы покружимся на месте — (кружатся)

Хорошо дружить нам вместе!» (все обнимаются).

Воспитатель: «Как хорошо, когда у нас есть друзья!»

Время: 5–7 мин.



3–4 года

Настоящий друг

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ!»

Цель

Учить приветствовать друг друга, проявлять дружелюбие, развивать чувство ритма.

Материалы

Аудиозапись веселой музыки.

Ход игры

Дети стоят врассыпную.

Воспитатель поет (или говорит под музыку), дети выполняют движения:

«Здравствуй, друг! (протягивают руку соседу)

Как дела? (пожимают руку)

Улыбнись-ка мне с утра! (улыбаются друг другу)

Покружись, поклонись — (кружатся, кланяются)

С другом крепко обнимись!» (обнимаются).

Повторяется 2–3 раза, каждый раз с новым партнером.

Воспитатель: «Друзья всегда приветствуют друг друга с улыбкой!»

Время: 5–7 мин.



ДобрыеИгры.ру