

4-5 лет

Настоящий друг

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПОРАДУЕМ ДРУЗЕЙ»

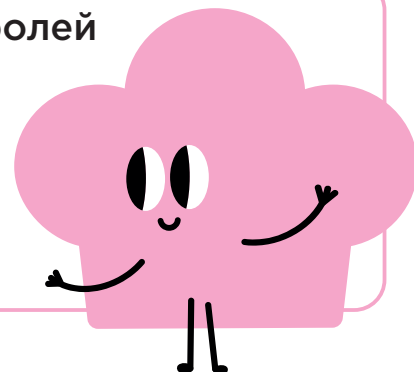
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: скоро встреча друзей, к которой нужно подготовиться.

Варианты развития сюжета

Дети разделяются и готовят друг другу сюрпризы, например открытки, вкусный стол, игры для друзей, чтобы весело и интересно провести время; встреча друзей (обмен открытками, игры, совместное чаепитие).

Варианты ролей

Мастера
открыток,
мастера
кулинарии,
мастера игр.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СТРОИМ ДОМ ДРУЖБЫ»

Цель

Воспитывать взаимопомощь, умение работать в команде, радость от совместного труда.

Материалы

Мягкие модули (кубы),
фартуки, каски (бумажные).

Ход игры

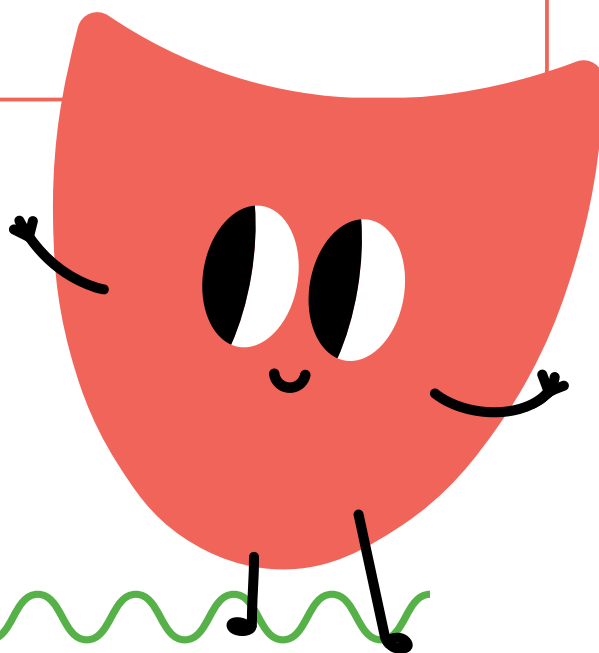
Воспитатель: «Давайте построим дом дружбы — такой, где всем будет уютно и тепло!»

Дети надевают каски — они «строители». Каждый берет по одному модулю.

Воспитатель: «Кирпичи нужно передавать друг другу, чтобы никто не устал!» Дети встают цепочкой и передают модули друг другу, последний ставит их в «дом».

Воспитатель: «Какой крепкий дом мы построили все вместе! В нем будет жить дружба!»

Время: 5-7 мин.



4-5 лет

Настоящий друг

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ УЖИН»

Цель

Воспитывать уважение к семейным традициям, умение заботиться друг о друге.

Материалы

Игрушечная посуда, скатерть, фартуки, муляжи еды.

Ход игры

Воспитатель: «Давайте покажем, как дружная семья собирается за ужином!»
Распределяются роли.

Мама — накрывает на стол, готовит.

Папа — приходит с работы, помогает.

Дети — помогают накрывать, моют руки.

Бабушка — сидит во главе стола.

Сценка. Мама зовет: «Ужин готов! Все к столу!» Семья садится, говорят друг другу: «Приятного аппетита!», «Спасибо, мамочка!» Папа: «Как вкусно!» Бабушка: «Какая у нас дружная семья!» В конце все обнимаются.

Воспитатель: «Семья — это место, где любят и заботятся друг о друге!»

Время: 7-10 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «ЛУНА ИЛИ СОЛНЦЕ (УЙОХПА ХЭВЕЛЬ)»

Цель

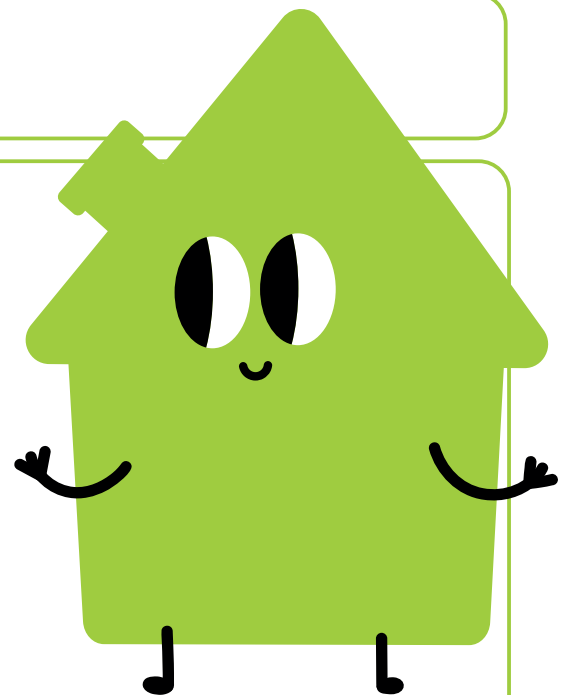
Закрепление темы «Настоящий друг».

Материал

Мел.

Ход игры

Выбирают двух игроков, которые будут капитанами. Они договариваются между собой, кто из них луна, а кто солнце. К ним по одному подходят остальные, стоящие до этого в стороне. Тихо, чтобы другие не слышали, каждый говорит, что он выбирает: луну или солнце. Ему так же тихо говорят, в чью команду он должен встать. Так все делятся на две команды, которые выстраиваются в колонны — игроки за своим капитаном, обхватив стоящего впереди за талию. Команды перетягивают друг друга через черту между ними. Перетягивание проходит весело, эмоционально, даже когда команды оказываются неравными. Проигравшей считается команда, капитан которой переступил черту при перетягивании.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ» (Е. А. СОЧЕВАНОВА)

Цель

Закрепление темы «Настоящий друг».

Материал

Мел.

Перед началом игры с детьми обсуждаются вопросы: у кого или у чего бывает день рождения? Как выбрать подарок для конкретного человека — взрослого, ребенка, девочки, мальчика? Если нет возможности приобрести подарок в магазине, как можно поздравить человека? В каких сказках, мультфильмах герои празднуют дни рождения?

Ход игры

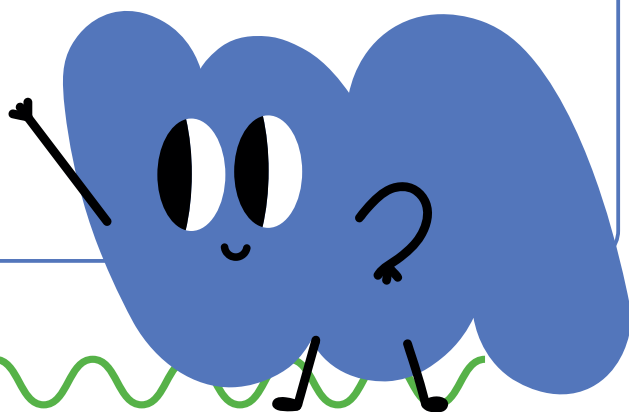
На одной стороне площадки встает именинник — ведущий в игре. На другой стороне, за начерченной линией, в шеренгу строятся ребята. Между ними обозначается еще одна линия (на середине дистанции или ближе к ведущему; расстояние зависит от скоростных возможностей участников игры). По сигналу педагога дети шеренгой начинают идти по направлению к товарищу и ритмично произносить слова:

*В гости к... (имя ребенка) на день рождения**Дружно, весело идем.**Приготовили подарки**И подарки мы несем.**С нами, ... (имя ребенка), поиграй —**Нас сначала догоняй,**А потом — что принесли мы,**Ты попробуй отгадай!*

Если ребята дошли до отмеченной линии, а слова не закончены, то участники игры продолжают выполнять ходьбу на месте. С окончанием слов начинается бег с ловлей и увертыванием. Дети, которых ведущий коснулся рукой, останавливаются.

Когда «именинник» запятнает 3–4 детей, педагог громко произносит: «Вот подарки — посмотри, много их уже! Замри!» Ребята, которых запятнали, быстро принимают позу, имитирующую подарок, а остальные игроки возвращаются за линию первоначального построения.

Ведущий подходит к своим «подаркам» и пытается угадать, что это. Если «имениннику» не удастся отгадать, он просит помощи друга — называет кого-то из детей. Если и тому не удастся угадать, то остальные участники высказывают свои мнения. Игра возобновляется. После проведения игры все встают в круг, а «именинник» — в центр. Дети выполняют ходьбу на месте с хлопками и произносят поздравительные слова:

*Поздравляем с днем рождения!**И желаем быть всегда**Добрым, смелым, и веселым,**И здоровым! Все — ура!*

4-5 лет

Настоящий друг

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ДРУГА ПО ОПИСАНИЮ»

Цель

Развивать умение описывать друга, внимание, речь.

Ход игры

Воспитатель: «Я загадаю одного из вас, а вы угадайте, кто это!» Воспитатель описывает ребенка, не называя имени: «У этого друга светлые волосы, голубые глаза, он любит играть в машинки и всегда улыбается. Кто это?» Дети угадывают. Затем ребенок, которого угадали, загадывает следующего. Воспитатель: «Мы знаем наших друзей и угадываем их даже по описанию!»

Время: 5-7 мин.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МЕМОРИ — ДРУЗЬЯ И СЕМЬЯ»

Цель

Развивать память, внимание, закреплять образы членов семьи и друзей.

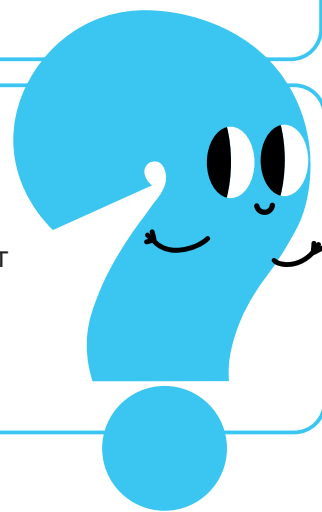
Материалы

Парные карточки с изображением людей: мама, папа, бабушка, дедушка, мальчик, девочка, малыш — всего 6-8 пар.

Ход игры

Карточки раскладываются на столе картинками вниз. Дети по очереди открывают по две. Если пара совпала — забирают. Если нет — переворачивают. Игра продолжается, пока все пары не будут найдены. Игра повторяется 3-4 раза. Воспитатель: «Мы нашли всех! Наши родные и друзья — самые близкие люди!»

Время: 5-7 мин.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «НАЗОВИ ДРУГА ЛАСКОВО»

Цель

Формирование грамматически правильной речи, воспитание речевой инициативы, воспитание умения дружить.

Материалы

Сердечко (шар или мягкая игрушка).

Ход игры

Дети по цепочке передают друг другу сердечко, называя ласковым именем и добавляя доброе слово: «Мишенька, ты хороший», «Леночка, ты красивая» и т. п.

4-5 лет

Настоящий друг

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «РЕЧОВКИ ПОВТОРЯЕМ ЧЕТКО!»

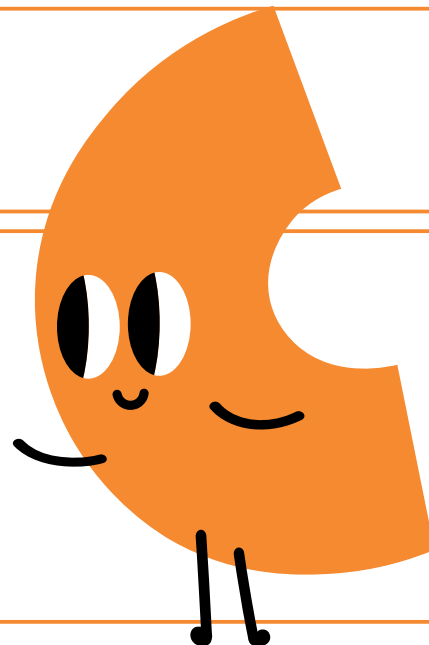
Цель

Воспитание правильной темпо-ритмической организации речи, речевого этикета, воспитание умения дружить.

Ход игры

Дети встают в круг, приветливо смотрят друг на друга, проговаривая строки, протягивают друг другу руки, улыбаются.

*Собрались все дети в круг.
Я твой друг, и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!*



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «КТО С КЕМ ТАНЦУЕТ?»

Цель

Учить выбирать партнера, проявлять уважение, не отвергать никого.

Материалы

Аудиозапись танцевальной музыки.

Ход игры

Звучит музыка. Дети танцуют, каждый сам. Когда музыка останавливается, воспитатель: «Найди себе пару и встань рядом!»

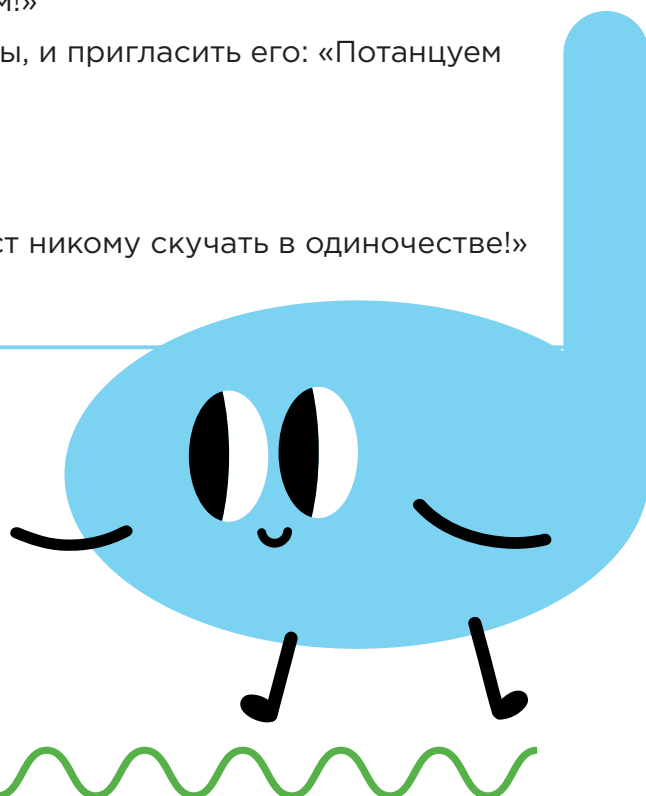
Дети должны найти кого-то, кто стоит без пары, и пригласить его: «Потанцуем вместе?».

Затем музыка возобновляется, пары танцуют.

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: «Настоящий друг никогда не даст никому скучать в одиночестве!»

Время: 5-7 мин.



4-5 лет

Настоящий друг

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СОЛНЫШКО И ТУЧКА»

Цель

Развивать умение различать настроение музыки, жалеть, утешать.

Материалы

Желтый круг (солнышко), синий круг (тучка), аудиозапись веселой и грустной музыки.

Ход игры

Звучит веселая музыка, воспитатель показывает солнышко — дети танцуют.

Когда музыка становится грустной — воспитатель показывает тучку.

Дети останавливаются, «закрывают» друг друга от дождя (ладошками над головой), говорят: «Не бойся, я с тобой!» Обнимаются.

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: «Друзья защищают друг друга от любой непогоды!»

Время: 5-7 мин.



добрыеигры.ру