

5–6 лет

Карта путешествий

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

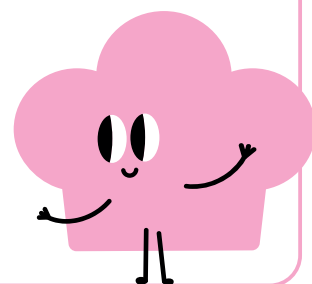
«ПУТЕШЕСТВИЕ НА СЕВЕР», «У ТЕПЛОГО МОРЯ»

Идея для сюжета

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие. Воспитатель и дети обсуждают направление (север или юг). В зависимости от направления путешествия выбирают вид транспорта, на котором отправятся в путь, договариваются о том, что необходимо взять в дорогу. В процессе развития сюжета и по прибытии на место обыгрывают события, которые могут происходить на севере (в холодных условиях) или на юге (на берегу моря): поведение при изменении погодных условий, наблюдения за явлениями природы, животными, пикник и пр. Обыгрывание ситуации возвращения домой / в детский сад, встречи с родителями/друзьями. Рассказ о путешествии другим детям, родителям, сотрудникам детского сада.

Варианты ролей

Летчик, водитель, капитан корабля, машинист поезда, турист, экскурсовод, охотник, рыбак, спасатель, врач и др.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КАРТА СОКРОВИЩ РОССИИ»

Цель

Расширять знания о природных зонах России, развивать координацию, внимание, умение работать в команде, воспитывать гордость за свою страну, интерес к путешествиям по родному краю.

Материалы

Большая нарисованная карта (схема группы или зала с отметками), 3–4 конверта с заданиями, «клад» или флажок, узкая лента любого цвета.

Ход игры

Воспитатель собирает всех детей в круг: *«Ребята, настоящие туристы любят искать сокровища. У меня есть карта нашей страны. На ней отмечены места, где спрятан клад. Отправимся на поиски?»*

Дети идут по карте, останавливаясь у отметок.

Точка 1 — «Лес». Задание: «В лесу живут звери. Какие звери живут в России?»

Дети называют (медведь, лиса, волк, заяц). Ведущий: «Правильно! Наша природа богата зверями. Идем дальше!».

Точка 2 — «Река». Задание: «Через реку нужно переправиться. Как туристы переходят реку? По мостику!» Дети проходят по узкой ленте или скамейке (руки в стороны).

Точка 3 — «Горы». Задание: в горах нужно быть внимательными. Игра «Эхо». Ведущий говорит фразу, дети повторяют последнее слово хором: «Наша страна — ... (Россия)!» «Главный город — ... (Москва)!» «Мы — маленькие ... (туристы)!»

Точка 4 — «Поляна». Задание: «На поляне нужно станцевать танец туристов, чтобы открылся клад!» Дети повторяют движения за ведущим: шаги на месте, хлопки, повороты, прыжки.

В конце маршрута — нахождение клада (конечная точка). Там лежит флажок России.

Ведущий: *«Вот оно, сокровище! Наш флаг — символ Родины. Быть гражданином России — вот главное сокровище! Ура!»*

Воспитатель: *«Мы прошли весь маршрут по карте. Наша страна большая: есть леса, реки, горы. Мы — туристы и граждане России! Любите свою Родину!»*

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МЫ — ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ»

Цель

Познакомить с символами и достопримечательностями России, развивать связную речь, умение выступать перед группой, воспитывать чувство гордости за свою страну и ее культурное наследие.

Материалы

Картинки символов России (береза, Кремль, медведь, матрешка, флаг), детский «микрофон» (можно муляж или просто руку), пазл матрешки — 2–3 шт. (разрезанная на несколько частей иллюстрация).

Ход игры

Воспитатель собирает детей в круг и говорит:

«Туристы приезжают в разные города, чтобы увидеть красивые места. А кто им показывает и рассказывает о них? Экскурсоводы! Сегодня мы будем юными экскурсоводами и проведем экскурсию по России!»

Дети идут по кругу. Воспитатель показывает картинку и передает «микрофон» ребенку, а остальные дети будут в роли туристов и слушать экскурсовода.

Станция «Березовая роща»: картинка березы.

Воспитатель: *«Береза — символ России. Что мы скажем туристам?»*

Ребенок с микрофоном (с помощью воспитателя): *«Это береза. Она растет в России. Она очень красивая!»*

Дети хором: *«Любим березку!»*

Станция «Главная площадь»: картинка Кремля / Красной площади.

Воспитатель: *«Это Кремль в Москве — главное место нашей страны. Что скажем?»*

Ребенок: *«Здесь живет президент. Это сердце России!»*

Станция «Лесная»: картинка медведя.

Ребенок: *«Это медведь — символ России. Он сильный и большой, как наша страна!»*

Станция «Сувенирная»: картинка матрешки.

Ребенок: *«Это матрешка — русская игрушка. В ней прячутся другие матрешки!»*

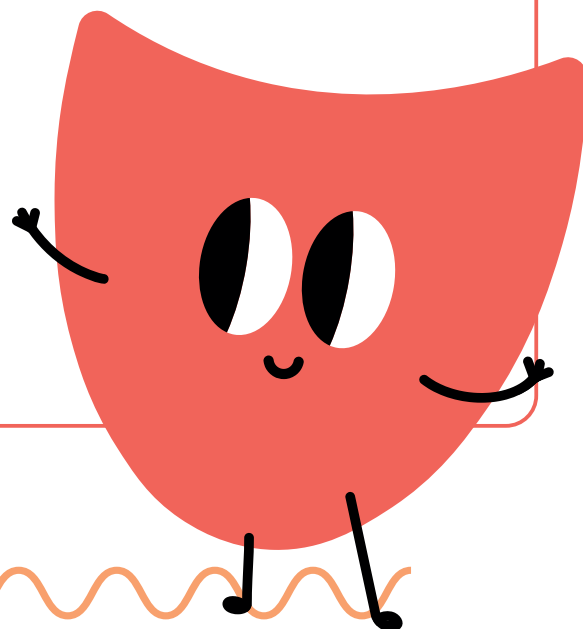
На данной станции дети делятся на 2–3 команды. Каждой команде выдаются части матрешки (вырезанные из бумаги 3–4 части). Задача — собрать ее в правильном порядке.

Воспитатель:

«Какие замечательные экскурсоводы!

Вы рассказали о нашей Родине.

Россия — красивая и великая страна. Гордитесь ей!»



5–6 лет

Карта путешествий

НАРОДНАЯ ИГРА «ПРОГУЛКА ПО РУЧЬЮ»

Цель

Закрепление темы «Карта путешествий».

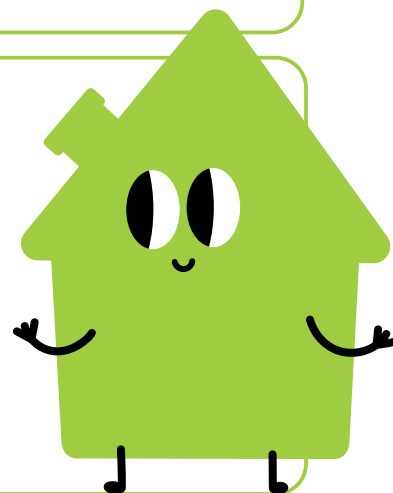
Материалы

Мел.

Ход игры

Воспитатель рисует мелом на полу две линии, которые обозначают извилистый ручеек. Ширина его должна изменяться, но нужно следить, чтобы дети могли шагать вдоль «ручья», расставив ноги.

Дети отправляются в поход. Они выстраиваются друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящему, расставляют ноги на ширину «ручья» в том месте, где начинается их путь, и медленно передвигаются вдоль «ручья», ступая по его берегам. Тот, кто «попал ногой в воду», встает в конец цепочки.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОЙ СТРАНЕ»

Цель

Знакомство с достопримечательностями России, воспитание любви к Родине.

Материалы

Большая карта России, флажки с номерами, карточки с изображениями достопримечательностей (Красная площадь, Эрмитаж, Байкал, Кремль и т. д.), фотографии природы разных регионов.

Ход игры

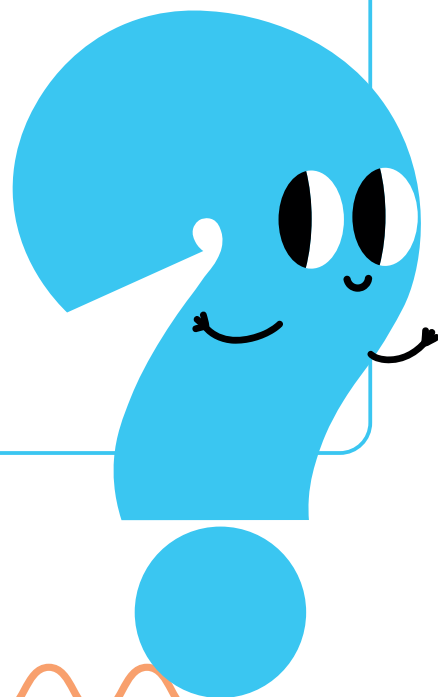
Воспитатель говорит:

«Мы отправляемся в путешествие по России!»

Дети по очереди: вытягивают карточку с достопримечательностью; находят ее на карте и ставят флажок; кратко рассказывают (с помощью воспитателя), что это за место («Это Байкал — самое глубокое озеро в мире!»); показывают на карте свой город/регион.

В финале хором говорят:

«Россия большая и красивая, мы ее любим!»



5–6 лет

Карта путешествий

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МОЙ ГОРОД — МОЯ ГОРДОСТЬ»

Цель

Развитие любви к малой родине, формирование чувства принадлежности к своему городу.

Материалы

Фотографии достопримечательностей родного города, карта города (упрощенная), заготовки открыток, фломастеры, наклейки.

Ход игры

Воспитатель объявляет:

«Мы — туристические гиды нашего города!»

Дети: рассматривают фотографии и называют места («Это наш парк», «Это краеведческий музей»); отмечают знакомые места на карте флажками; создают открытку «Приглашение в мой город» — рисуют любимое место и подписывают («Приезжайте в наш парк!»); презентуют открытку группе («В нашем городе есть красивый фонтан»).

В конце устраивают выставку открыток и хором говорят:

«Наш город — самый лучший!»

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ТАНЦЫ У КОСТРА»

Цель

Познакомить детей с русской народной танцевальной культурой (хоровод, притопы, поклоны). Развивать чувство ритма, координацию движений, умение двигаться в хороводе, формировать представления о традициях русского народа (посиделки у костра, песни, пляски).

Материалы

Бутафорский костер, колонка, русская народная музыка.

Ход игры

Дети встают в хоровод вокруг «костра». Воспитатель включает русскую народную плясовую. Дети идут хороводом, затем выполняют простые движения.

«Притопы» — топаем правой ногой, потом левой.

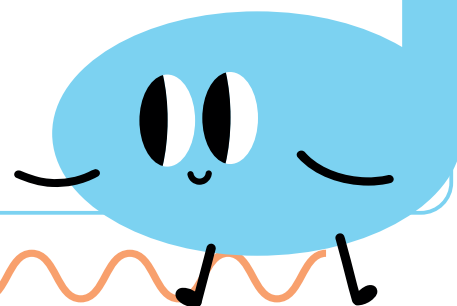
«Хлопки» — хлопаем в ладоши.

«Кружение» — кружимся вокруг себя.

«Поклон» — кланяемся друг другу и костру.

Воспитатель комментирует:

«Раньше люди тоже сидели у костра, пели песни и водили хороводы. Это традиция нашей страны!»



5–6 лет

Карта путешествий

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «УГАДАЙ, ЧТО В РЮКЗАКЕ»

Цель

Развивать тактильное восприятие и умение узнавать предметы на ощупь, закреплять знания о туристическом снаряжении и природных материалах (шишка, веточка, камушек, компас, фляжка), развивать речь: учить объяснять, как предмет связан с походом и Россией.

Материалы

Рюкзак, муляжи/карточки (6–8 шт.), музыкальное сопровождение.

Ход игры

У воспитателя — рюкзак, в котором лежат муляжи или карточки: шишка, веточка, камушек, ракушка, фляжка, компас, карта, фонарик, бинокль. Дети сидят в кругу. Под музыку рюкзак передается по кругу. Когда музыка останавливается, ребенок засовывает руку в рюкзак (не глядя), нащупывает предмет, угадывает его и говорит, как это связано с походом по России:

«Шишка — она из русского леса!»

«Компас — чтобы не заблудиться в России!»

«Фляжка — чтобы пить воду из российских родников!»

Если угадал — все хлопают. Если нет — воспитатель помогает.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ!»

Цель

Обогащение словарного запаса, тренировка памяти, воспитание умения сотрудничать.

Материал

Иллюстрации национальных костюмов, элементы национальных костюмов, аудиозаписи.

Ход игры

Воспитатель напоминает детям, как важно дружить. Подводит детей к выводу, что дружба — это понимание: дружить легко, когда мы говорим на одном языке. Если языки разные, то как люди поймут, что они друзья? А на каждом языке есть слова «дружба», «друг». Давайте послушаем, как они звучат. Давайте теперь попробуем сказать «друг» на разных языках. Дети выбирают понравившиеся элементы костюмов, примеряют их, повторяют «друг» на разных языках. (Например, белорусский — сябар, казахский — жолдас, армянский — энкэр, киргизский — дос и т. п.)

5–6 лет

Карта путешествий

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЕСЛИ С ДРУГОМ ВЫШЕЛ В ПУТЬ!»

Цель

Развитие связной речи, речевой активности, воспитание умения сотрудничать.

Материал

Магнитная доска, иллюстрации людей в походе, иллюстрации важных в походе вещей (палатка, термос, аптечка и др.) и лишних предметов (утюг, игрушечный грузовик и т. п.). Собранный детский рюкзак с посильным весом.

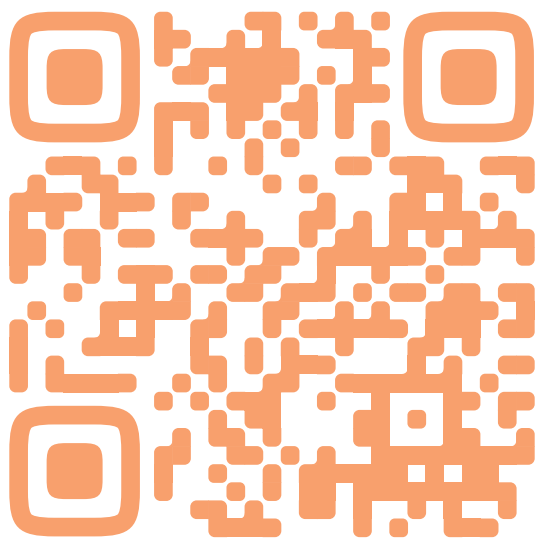
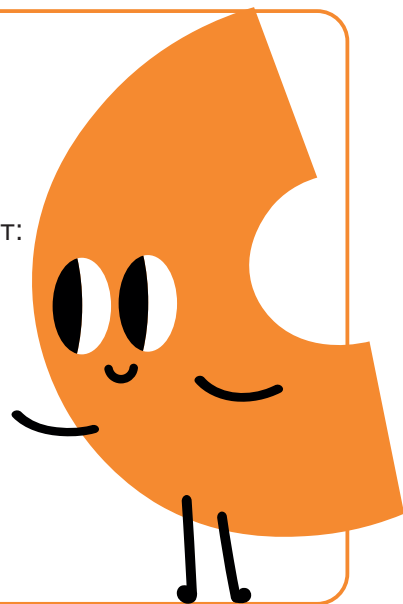
Ход игры

Все рассматривают людей в походе, обсуждают, как много с собой всего нужно взять! Но нести много вещей тяжело, поэтому нужно отбирать самое важное.

Ребята по очереди называют карточки, аргументируют свой ответ: нужна ли эта вещь и почему — или без нее можно обойтись. Считают в итоге, сколько вещей получилось.

Воспитатель подводит детей к выводу, что в походе все друг другу помогают. Кто сильнее (папа) — несет тяжелый рюкзак, дети несут то, что им по силам, но, когда вырастут, тоже будут брать большие рюкзаки.

Дальше дети по очереди могут попробовать походить с настоящим детским рюкзаком.



добрыеигры.рф