

4-5 лет

Карта путешествий

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РЕКЕ»

Идея для сюжета

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие по реке (Волга, Москва-река, Нева или река, знакомая детям конкретного региона). Воспитатель и дети обсуждают, как надо вести себя на корабле, что необходимо взять в дорогу. Дети вместе с воспитателем имитируют поездку на корабле, обсуждают, мимо каких интересных мест проходит их корабль, обыгрывают остановку и выход на берег, прогулку, возвращение в детский сад.

Варианты ролей

Капитан корабля, матрос, доктор, повар, турист (мама, папа, ребенок), фотограф и пр.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ТУРИСТЫ-ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»

Цель

Познакомить детей с понятиями «туризм», «турист», «маршрут», «карта», развивать двигательную активность: координацию, равновесие, ловкость при преодолении препятствий, воспитывать любовь и гордость к своей стране — России.

Материалы

Рюкзак детский, мягкие модули или подушки (кочки), флажок, карта (нарисованная схема), карточки с иллюстрациями.

Ход игры

Воспитатель надевает рюкзак:

«Я — турист! А вы хотите стать туристами? Туристы ходят в походы, любуются природой и узнают новое о своей стране. У меня есть карта, по ней мы отправимся в путь!»

Дети и воспитатель идут друг за другом по «карте» (дорожка из модулей/подушек): перешагиваем камушки; проходим по мостику (по скамейке или ленте на полу); пролезаем в пещеру (под столом или тканью).

Воспитатель комментирует:

«Это — наш родной край! Мы идем через леса и горы нашей Родины!»

После прохождения маршрута, дети садятся в круг на привал.

Воспитатель показывает картинки или называет слова. Если это то, что есть в России, дети хлопают и говорят «Наше!»: «береза» — хлопок («Наше!»); «пальма» — молчат; «река» — хлопок («Наше!»); «крокодил» — молчат; «солнышко» — хлопок («Наше!»); «снег» — хлопок («Наше!»).

Игра заканчивается словами воспитателя:

«Мы прошли весь маршрут по карте! Мы — настоящие туристы и граждане своей страны. Россия — наш дом, и мы будем его беречь!».

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ПОЕЗД ПО РОССИИ»

Цель

Познакомить детей с природными объектами России (лес, река, поле), закрепить знание цветов флага Российской Федерации и их последовательность, воспитывать чувство гордости за свою страну через знакомство с ее природными богатствами.

Материалы

Обручи или стулья (вагончики), флажок России, картинки (лес, река, поле, город).

Ход игры

Воспитатель собирает детей и говорит:

«Ребята, сегодня День туризма! Мы отправляемся в путешествие по нашей стране на веселом поезде. Я — машинист, а вы — вагончики. Поехали!»

Дети встают паровозиком за воспитателем и отправляются по станциям, останавливаясь на каждой.

Станция «Лесная»: воспитатель показывает картинку леса.

«Что это? Лес! Какой красивый лес в нашей стране. Давайте покажем, какие там высокие деревья» (тянутся на носочках, руки вверх).

«А теперь — грибы» (приседают).

Повторяют 2-3 раза.

Станция «Речная»: воспитатель показывает картинку реки.

«Это река. В России много рек. Покажите, как течет река — волнами» (руки выполняют волнообразные движения).

«А как рыбки плавают?» (ладошки вместе, изображают рыбку).

Станция «Полевая»: картинка поля с цветами.

«Посмотрите, какие красивые поля! Давайте понюхаем цветочки» (вдох носом, выдох).

Станция «Главная»: воспитатель достает флажок.

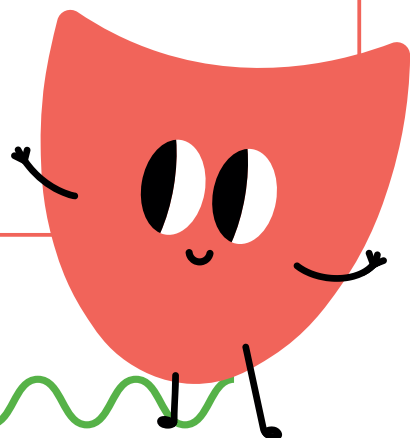
«Это главная станция — наша страна Россия! Какого цвета флаг?»

(дети называют: белый, синий, красный). *«Мы живем в большой и красивой стране!»*

На столе разложены полоски трех цветов (белые, синие, красные). Детям предлагается собирать из них флаг в правильном порядке.

Игра завершается словами воспитателя:

«Как здорово мы попутешествовали! Наша страна большая — есть леса, реки, поля. Мы — граждане России и очень ее любим».



4-5 лет

Карта путешествий

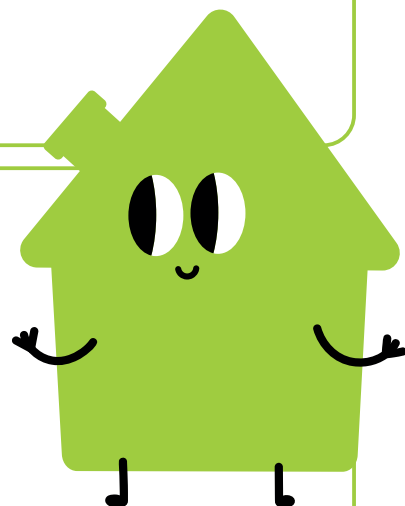
НАРОДНАЯ ИГРА «ЕХАЛ ГРЕКА»

Цель

Закрепление темы «Карта путешествий».

Ход игры

Игроки по считалочке выбирают водящего. Он вместе со всеми становится вокруг стула или небольшого стола и начинает говорить скороговорку: «Ехал Грека через реку, видит Грека в реке рак. Сунул Грека руку в реку — рак за руку Греку цап». В ритме скороговорки все бьют одной рукой по столу, в конце водящий должен ударить кого-нибудь по ладони.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЦВЕТА РОССИИ»

Цель

Закреплять знание цветов российского флага, развивать сенсорное восприятие, учить находить предметы заданного цвета в окружающем пространстве, воспитывать уважение к государственным символам.

Материалы

Три корзинки/контейнера — белый, синий, красный; набор мелких предметов и игрушек соответствующих цветов.
Белые: ватный диск, белый кубик, бумажный снежок, белый камушек.
Синие: синяя крышка, синяя пуговица, синий кубик, синий карандаш.
Красные: красное яблоко (муляж), красный кубик, красный фломастер, красный шарик. Картинка флага России (образец).

Ход игры

Перед детьми три корзинки и куча предметов вперемешку.

Воспитатель показывает флаг: «Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны! Белый, синий и красный. Давайте разложим игрушки по цветам, как на флаге!» Дети по очереди берут предмет, называют цвет и кладут в нужную корзинку.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МОЙ РЮКЗАК — МОЯ КРЕПОСТЬ»

Цель

Развивать память и внимание, учить запоминать последовательность предметов, формировать навыки сборов в поход.

Материалы

Рюкзак (настоящий или картонный); 6-8 предметов: бутылка, яблоко, шапка, ложка, кружка, салфетки, фонарик, расческа; платок для накрытия; картинки-подсказки.

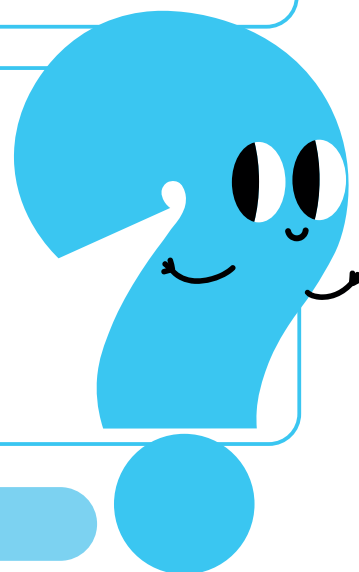
Ход игры

Воспитатель достает из рюкзака предметы по одному, выкладывает на стол и называет: «Я положила в рюкзак воду, яблоко, шапку...»

Затем накрывает предметы платком и убирает один предмет. Ребенок должен угадать, чего не хватает?

Можно усложнить: убрать два предмета.

Вариант для пары: один ребенок прячет предмет, другой угадывает.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «РАЗНОЦВЕТНАЯ РОССИЯ»

Цель

Формировать представление о России как о разнообразной и красочной стране, закреплять знание цветов флага России, воспитывать любовь к природе России, ее разнообразию и красоте, формировать чувство единства: все цвета вместе создают общую картину — «разноцветную Россию».

Материалы

Ленточки/платки (белые, синие, красные, зеленые, желтые, голубые), музыкальное сопровождение.

Ход игры

Воспитатель раздает каждому ребенку ленточку или платок одного из цветов: белый, синий, красный. Если детей больше — добавляются зеленый, желтый, голубой (цвета природы). Под музыку дети свободно танцуют с ленточками.

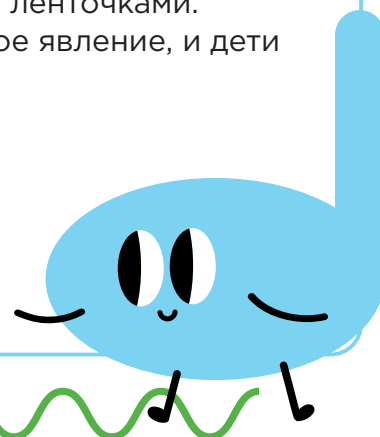
Когда музыка останавливается, воспитатель называет природное явление, и дети с определенным цветом выполняют действие.

«Река!» — синие и голубые ленточки делают волны.

«Солнце!» — желтые поднимают ленточки вверх.

«Лес!» — зеленые машут внизу.

«Флаг!» — белые, синие, красные собираются вместе и поднимают ленточки вверх. В конце все цвета встают в круг и кричат: «Россия — разноцветная страна!»



4-5 лет

Карта путешествий

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ТОП-ТОП ПО ТРОПИНКЕ»

Цель

Развивать чувство ритма, координацию движений и слуховое внимание, создавать радостное настроение через имитацию походных движений.

Материалы

Бубен / барабан / ложки деревянные / маракасы, коврик-тропинка (можно из ткани).

Ход игры

Дети выстраиваются на «тропинку». Воспитатель задает ритм на бубне/ложках. Дети двигаются соответственно ритму: под медленный ритм — шагают, под быстрый — бегут, под прерывистый — перешагивают.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «МЫ НА СЕВЕР, МЫ НА ЮГ»

Цель

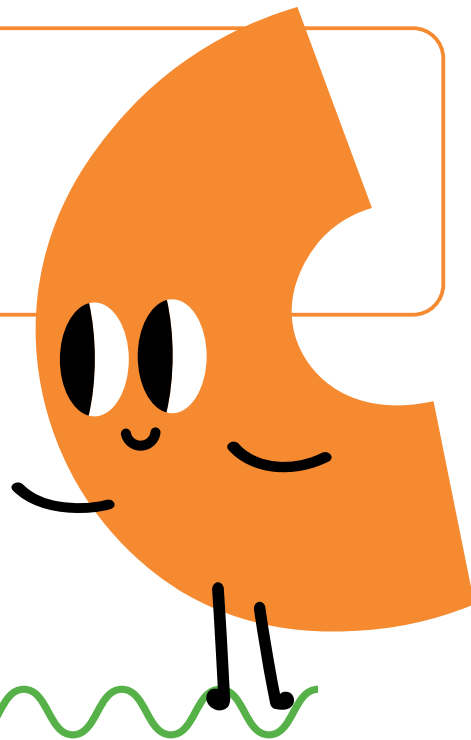
Обогащение словарного запаса, развитие мыслительных операций, воспитание любви к Родине.

Материалы

Иллюстрации атрибутов путешествия, необходимых на севере и в жарких краях; стилизованные страницы детского атласа.

Ход игры

Дети рассматривают карту. С помощью воспитателя вспоминают климатические особенности севера и юга. Далее из предложенных картинок отбирают предметы, необходимые для путешествия на север и в теплые края.



4-5 лет

Карта путешествий

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЕДЕТ, ЛЕТИТ, ПЛЫВЕТ»

Цель

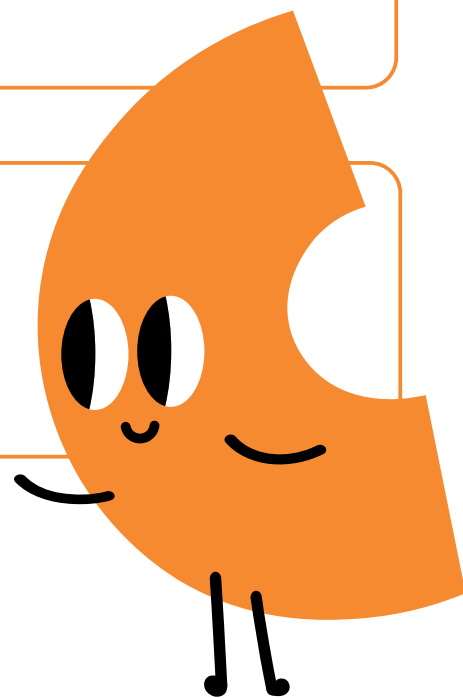
Обогащение словарного запаса, развитие мыслительных операций, воспитание любви к Родине.

Материалы

Лексический материал.

Ход игры

Воспитатель предлагает ребятам быть внимательными и назвать, какой транспорт как перемещается. Далее называет: ракета, корабль, машина, самолет, катер, поезд и т. п. — дети добавляют глагол: летит, плывет, едет и т. п.



добрыеигры.рф