

ЗВУКИ ВОКРУГ НАС

Цель беседы

- Воспитывать слушательскую культуру детей.
- Способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях, инсценировках.

Ценности:

**КУЛЬТУРА
И КРАСОТА**

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Представления о характере музыки (веселая, бодрая, спокойная)	Представления о средствах выразительности в музыке (тихо, громко, медленно, быстро)	Накапливать представления о жанрах музыкальных произведений, жизни и творчестве композиторов	Формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой
Отношение	Воспринимающий музыку, выражающий свое настроение в движении под музыку	Высказывающий свои впечатления о прослушанном	Владеющий навыком культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)	Испытывающий чувство гордости за свою страну в процессе ознакомления с музыкальным искусством
Роль/действие	Слушатель музыки	Проявляющий интерес к музыке, желание ее слушать	Проявляющий эмоциональный отклик и музыкальную отзывчивость при слушании музыки	Способный к самовыражению в самостоятельном музыкально-художественном творчестве

В детском саду с ребенком обсудили следующие тезисы



В России много веселых праздников, где всегда звучит народная музыка.

На Руси были гусли, которые сопровождали рассказы о подвигах богатырей, великих князьях и героях прошлого игрой на гусли.

Народную музыку сохраняют и передают из поколения в поколение. Она учит нас быть добрыми, смелыми и любить свою Родину.

Музыка бывает разная. Марш — ритмичная музыка, она помогает шагать. Танцевальная музыка помогает передать настроение через движение. Песня — это музыка со словами, которая рассказывает историю или передает чувства.

Вопросы для обсуждения дома

- Как звучат марш, танец, песня?
- Что ты чувствуешь, когда звучит громкая музыка? Тихая музыка? Быстрая музыка? Медленная музыка?
- Кто такие гусли? Как они рассказывали о подвигах богатырей?

