

3–4 года

Вместе мы — большая семья

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

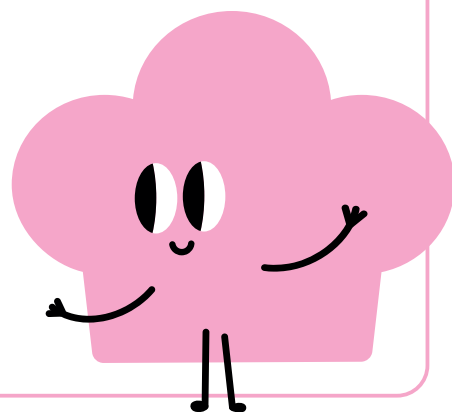
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ДРУЖНЫЙ ХОРОВОД»

Идея для сюжета

Воспитатель предлагает детям прогулку в парк. Воспитатель и дети выбирают игрушки, с которыми отправятся на прогулку, транспорт, на котором поедут (машина, автобус). Воспитатель создает игровую ситуацию: в парке встречаются других детей (игрушки), которые приехали в гости в наш город. Дети выбирают игрушки, здороваются, называют имена. Все вместе выбирают полянку, где воспитатель предлагает водить хоровод. Игровые ситуации: пошел дождь, спрятались от дождя, стали вместе играть на поляне. Возвращение в детский сад.

Варианты ролей

Воспитатель, дети, гости (игрушки), водитель автобуса.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ДРУЖНЫЙ ХОРОВОД»

Цель

Сплочение группы, знакомство с идеей единства, развитие ритмичных движений.

Материалы

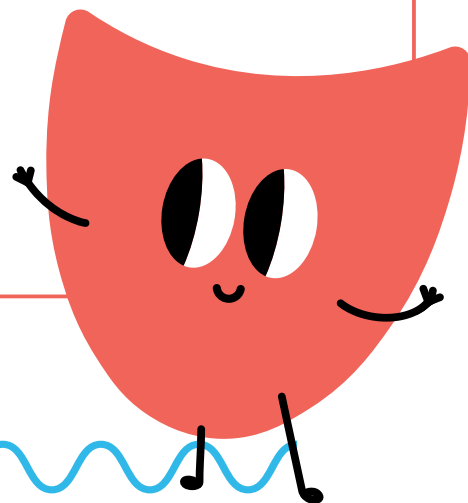
Аудиозапись русской народной мелодии (например, «Калинка»), цветные ленточки или платочки (по количеству детей).

Ход игры

Дети берут ленточки/платочки, встают в круг.

Воспитатель ведет хоровод, показывая простые движения: идти по кругу, размахивая ленточками; кружиться на месте; приседать и вставать; махать ленточками вверх-вниз.

В финале все останавливаются, поднимают ленточки вверх и хором говорят: «Мы — одна семья!»



НАРОДНАЯ ИГРА «ТЕРЕМОК»

Цель

Закрепление темы «Вместе мы большая семья».

Ход игры

Для игры выбираются «звери» — Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка, Медведь. Они стоят в стороне. Остальные дети, взявшись за руки, встают в круг, образуя «теремок».

Дети идут по кругу и поют:

*Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю Мышка бежит,
(Мышка бежит за кругом)*

*У дверей остановилась и стучит:
(Дети останавливаются)*

Мышка:

*Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
(Мышка стучит, поет, вбегает в круг)*

Игра продолжается. Дети идут по кругу, поют:

*Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю Лягушка бежит,
(Лягушка прыгает за кругом)
У дверей остановилась и стучит:
(Дети останавливаются)*

Лягушка:

*Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
(Лягушка стучит и поет)*

Мышка: Я Мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: Я Лягушка-квакушка!

Мышка: Иди ко мне жить!

Таким же образом входят в круг Лисичка и Зайка.

Когда к теремку подходит Медведь и говорит:
«Я — Мишка, всех ловишка», — все звери разбегаются,
а Медведь их ловит.



3–4 года

Вместе мы — большая семья

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МЫ ВМЕСТЕ — МЫ ЕДИНЫ»

Цель

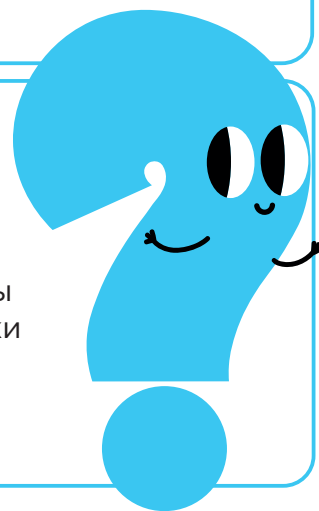
Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, формировать чувство общности и принадлежности к своей стране через совместное действие.

Материалы

Картонные кружочки (по количеству детей) разных цветов, большой лист бумаги с нарисованным кругом, клей.

Ход игры

Воспитатель говорит: «Сегодня День народного единства — праздник, когда вся страна вместе». Дети по очереди берут кружок любого цвета и приклеивают его внутрь круга на листе. Когда все кружки приклеены, ведущий говорит: «Каждый кружок — это вы. Вы все разные, но вы вместе в одном кругу». Затем дети берутся за руки вокруг листа и хором повторяют за ведущим: «Мы разные — но мы вместе! Мы — Россия!» Итог: «Каждый из нас — частичка большой страны. Когда мы вместе — мы сильны».



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА

«БАБУШКИН ПЛАТОК — РОДНОЙ ЗЕМЛИ КУСОЧЕК»

Цель

Воспитывать любовь к родным традициям, знакомить с русским народным костюмом, развивать чувство ритма.

Материал

Русский платок (павловопосадский или любой с узорами), аудиозапись русской народной мелодии.

Ход игры

Воспитатель показывает платок:

«Этот красивый платок — русский. Такие платки носили наши прабабушки. Это часть нашей культуры, нашей истории».

Дети стоят в кругу. Под народную музыку они передают платок по кругу. Когда музыка останавливается, тот, у кого платок, выходит в центр и «танцует» с ним (машет, кружится, накидывает на плечи). Остальные хлопают.

«Мы любим нашу страну, а еще мы любим наши традиции. Бабушкин платок — это память о прошлом, о наших корнях».



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ОТВЕДИ ДОМОЙ»

Цель

Обогащение словарного запаса, знакомство с климатическими и культурными особенностями нашей большой страны.

Материал

Картинки домашних животных, которых разводят в разных районах нашей страны: корова, верблюд, олень. Три фигуры в национальных костюмах, три дома (север, средняя полоса, юг).

Ход игры

Воспитатель демонстрирует животных, дети называют картинки.

Воспитатель рассказывает: у нас такая большая страна, что где-то холодно, где-то жарко. Дети определяют, где пасутся разные домашние животные, перемещают картинки к людям в подходящих национальных костюмах и их жилищам. Воспитатель помогает детям сделать правильный выбор.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЯГОДКИ СЕВЕРА, ЯГОДКИ ЮГА»

Цель

Обогащение пассивного словарного запаса на тему «Ягоды», знакомство с климатическими особенностями нашей страны.

Материал

Карта страны из детского атласа (стилизованная), выразительные фотографии ягод — северных, южных и средней полосы (например, морошка, брусника, земляника, малина, виноград). Фигурки-иллюстрации трех девочек в национальных костюмах (север, средняя полоса, юг — на усмотрение воспитателя).

Ход игры

Воспитатель от лица девочек рассказывает, в каких краях они живут. Дети рассматривают ягоды, которые принесли девочки.

Далее с помощью липучек вместе с воспитателем размещают их на карте, повторяют названия.



ДобрыеИгры.ру

