

6-7 лет

Настоящий друг

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

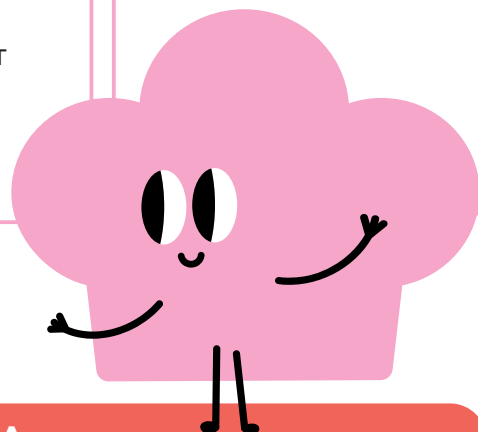
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ЕСЛИ С ДРУГОМ ВЫШЕЛ В ПУТЬ»

Варианты развития сюжета

Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: придумать новые приключения для друзей. Воспитатель проводит словесную игру по сюжетосложению посредством метода «игра-придумывание» (Н. Я. Михайленко и Н. А. Коротковой). Воспитатель и дети обсуждают возможные варианты развития сюжета о приключениях друзей, распределяют роли, определяют правила взаимодействия, организуют пространство и игру.

Варианты ролей

Определяются участниками в соответствии с сюжетом.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МЫ — КОМАНДА»

Цель

Обобщить тему дружбы, создать чувство единства, силы коллектива.

Материалы

Большая лента или веревка, связанная в кольцо.

Ход игры

Дети берутся за ленту, образуя круг.

Воспитатель: «Мы — одна команда, одна семья, одна группа друзей! Давайте проверим, насколько мы сильны вместе!»

Воспитатель дает задания:

«Присядем все вместе — не разжимая рук!» (приседают)

«Поднимем руки вверх — все вместе!» (поднимают)

«Сделаем шаг вперед — круг сужается!» (сужают)

«Шаг назад — расширяем круг!» (расширяют)

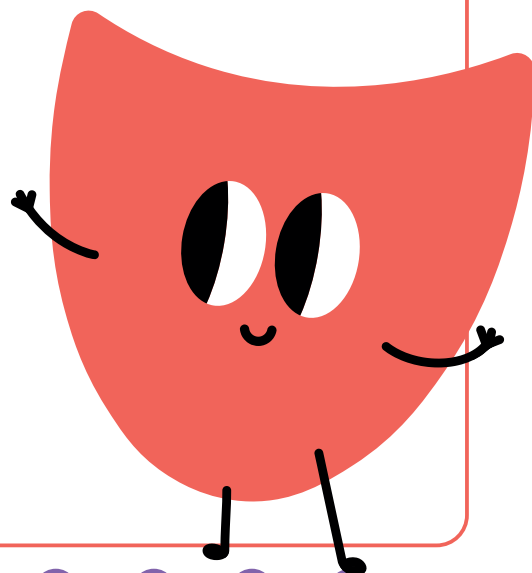
«Покачаем круг из стороны в сторону!» (качают).

В конце воспитатель: «Круг дружбы не разорвать! Мы команда! Мы — друзья!»

Все хором: «Дружба — наша сила!»

Игра повторяется 2-3 раза.

Время: 7-10 мин.





ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ЗЕРКАЛО ДРУЖБЫ»

Цель

Развивать умение видеть хорошее в других, говорить комплименты, уважать друг друга.

Материалы

«Волшебное зеркало» (рамочка или картонный круг с фольгой).

Ход игры

Дети садятся в круг.

Воспитатель: «У нас есть волшебное зеркало. В нем можно увидеть самое лучшее в человеке!» Ребенок берет зеркало, смотрит на соседа через него и говорит: «Я вижу в тебе доброго друга. Ты всегда делишься игрушками!» Передает зеркало следующему. Тот смотрит на другого соседа: «Я вижу в тебе веселого человека. Ты умеешь рассмешить!» И так по кругу, пока каждый не получит комплимент.

Воспитатель: «У каждого есть что-то хорошее. Уважайте и цените друг друга!»

Время: 7-10 мин.

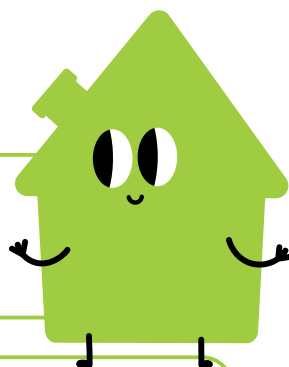
НАРОДНАЯ ИГРА «СНЯТИЕ ШАПКИ (КУДИС АГЕБА)»

Цель

Закрепление темы «Настоящий друг».

Материалы

Мел, четыре палки (или стойки) высотой 1 м, две шапки.

**Ход игры**

На одном конце площадки у стартовой линии на расстоянии 3-4 м друг от друга выстраиваются две колонны играющих. Напротив каждой из них в землю втыкаются по две палки (или ставятся стойки высотой 1 м): ближние на расстоянии 2-3 м, а дальние — 7-8 м от стартовой линии. На дальние палки вешается по одной шапке. Первые игроки обеих команд по сигналу бегут в дальний конец площадки, снимают шапки с палок, возвращаются к палкам у стартовой линии и вешают шапки на палки. Затем подбегают к последующему игроку своей команды, касаются ладони его вытянутой руки и становятся в конец колонны.

Последующие игроки команд быстро бегут вначале к ближним палкам, снимают с них шапки, затем бегут к дальним палкам и вешают их на палки. После чего они возвращаются к стартовой линии, чтобы коснуться рукой ладони следующего игрока своей команды, и так далее, пока все дети по разу не примут участия в игре. Выигрывает команда, раньше закончившая игру. Последующий игрок вступает в игру лишь после того, как его руки коснется предыдущий. Если игрок уронит шапку, он обязан подобрать ее и повесить на палку.



6-7 лет

Настоящий друг

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РОМАШКА ДРУЖБЫ»

Цель

Развивать речь, умение говорить приятные слова, воспитывать доброжелательность.

Материалы

Картонная ромашка (серединка + отрывные лепестки).

Ход игры

Дети сидят в кругу. Воспитатель дает одному ребенку ромашку. Ребенок отрывает лепесток, поворачивается к соседу и говорит пожелание: «Я желаю тебе много счастливых дней!»; «Я желаю тебе верных друзей!»; «Я желаю тебе радости и улыбок!»; «Я желаю, чтобы ты всегда был здоров!» Получатель благодарит. Затем ромашка передается следующему. И так по кругу. Воспитатель: «Добрые пожелания делают наш круг дружбы еще теплее!»

Время: 10-12 мин.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДА — НЕТ»

Цель

Развивать умение анализировать утверждения о дружбе, воспитывать правильное понимание дружеских отношений.

Материалы

Два круга по количеству детей (зеленый — «да», красный — «нет») или просто хлопок/молчок.

Ход игры

Воспитатель произносит утверждение.

Если дети согласны — показывают зеленый круг (или хлопают).

Если не согласны — красный круг (или молчат):

Друг — это тот, кто делится игрушками. (Да)

Друг — это тот, кто обзывается. (Нет)

Другу нужно помогать в беде. (Да)

Друга можно обманывать. (Нет)

Друга нужно уважать. (Да)

Друга можно бить. (Нет)

Друзьям нужно доверять. (Да)

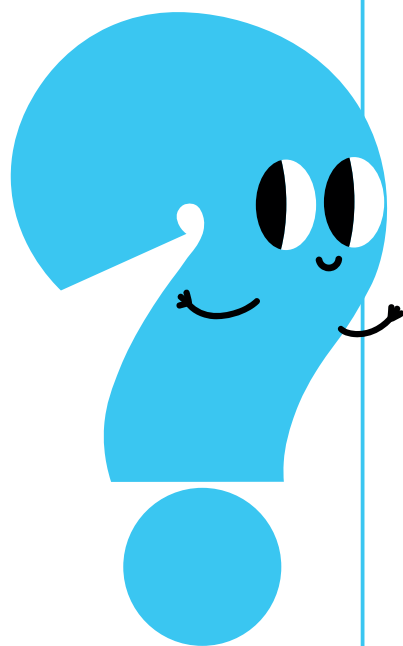
Друзей нужно предавать. (Нет)

Если друг заболел — его нужно навестить. (Да)

Дружбой нужно дорожить. (Да)

Воспитатель: «Вы отлично знаете правила дружбы! Настоящий друг — это тот, кто поступает по совести!»

Время: 10-12 мин.



6-7 лет

Настоящий друг

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ ОЧКИ»

Цель

Развитие связной речи, тренировка внимания, воспитание уважения к окружающим.

Материалы

Цветные очки.

Ход игры

Воспитатель предлагает каждому примерить «волшебные очки», в которых видится только хорошее, сказать как можно больше добрых слов окружающим. Можно по предварительной договоренности пройти с экскурсией по саду, сказать комплименты сотрудникам кухни, охраны, медблока и т. п.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ДРУЖБА КРЕПКАЯ НЕ СЛОМАЕТСЯ»

Цель

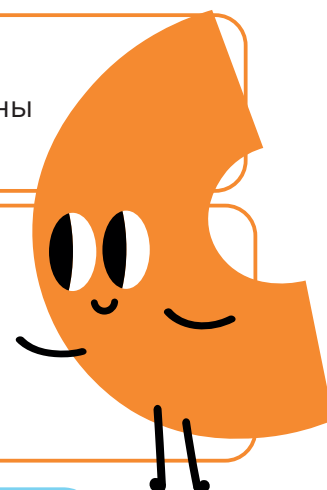
Умение понимать переносный смысл, развитие речевой активности, воспитание умения дружить.

Материалы

Сюжетные картины о дружбе.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям вспомнить поговорки о дружбе. Дети рассматривают картины, рассказывают о ситуациях на них, добавляя в свою речь поговорки и крылатые фразы о дружбе («один за всех и все за одного», «друг в беде не бросит» и т. п.).



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ОСТРОВ ДРУЖБЫ»

Цель

Развивать командный дух, умение действовать сообща.

Материалы

Обручи или «островки» из бумаги, аудиозапись музыки.

Ход игры

На полу — обручи (островки). Звучит музыка, дети плавают (двигаются) вокруг. Когда музыка останавливается — каждый должен встать на островок. С каждым разом островков становится меньше. Нужно помогать друг другу, чтобы никто не остался в воде: удерживать друг друга, обниматься, стоять на одной ноге. Игра повторяется 3-4 раза.

Воспитатель: «Настоящие друзья всегда найдут место для всех, даже если места мало!»

Время: 7-10 мин.

6-7 лет

Настоящий друг

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПЕРЕДАЙ УЛЫБКУ»

Цель

Познакомить детей с разными способами невербального выражения доброжелательности; развивать эмоциональную отзывчивость и эмпатию; создавать положительный эмоциональный фон.

Материалы

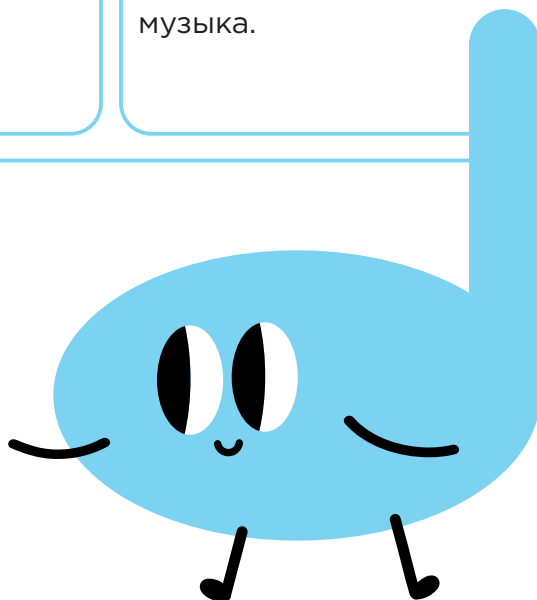
Легкая, позитивная музыка.

Ход игры

Дети встают в круг и держатся за руки. Под музыку они по очереди поворачиваются к соседу справа, улыбаются и хлопают ладошками по его ладошкам («передают улыбку»). Когда музыка останавливается, ребенок, на котором пауза, говорит одно доброе слово соседу: «Ты мой друг», «Спасибо, что ты рядом» и т. п.

Музыка снова включается, передача продолжается.

Время: 10-12 мин.



добрыеигры.рф