

5–6 лет

Настоящий друг

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «НОВЕНЬКИЙ В ГРУППЕ»

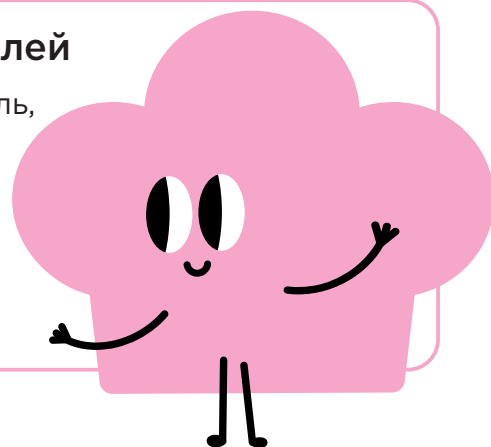
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: в группу пришел новый ребенок. Воспитатель и дети обсуждают возможные варианты развития сюжета, распределяют роли, определяют правила взаимодействия, организуют пространство возможных помещений в детском саду.

Варианты развития сюжета

Новый ребенок (можно использовать куклу или роль, может выполнять ребенок) приходит в детский сад, и дети в разных ролях рассказывают о правилах, режиме, разных занятиях, играх и т. д.

Варианты ролей

Дети, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т. д.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «НИТИ ДРУЖБЫ»

Цель

Визуализировать связь между друзьями, чувство единства, взаимосвязи.

Материалы

Клубок ниток (яркого цвета).

Ход игры

Дети садятся в круг.

Воспитатель берет клубок и говорит: «Я дарю свою дружбу (имя ребенка) — ты мой друг!» — и передает клубок, придерживая нить. Ребенок ловит, наматывает нить на палец и передает дальше: «Я дарю свою дружбу (имя следующего)!»

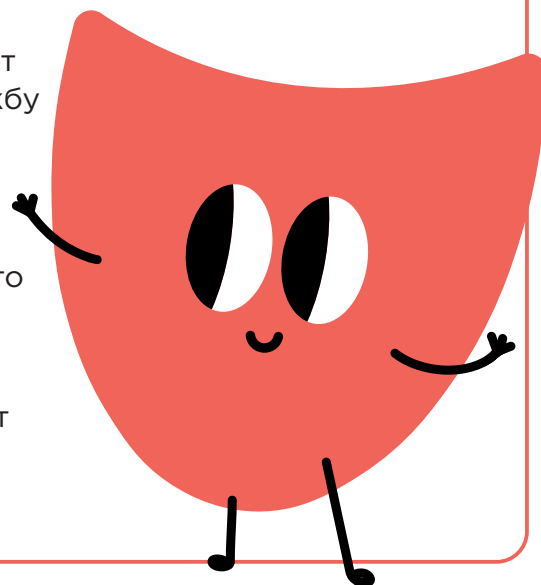
Так клубок обходит весь круг, создавая паутину.

В конце воспитатель: «Посмотрите, какая паутина дружбы у нас получилась! Мы все связаны! Если кто-то дернет — другой почувствует. Мы вместе!»

Затем осторожно разматывают обратно.

Воспитатель: «Дружба — это нити, которые связывают наши сердца!»

Время: 7–10 мин.



5–6 лет

Настоящий друг

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СЕКРЕТНЫЙ ЯЗЫК ДРУЗЕЙ»

Цель

Развивать умение понимать друг друга без слов, чувствовать настроение друга.

Ход игры

Дети встают парами. Воспитатель: «У настоящих друзей есть свой секретный язык — они понимают друг друга без слов! Давайте проверим!» Один ребенок из пары загадывает эмоцию и показывает ее мимикой и жестами (без звуков). Второй должен угадать: «Мне грустно» — опущенные плечи, грустное лицо; «Я рад тебя видеть!» — улыбка, руки в стороны; «Пойдем играть!» — машет рукой; «Прости меня» — руки к груди, наклон головы. Затем меняются. Воспитатель: «Настоящие друзья чувствуют настроение друг друга даже без слов!»

Время: 5–7 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «КТО В САДУ? (КАЕ ДАРЗА?)»

Цель

Закрепление темы «Настоящий друг».

Ход игры

Играющие, взявшись за руки, встают в круг лицом к центру. Четыре-шесть игроков образуют внутри большого круга маленький круг — это пчелки в саду. Они также стоят лицом к центру. Одновременно все играющие дважды нараспев произносят слова:

Кто в саду? Кто в саду?

Пчелка в розовом саду.

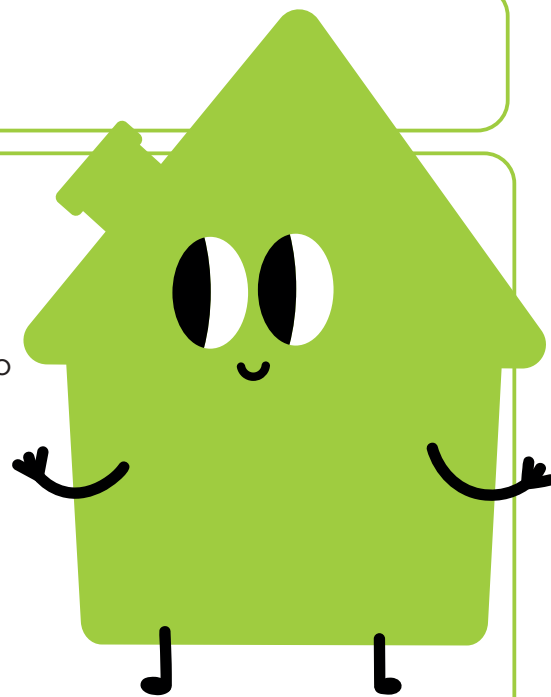
При этом дети, стоящие в большом кругу, идут в одну сторону, в маленьком — в другую.

Все произносят слова:

Ползай, пчелка, с веточки на ветку,

С веточки на ветку, с листика на листик.

Наружный круг останавливается: дети, не отпуская рук, поднимают их вверх. Стоящие в маленьком кругу (пчелки) расцепляют руки и идут змейкой в воротца, т. е. под поднятыми руками игроков наружного круга. По окончании слов пчелки становятся каждая за одним из участников игры, находящимся в большом кругу. Эти пары меняются ролями. Игра повторяется. Дети должны стараться не наталкиваться друг на друга, идти не спеша ровной змейкой и останавливаться только по окончании слов.



5–6 лет

Настоящий друг

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ИМЯ ДРУГА НАЗЫВАЙ» (Е. А. СОЧЕВАНОВА)

Цель

Закрепление темы «Настоящий друг».

Материалы

Мел.

Перед началом игры с детьми обсуждаются вопросы: где вы отдыхали в выходные дни (в Новый год, летом)? Назовите имена ребят, с которыми вы играли. Какие новые имена вы услышали, пока не ходили в детский сад? Что означают ваши имена?

Ход игры

Дети распределяются на подгруппы (команды) по 5–6 человек, в каждой из которых выбирают ведущего. Команды строятся в колонны по одному за обозначенной на площадке линией. Ведущие встают напротив товарищей за линией, удаленной на расстояние 4 и более метра, на которой лежит мяч диаметром 15–20 см.

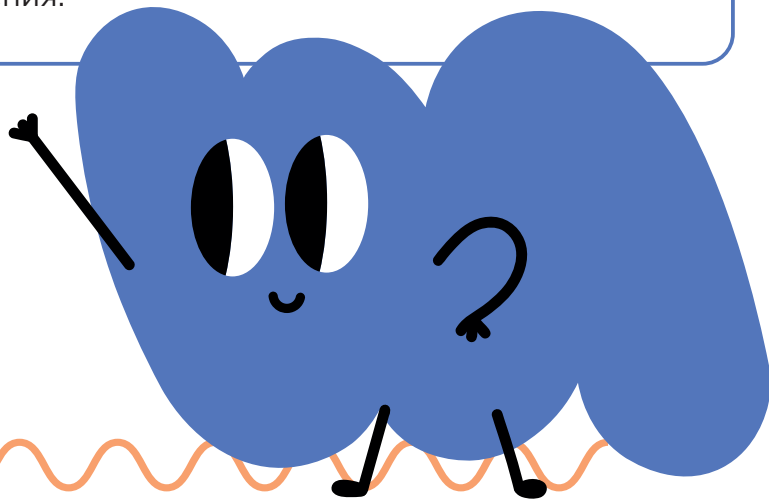
По сигналу педагога все участники игры начинают выполнять ходьбу на месте и произносить слова:

*В выходные отдыхали,
Но друзей не забывали.
Кто играет? Вспоминай!
Имя друга называй!*

С окончанием слов ведущий быстро поднимает мяч, произносит имя ребенка, стоящего первым в колонне, и слово «лови!» (например, «Миша, лови!»), прокатывает ему мяч. Ребенок ловит мяч (останавливает), называет ведущего по имени, произносит так же: «Лови!» — прокатывает мяч обратно, затем убегает в конец колонны, а на его место встает следующий участник подгруппы. И т. д. Игра заканчивается, когда все участники выполняют задание, а ведущий после ловли мяча, посланного ребенком, который стоит замыкающим в колонне, поднимет мяч вверх. Затем ведущим становится каждый из участников подгруппы по очереди.

Если мяч направлен не по прямой и катится в сторону, то ловящий бежит за ним, возвращается на свое место и только из-за линии направляет мяч товарищу.

Отталкивание мяча осуществляется только после произнесения имени ребенка и слова «лови!» После каждого проведения игры озвучивается ее результат. После того как все участники команды побывали в роли ведущего, подводится итог всей игры. Победа присуждается команде (командам), которая выполнила задание быстрее, при этом учитывается также качество выполнения движений и, что важно, произнесение слов перед началом движения.



5–6 лет

Настоящий друг

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО МОЙ СОСЕД?»

Цель

Развивать умение замечать хорошее в людях, уважать личное пространство.

Материалы

Карточки-«соседи» с изображением разных людей (веселый, грустный, пожилой, малыш, человек с собакой).

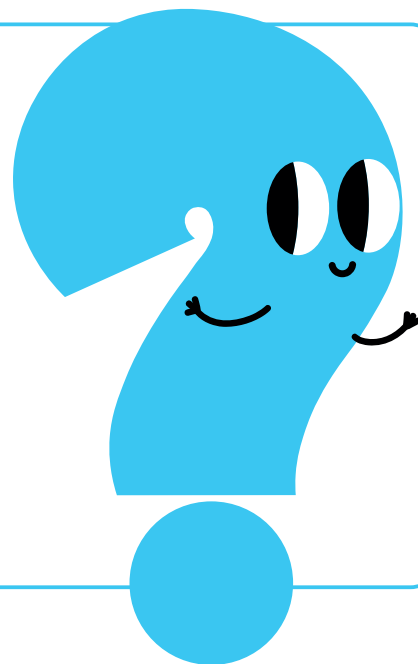
Ход игры

Дети сидят в кругу. Воспитатель показывает карточку «соседа».

Дети обсуждают: «Это пожилой человек. Как мы должны к нему относиться?» — «Уважать, уступать место, помогать!»; «Это малыш. Как мы должны к нему относиться?» — «Защищать, не обижать, помогать!»; «Это человек с собакой. Как мы должны к нему относиться?» — «Не дразнить собаку, быть вежливыми!»

Воспитатель: «Уважение к другим — основа дружбы. Все люди разные, но каждый заслуживает уважения!»

Время: 10 мин.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ПАРУ — ПОСТУПОК И ЧУВСТВО»

Цель

Развивать эмоциональный интеллект, учить связывать поступок и эмоцию.

Материалы

Парные карточки: действие (девочка дарит подарок) и чувство (радость); мальчик отнимает игрушку (обида); бабушка обнимает внука (любовь); дети ссорятся (гнев); друзья мирятся (счастье).

Ход игры

Воспитатель раскладывает карточки вперемешку. Дети находят пару: поступок и соответствующее чувство. Объясняют: «Девочка дарит подарок — подруга радуется. Если отнимают игрушку — обижаются».

Воспитатель: «Наши поступки влияют на чувства других. Друзья стараются делать только то, что приносит радость!»

Время: 10 мин.

5–6 лет

Настоящий друг

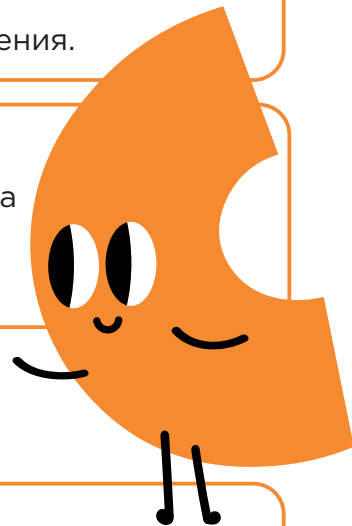
СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПРАВДА ИЛИ НЕТ?»

Цель

Развитие связной речи, умения рассуждать, воспитание взаимоуважения.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям утверждения, группа решает — правда или нет, свой ответ надо обосновать. Друг всегда поможет. Друзья никогда не ссорятся. Друг должен отдать последнюю конфету. И др.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ВМЕСТЕ!»

Цель

Развитие связной речи, развитие чувства языка, воспитание взаимоуважения.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям сесть, кто с кем дружит. Дальше в каждой паре кто-то первый придумывает действие: «Я пойду гулять», — дети хором должны сказать: «Мы пойдем гулять» (я буду играть в футбол — мы будем играть в футбол и др.).

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «НАЙДИ ДРУГА И ПОПЛЯШИ»

Цель

Учить находить пару, проявлять инициативу, не оставлять никого без пары.

Материалы

Аудиозапись веселой плясовой музыки.

Ход игры

Дети свободно танцуют под музыку по одному. Когда музыка останавливается, воспитатель говорит: «Найди друга и встань с ним в пару!»

Дети должны быстро найти себе пару. Если кто-то остался без пары — двое детей подходят и приглашают его танцевать втроем: «Иди к нам, будем танцевать вместе!» Затем музыка продолжается, пары танцуют.

Игра повторяется 3–4 раза.

Воспитатель: «Настоящие друзья никогда не дадут никому скучать в одиночестве!»

Время: 7–10 мин.

5–6 лет

Настоящий друг

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ТРОПИНКА ДРУЖБЫ»

Цель

Развивать умение двигаться в одном ритме, помогать, подстраиваться друг под друга.

Материалы

Аудиозапись ритмичной музыки.

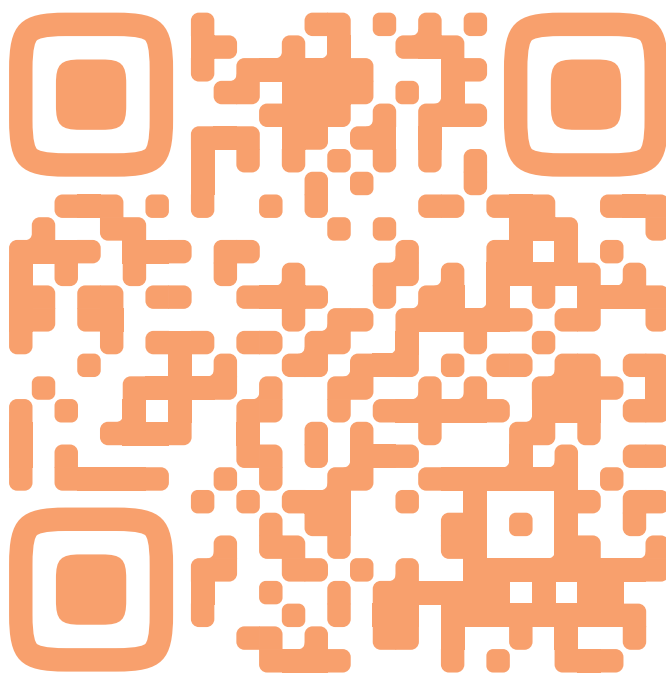
Ход игры

Дети встают в колонну по одному, кладут руки на плечи впереди стоящему. Первый — «ведущий», остальные — «команда». Под музыку колонна движется, ведущий показывает движения (шаг вправо, влево, присесть, подпрыгнуть, обойти препятствие).

Все должны повторять, помогая друг другу не сбиться. Если кто-то запутался — ведущий останавливается, ждет, помогает: «Повторяй за мной!» Потом ведущий уходит в хвост, следующий становится во главе.

Воспитатель: «Вместе мы — одно целое. Дружья подстраиваются друг под друга! Мы — одна команда!»

Время: 7–10 мин.



добрыеигры.рф