

ЗВУКИ ВОКРУГ НАС

Цель беседы

- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.
- Формировать у детей умение узнавать знакомые мелодии.

Ценности:

**КУЛЬТУРА
И КРАСОТА**

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Представления о характере музыки (веселая, бодрая, спокойная)	Представления о средствах выразительности в музыке (тихо, громко, медленно, быстро)	Накапливать представления о жанрах музыкальных произведений, жизни и творчестве композиторов	Формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой
Отношение	Воспринимающий музыку, выражающий свое настроение в движении под музыку	Высказывающий свои впечатления о прослушанном	Владеющий навыком культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)	Испытывающий чувство гордости за свою страну в процессе ознакомления с музыкальным искусством
Роль/действие	Слушатель музыки	Проявляющий интерес к музыке, желание ее слушать	Проявляющий эмоциональный отклик и музыкальную отзывчивость при слушании музыки	Способный к самовыражению в самостоятельном музыкально-художественном творчестве

В детском саду с ребенком обсудили следующие тезисы



Музыка — это красивые звуки, которые дарят нам радость, создают хорошее настроение, успокаивают.

Вместе с друзьями мы поем веселые песни и дружно водим хороводы!

Самая важная первая музыка — это песня-колыбельная, которую исполняет мама. Она полна любви, доброты и нежности.

Исполняют музыку с помощью музыкальных инструментов. Самые первые музыкальные инструменты — народные.

Вопросы для обсуждения дома

- Какие звуки можно услышать на улице, дома, в парке? Назови их.
- Когда малыш засыпает, какую песню поет ему мама?
- Какие музыкальные инструменты ты знаешь?
- Напой мелодию, которая тебе нравится.

