

МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

«ВОТ КАКОЙ У НАС КОЛОКОЛЬЧИК!»

2–3 года

2–3 года

Тип занятия: ознакомительное, тематическое

Длительность: 10–15 минут

Цель: формирование у детей 2–3 лет эмоционального отклика на музыку, первичных представлений о колокольчике как о музыкальном инструменте и символе праздника, а также развитие чувства общности через совместные музыкальные действия (хоровод, игра на шумовых инструментах, пение).

Задачи занятия

- Познакомить с колокольчиком как музыкальным инструментом и символом праздника.
- Побуждать к подпеванию простых звукоподражаний («динь-динь»).
- Учить выполнять движения по показу педагога (ходьба по кругу, бег, игра на инструментах).
- Развивать слуховое внимание, чувство ритма, координацию движений.
- Развивать мелкую моторику в пальчиковой игре.
- Развивать навыки самооценки через рефлекссию с выбором предмета (для данного возраста — через выбор цвета).
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, чувство общности («мы вместе»).
- Воспитывать интерес к народной музыке, эмоциональную отзывчивость.

ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМАЯ МОТИВАЦИЯ

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Компоненты функциональной грамотности
Мотивация	Дети входят в зал под спокойную русскую народную мелодию, садятся на стульчики. М. Р.: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, у меня в руках картинка. Что на ней изображено? (Показывает большой красивый колокольчик) Это колокольчик. Как он звенит? (Дети хором: «Динь-динь!») Ребята, а вы знаете, что скоро вся наша страна будет отмечать большой праздник — День народного единства? В этот день люди выходят на улицу, поют песни, водят хороводы и звонят в колокольчики — чтобы все чувствовали, что мы вместе! Наш колокольчик зовёт нас собраться в большой кружок. Мы же дружные ребята! Я в колокольчик позвоню — всех ребят я соберу! (Звонит в колокольчик) Наш колокольчик говорит: «Топ-топ, идите ко мне!» Давайте встанем в кружок и пойдём вместе, как настоящие друзья.	Дети слушают, рассматривают колокольчик, отвечают «Динь-динь!», встают в круг.	Социальная грамотность: сопричастность к празднику, чувство общности. Коммуникативная грамотность: звукоподражание, ответы на вопросы.

ВВЕДЕНИЕ КРИТЕРИЕВ САМООЦЕНКИ

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Компоненты функциональной грамотности
Введение критериев	<i>Педагог показывает карточки-критерии на доске.</i> М. Р.: Чтобы наш праздничный звон получился красивым, запомним три волшебных правила. 1. Слушать музыку (изображение уха) — внимательно слушать, как звенит колокольчик. 2. Петь и играть вместе (изображение рукопожатия) — не ссориться, делать всё дружно. 3. Помогать друг другу (изображение сердца) — улыбаться, делиться, поддерживать. За каждое правильно выполненное задание мы будем получать звёздочку в нашу «копилку дружбы». В конце мы посчитаем звёздочки и узнаем, готовы ли мы к праздничному звону!	Дети рассматривают карточки, запоминают правила.	Знаково-символическая грамотность: «чтение» пиктограмм. Регулятивные умения: понимание критериев оценки.

ХОД ЗАНЯТИЯ (С ИНТЕГРАЦИЕЙ КРИТЕРИЕВ И ОЦЕНИВАНИЯ)

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Оценивание
1. Музыкально-ритмическое упражнение «Мы идём с колокольчиком»	<i>На мотив русской народной плясовой.</i> Мы по кругу идём, колокольчик несём. Динь-динь-динь, дон-дон-дон, раздаётся чудный звон! А теперь мы побежим, колокольчиком звеним! <i>(Дети идут по кругу, показывая воображаемые колокольчики; затем бегут)</i>	Дети идут по кругу, показывают воображаемый колокольчик, бегут по кругу, звонят в воображаемый колокольчик.	Педагогическая оценка: «Молодцы! Как дружно вы идёте и звоните! Вот первая звёздочка за то, что вы слушали музыку!»
2. Песенка «Колокольчик»	<i>На мотив русской народной песни «Калинка».</i> Колокольчик наш звенит: Динь-динь-динь, динь-динь-динь. Он ребятам говорит: Динь-динь-динь, динь-динь-динь. Собирайтесь все в кружок, Динь-динь-динь, динь-динь-динь. Улыбнись мне, мой дружок! Динь-динь-динь, динь-динь-динь. <i>(М. Р. поёт выразительно, ласково, показывая движениями, как звенит колокольчик. Дети подпевают «динь-динь»)</i>	Дети слушают, подпевают «динь-динь», «играют» на воображаемом колокольчике.	Педагогическая оценка: «Как дружно вы подпеваете! Настоящие друзья! Вот вторая звёздочка за то, что пели вместе!»

ХОД ЗАНЯТИЯ (С ИНТЕГРАЦИЕЙ КРИТЕРИЕВ И ОЦЕНИВАНИЯ)

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Оценивание
3. Пальчиковая игра «Пряник»	Ребята, посмотрите, у меня есть ещё одна картинка. Что это? (<i>Пряник</i>) Правильно! Колокольчик — символ единства и дружбы, а пряник — символ добра и внимания. Давайте представим, что у нас тоже есть пряник и мы поделимся им с другом. Я пеку, пеку, пеку — всем друзьям по прянику. Кушай, Маша, кушай, Петя, — лучше всех на белом свете! (Дети «пекут ладошками», протягивают ладошки вперёд)	Дети выполняют пальчиковую игру: «пекут» ладошками, протягивают ладошки.	Педагогическая оценка: «Какие у вас ловкие пальчики! Вот третья звёздочка за старание!»
4. Слушание музыки	<i>Звучит спокойная, ласковая музыка.</i> Дети, послушайте, какая ласковая музыка. Давайте погладим свои ладошки, покажем, какие они мягкие и добрые.	Дети слушают музыку, гладят свои ладошки.	Педагогическая оценка: «Как внимательно вы слушаете музыку! Вот четвёртая звёздочка!»
5. Игра на шумовых инструментах «Весёлый звон»	А теперь наш большой колокольчик хочет послушать, как звенят маленькие колокольчики. Посмотрите, какие они у меня! (Раздаёт бубенцы или маленькие колокольчики) Сначала звеним тихо (как маленькие птички): «Динь-динь» (<i>тихо</i>). Потом громко (как звонкие большие птицы): «Дон-дон!» (<i>громко</i>). И все вместе: «Дили-дон! Дили-дон!» (<i>общий шум и радость</i>).	Дети играют на колокольчиках: тихо, громко, все вместе.	Взаимооценка (элемент): «Ребята, посмотрите, как дружно играет Даша! Она не перебивает других. Похлопаем ей!» Педагогическая оценка: «Какой красивый звон у нас получился! Потому что мы играли вместе, дружно! Вот пятая звёздочка за дружбу!»
6. Игра «Раздувайся, пузырь»	<i>Звонит в колокольчик.</i> Ребята, колокольчик наш звенит. Дружно за руки беритесь, в круг скорее становитесь. У меня есть большой тёплый платок. Он согреет нас, как забота и дружба согревают людей. Давайте возьмёмся за края платка и сделаем большой круг. Раздувайся, пузырь, раздувайся большой! Вот какой большой! Лети! (<i>Отпускают</i>)	Дети берутся за края платка, отходят назад, натягивая платок, поднимают вверх, отпускают.	Педагогическая оценка: «Какой большой пузырь у нас получился! Потому что мы все вместе! Вот шестая звёздочка за то, что играли дружно!»

РЕФЛЕКСИЯ И САМООЦЕНКА

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Оценивание
Рефлексия по критериям	<i>Педагог возвращается к карточкам-критериям.</i> 1. Критерий «Слушать музыку» Кто сегодня внимательно слушал, как звенит колокольчик? Поднимите руку! Расскажите, как звенит колокольчик («Динь-динь!»).	Дети отвечают: «Динь-динь!» — поднимают руку.	Педагогическая оценка: «Молодцы! Вы внимательно слушали! Вот звёздочка за внимательность!»
	2. Критерий «Петь и играть вместе» Кто сегодня пел и играл вместе, не ссорился? Расскажите, как вы играли вместе.	Дети отвечают: «Мы пели», «Мы играли в кружок».	Педагогическая оценка: «Какие вы дружные! Вот звёздочка за дружбу!»
	3. Критерий «Помогать друг другу» Кто сегодня помогал товарищам? Кто делился пряником? Кто улыбался друзьям?	Дети отвечают: «Я поделился», «Я улыбнулся».	Педагогическая оценка: «Какие вы добрые! Вот звёздочка за помощь!»
Итог	Ребята, посмотрите, сколько звёздочек мы собрали! (<i>Считают</i>) С каким музыкальным инструментом мы сегодня познакомились? (<i>Колокольчик</i>) Как он звенит? («Динь-динь!») Мы сегодня играли вместе, пели, танцевали и звонили в колокольчики. Мы были вместе! Покажите, как мы были вместе. (<i>Дети берутся за руки</i>) Мы дружные ребята! Давайте скажем: «Мы дружные!» (<i>Дети хором: «Мы дружные!»</i>) Молодцы!	Дети отвечают на вопросы, радуются результату.	Педагогическая оценка: «Мы сегодня играли вместе, пели, плясали и делились пряничком. Молодцы! Мы дружные ребята! Давайте погладим друг друга по головке, чтобы всем стало тепло и радостно!»

КРЕАТИВНАЯ РЕФЛЕКСИЯ С ВЫБОРОМ ПРЕДМЕТА (ЦВЕТ КОЛОКОЛЬЧИКА)

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Рефлексия с выбором	<i>Педагог показывает корзинку с картонными колокольчиками двух цветов: жёлтые (солнечные) и голубые (нежные).</i> Ребята, я хочу подарить каждому из вас по колокольчику. Посмотрите, они разные: есть жёлтые и голубые. – Если вам было весело, интересно и всё получалось — возьмите жёлтый колокольчик. – Если было трудно или что-то не получалось — возьмите голубой колокольчик. Выбирайте!	Дети подходят, выбирают колокольчик, показывают его.

КРЕАТИВНАЯ РЕФЛЕКСИЯ С ВЫБОРОМ ПРЕДМЕТА (ЦВЕТ КОЛОКОЛЬЧИКА)

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Итог	Какие красивые колокольчики вы выбрали! Теперь у каждого из вас есть свой колокольчик — на память о нашем празднике. Давайте скажем колокольчику спасибо за то, что он собрал нас вместе! <i>Колокольчик звенит: «До свидания, друзья! Берегите друг друга!»</i>	Дети прощаются, выходят из зала.

КАРТОЧКИ-КРИТЕРИИ ДЛЯ НАГЛЯДНОСТИ

Карточка	Изображение	Название критерия	Объяснение для детей
1	ушко	«Слушать музыку»	«Внимательно слушать, как звенит колокольчик».
2	рукопожатие	«Петь и играть вместе»	«Не ссориться, делать всё дружно».
3	сердце	«Помогать друг другу»	«Улыбаться, делиться, поддерживать».

СВЯЗЬ МОТИВАЦИИ, КРИТЕРИЕВ И РЕФЛЕКСИИ

Элемент занятия	Что происходит	К чему приводит (рефлексия)
Мотивация	Педагог знакомит с колокольчиком как инструментом и символом праздника. Дети хотят устроить праздничный звон.	На рефлексии дети оценивают, готовы ли они к праздничному звону.
Критерий «Слушать музыку»	Педагог: «Слушайте, как звенит колокольчик».	Дети оценивают свою внимательность.
Критерий «Петь и играть вместе»	Педагог: «Играйте дружно, не ссорьтесь».	Дети оценивают, как они были дружными.
Критерий «Помогать друг другу»	Педагог: «Улыбайтесь, делитесь, поддерживайте».	Дети рассказывают, как помогали.
Рефлексия с выбором колокольчика	Дети выбирают жёлтый или голубой колокольчик.	Дети выражают своё настроение и отношение к занятию.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Рекомендуемый музыкальный материал (ФОП ДО)

- «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель
- «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель
- «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой (для подпевания)
- «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи
- «Колыбельная», муз. С. Разаренова
- «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской
- «Полянка», рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида
- «Ай-да», муз. В. Верховинца

Атрибуты

- Большой колокольчик (игрушка или настоящий)
- Маленькие колокольчики или бубенцы (по количеству детей)
- Платок (шарф) большого размера
- Игрушечный пряник (муляж)
- Картинки с изображением колокольчика и пряника
- Карточки-критерии
- Картонные колокольчики двух цветов (жёлтые и голубые) для рефлексии
- Аудиозаписи музыкальных произведений