

3–4 года

Карта путешествий

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

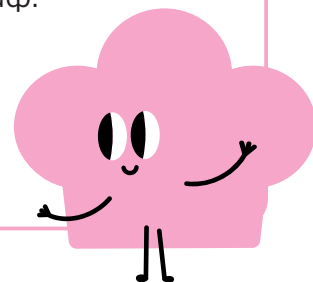
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ»

Идея для сюжета

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие по городу (населенному пункту, где живут дети). Воспитатель и дети выбирают игрушки, с которыми отправятся в путешествие, транспорт на котором будут путешествовать (машина, автобус). Дети вместе с воспитателем имитируют поездку на машине или в автобусе, обыгрывают остановку и прогулку (по парку, лесу, улице города), возвращение в детский сад.

Варианты ролей

Водитель, мама, папа, ребенок (игрушка), фотограф.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПОХОД ЗА СОКРОВИЩАМИ РОДНОГО КРАЯ»

Цель

Формирование у детей первичных представлений о любви к родной природе и чувства общности («мы») через совместную игровую деятельность, имитирующую туристический поход.

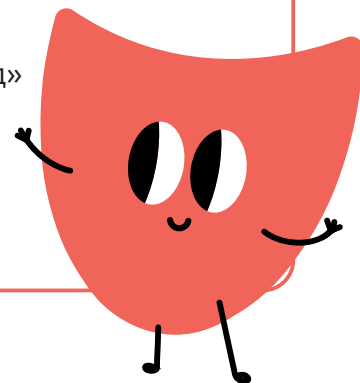
Материалы

Бинокли из картона, стул, стол и ткань, синий коврик, игрушка «Капитан», нарисованная карта, красиво украшенная коробка.

Ход игры

Воспитатель показывает детям «старинную карту» и игрушку-Капитана. Говорит голосом Капитана: «На карте спрятано главное сокровище нашего края! Но путь к нему лежит через препятствия. Готовы стать командой и отправиться в поход?» Быстро организует детей в колонну, раздает «бинокли» (по желанию) и начинает движение по маршруту. Воспитатель говорит: «Смотрим в бинокли! Вижу первую преграду — „Река“ (синий коврик). Чтобы ее перейти, нужно идти строго по „кочкам“ (подушкам на полу), держась друг за друга!»

Дети гуськом переходят «реку». Далее по маршруту гора (стульчик), пещера (стол, накрытый тканью). Пройдя пещеру, дети находят «клад» (красиво украшенная коробка). Воспитатель открывает коробку, где лежат шишки, камни, листья, и говорит: «Это не золото и не монеты. Это сокровища нашего края: его природа. Капитан говорит, что самое важное — это беречь их».



3–4 года

Карта путешествий

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КАК МЫ ЛЕС ОТ МУСОРА СПАСАЛИ»

Цель

Формирование у детей бережного отношения к природе родного края и понимания своей роли как маленьких граждан через совместную игровую деятельность.

Материалы

Скомканная бумага, игрушка «Лесовичок».

Ход игры

Воспитатель вносит в группу игрушку-Лесовичка с грустным видом.

Обращается к детям: *«Ребята, посмотрите, кто пришел к нам из леса! Это Лесовичок. Давайте поздороваемся! Почему ты такой печальный, Лесовичок?»*

Воспитатель говорит голосом персонажа: *«Ох, ребята... Пришли ко мне в лес туристы, насорили и ушли. На полянке бумажки. А ведь наш лес — это наш общий дом. Как же так можно?»*

Воспитатель обращается к детям: *«Правильно ли поступили туристы? Наш лес — это наша Родина, ее нужно беречь. Поможем Лесовичку навести порядок? Мы станем командой спасателей-добровольцев».*

Дети ходят по группе (импровизированному лесу) и собирают разложенный заранее «мусор» (скомканные безопасные бумажки) в общую корзину или мешок. Когда весь «мусор» собран, воспитатель обращает внимание детей на результат: *«Посмотрите, какая чистая стала наша полянка! Воздух снова чистый, дышать легко!»*

НАРОДНАЯ ИГРА «ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ»

Цель

Закрепление темы «Карта путешествий».

Ход игры

Дети свободно группируются или строятся в колонну и идут гулять. Педагог ритмично, в определенном темпе произносит следующий текст:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам...

В ямку — бух!

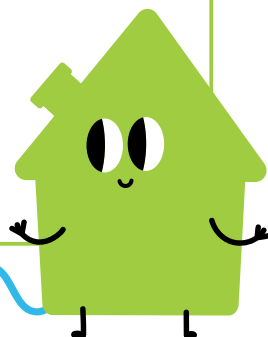
При словах «По ровненькой дорожке» дети идут шагом. Когда педагог говорит: «По камешкам, по камешкам», — они прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед. На словах «В ямку бух» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы» — и дети поднимаются. Воспитатель снова повторяет стихотворение. После нескольких повторений он произносит другой текст:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке.

Устали наши ножки, устали наши ножки.

Вот наш дом — здесь мы живем.

По окончании текста малыши бегут в дом (заранее договариваются, где будет дом: на скамейке, за проведенной чертой и т. д.).



3–4 года

Карта путешествий

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЙМИ МЕСТО В АВТОБУСЕ» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

Цель

Закрепление темы «Карта путешествий».

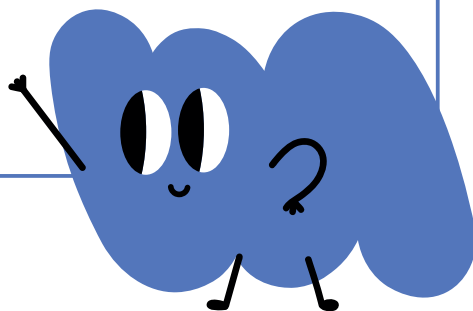
Ход игры

Дети строятся в колонну по одному с краю игровой площадки, затем присаживаются на корточки – «сидят в автобусе». По команде педагога «Автобус поехал!» дети начинают движение друг за другом по игровой площадке.

По команде педагога «Остановка!» играющие расходятся врассыпную по всей игровой площадке — «пассажиры гуляют».

На следующую команду «Займи место в автобусе!» дети подходят к тому месту, где перед этим «остановился автобус», находят свое место в колонне, присаживаются на корточки — снова «сидят в автобусе».

Игра повторяется. По ходу игры педагог отмечает детей, наиболее точно выполнивших все команды.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ДОМИК ДЛЯ ЗВЕРЮШКИ»

Цель

Знакомство с природой родного края, воспитание бережного отношения к животным.

Материалы

Картинки с животными России (медведь, лиса, заяц, белка), изображения их жилищ (берлога, нора, дупло), макет леса.

Ход игры

Воспитатель говорит: «Зверюшки заблудились! Поможем им найти домики?».

Дети: берут картинку с животным; находят его жилище на макете или среди картинок; говорят: «Мишка идет в берлогу!», «Белка — в дупло!»; размещают зверюшку рядом с домиком.

В финале хором говорят: «Мы помогаем зверюшкам — бережем природу России!»

3–4 года

Карта путешествий

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МИШКА СОБИРАЕТСЯ В ПОХОД»

Цель

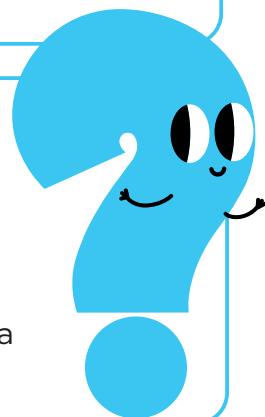
Формировать элементарные представления о сборах на прогулку, развивать предметные действия, воспитывать интерес к активному отдыху.

Материалы

Мягкая игрушка «Мишка», маленький рюкзачок (или красивая сумочка); 4–5 настоящих предметов: яблоко (муляж), бутылочка воды, платочек, шапочка, салфетка; 2–3 лишних предмета: кубик, машинка, погремушка.

Ход игры

Воспитатель показывает Мишку: «Мишка хочет пойти гулять в лес! Поможем ему собрать рюкзачок?» Дети по очереди подходят, берут по одному предмету и кладут в рюкзак. Воспитатель помогает: «Яблочко возьмем — кушать захочет Мишка. Водичку — попить». Лишние предметы убирают в сторону: «Кубик дома оставим, в лесу с ним не играют». Мишка благодарит, надевает рюкзак и «уходит» (воспитатель уносит игрушку).



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДИНЕ»

Цель

Познакомить детей с красотами своей страны, развивать музыкальный слух и чувство ритма, формировать любовь к Родине.

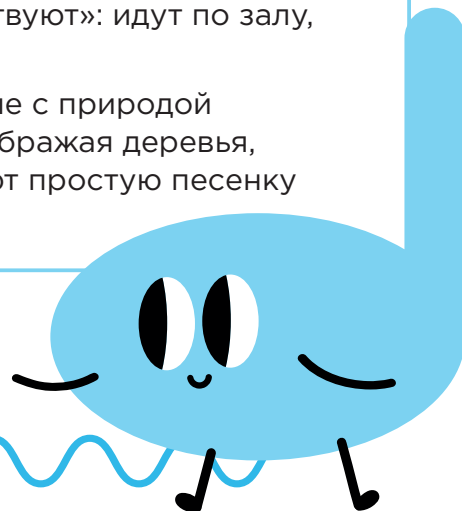
Материалы

Музыкальное сопровождение с мелодиями народных или детских песен.

Ход игры

Воспитатель рассказывает короткую историю о путешествии по разным уголкам страны (леса, горы, реки, города). Под музыку дети «путешествуют»: идут по залу, изображая разные виды транспорта (поезд, лодка, машина).

При остановках дети выполняют простые движения, связанные с природой или достопримечательностями (например, машут руками, изображая деревья, или делают вид, что фотографируют). В конце все вместе поют простую песенку о Родине.



3–4 года

Карта путешествий

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ТАНЕЦ ТУРИСТОВ»

Цель

Развивать координацию, чувство ритма и коллективизм, формировать интерес к путешествиям по своей стране.

Материалы

Музыкальное сопровождение с веселой музыкой.

Ход игры

Воспитатель рассказывает о том, как туристы собираются в поход, надевают рюкзаки, идут по тропинке.

Под музыку дети танцуют, изображая туристов: идут шагом, машут руками, делают вид, что фотографируют.

В конце все вместе выполняют простой танцевальный ритуал — «приветствие Родине» (поднимают руки вверх, улыбаются).

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПАРОХОДЫ»

Цель

Развитие фонематического восприятия, различение высоты, силы и тембра голоса.

Материал

Макеты пароходов разного размера.

Ход игры

Воспитатель рассказывает о путешествиях по рекам, показывает большие и маленькие макеты пароходов и показывает, меняя силу и тембр голоса, как по-разному они гудят.

Дальше ребята угадывают, какой пароход сейчас гудит.

В конце игры дети могут сами попробовать гудеть как разные пароходики.

3–4 года

Карта путешествий

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЛЕТИМ В МОСКВУ»

Цель

Воспитание патриотизма, понимание лексики, обозначающей пространственные представления, развитие четкости речи.

Материал

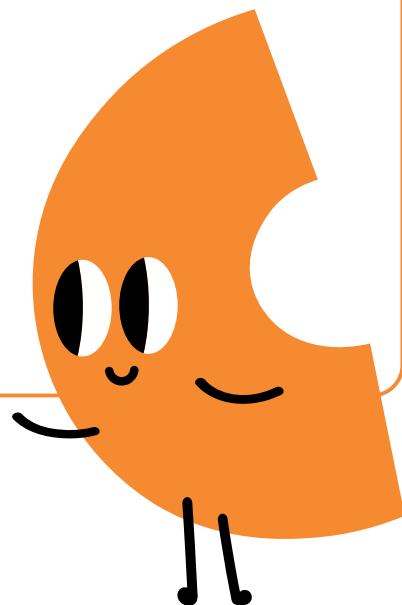
Макет Кремля, картонные силуэты озер, деревьев, гор.

Ход игры

Воспитатель заранее готовит пространство — располагает макет Кремля, обозначает аэродром, между ними на полу группы размещает «озера», «леса», «горы». Дети раскидывают руки в стороны, изображая самолеты. По инструкции воспитателя отправляются «в полет», следуют инструкции воспитателя «облететь озеро», пролететь «над горой» и т. п.

По «прибытии в Москву» вместе с воспитателем проговаривают чистоговорку:

«Самолет летит, самолет гудит, у-у-у-у, прилетели мы в Москву».



добрыеигры.рф