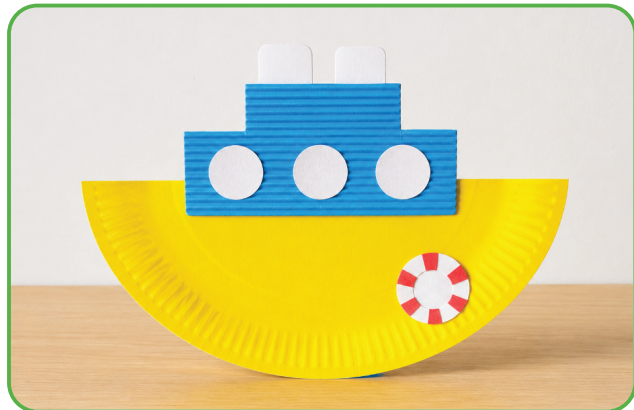


4-5 лет

Карта путешествий

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО (мастерим вместе)

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПАРОХОД»



Оборудование:

- цветная бумажная тарелка
- шаблоны частей парохода
- клей-карандаш

Этапы

- Из синего гофрированного картона или плотной бумаги вырежьте прямоугольную деталь с фигурными краями — это рубка (кабина) корабля; ее размер должен составлять примерно треть от ширины тарелки.
- Приклейте рубку по центру верхней части тарелки; для надежности используйте клей-карандаш.
- Вырежьте из белой бумаги три круга (иллюминаторы) и две небольшие прямоугольные детали (трубы); предложите ребёнку самостоятельно наклеить их на синюю рубку — это развивает координацию и аккуратность.
- Сделайте спасательный круг: вырежьте из белой бумаги кольцо, а из красной — тонкую полоску; помогите ребёнку наклеить полоску по кругу, чередуя сегменты, либо нарисуйте полоски фломастером; готовый круг приклейте к борту желтой тарелки.



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «КАРТА СОКРОВИЩ»



Оборудование:

- цветной картон
- цветная бумага
- клей-карандаш
- фломастеры

Этапы

- Нарисуйте и вырежьте острова: предложите ребенку обвести по шаблону или раскрасить два крупных фрагмента (желтый и зеленый) — это будут острова;
- Сформируйте «море»: наклейте острова на голубой фон (лист бумаги или картона), оставляя пространство между ними; пусть малыш сам выберет, где разместить каждый остров, — это развивает пространственное мышление.
- Добавьте игровые элементы: разложите на карте черные прямоугольники-«препятствия», красный крест, звезду и другие мелкие детали из цветной бумаги; задача ребенка — приклеить их в понравившиеся места (взрослый помогает наносить клей).
- Дополните композицию: разместите рядом с картой лупу и «монеты» (вырезанные из жёлтой бумаги кружки или настоящие декоративные жетоны).

МАСТЕРСКАЯ

Фотокарта «Наши путешествия»

На большой карте-основе размещают фотографии детей в разных «путешествиях» по детскому саду: «Мы в уголке природы», «Мы в театральном уголке», «Мы на прогулке у дерева». Рядом дети рисуют или наклеивают символы: лупу, бинокль, рюкзак. В завершение группа сочиняет короткий рассказ-маршрут: «Сначала мы шли к дереву, потом смотрели в бинокль...»