



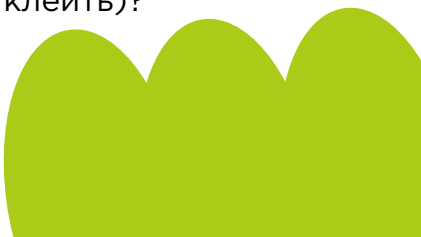


ВОЛШЕБНЫЕ РУКИ

У каждого человека есть руки, которые могут творить добро и красоту. **Волшебные руки** — это не сказка, а умение делать что-то аккуратно и с любовью. Руки могут лепить, рисовать, строить, клеить, шить, гладить, обнимать и помогать. Когда мы тренируемся, наши руки становятся ловкими и сильными. Руки учатся слушать глаза и сердце: видят, как сделать лучше, и делают это. Иногда работа получается не с первого раза — руки запоминают движение и пробуют снова. Чем больше мы тренируем пальчики, тем красивее у нас выходит. Волшебные руки — это всегда про добрые дела и заботу. Они создают подарки, украшают дом, помогают друзьям. Наши руки — наш главный инструмент, который растёт вместе с нами. Можно иметь талантливые руки, но только регулярный упорный труд поможет талантливым рукам стать по-настоящему волшебными!



ВОПРОСЫ

- Почему руки можно назвать волшебными?
 - Что ты умеешь делать своими руками?
 - Что помогает твоим рукам становиться волшебными?
 - Как ты думаешь, что чувствуют люди, когда делают добро руками?
 - Что ты делал своими руками сегодня?
 - Что значит «аккуратно» и «бережно»?
 - Как тренировать пальчики каждый день?
 - Какая работа даётся легче, какая труднее?
 - Как руки помогают другим людям?
 - Что нового ты хочешь научиться делать своими руками?
 - Какие «волшебные» движения ты любишь (резать, лепить, клеить)?
- 





ХУДОЖНИК

Художник может видеть красоту в простых вещах. Он переносит образы на бумагу. Он учится замечать цвета, тени, формы и настроение. Художник много тренируется: штрихует, смешивает краски, пробует разные кисти и материалы. Ему важно, чтобы зритель почувствовал радость или грусть, тишину или различные звуки природы, солнце или ветер. Ошибки художник превращает в идеи: из кляксы рождается облако, из линии — дорога. Художник создаёт открытки и иллюстрации, делает мир вокруг ярче. Он заботится о материалах: моет кисти, закрывает краски, бережёт стол. Самое главное — рисовать с интересом и регулярно, пусть понемногу. Каждый ребёнок может научиться быть художником, для этого нужно тренироваться и много рисовать.



ВОПРОСЫ

- Что делает художник?
 - Как он тренируется?
 - Почему важны цвета и тени?
 - Как ты думаешь, что чувствует зритель, глядя на рисунок?
 - Как превратить «ошибку» в идею?
 - За какими материалами нужно ухаживать при рисовании?
 - Что ты любишь рисовать и почему?
 - Как часто стоит тренироваться?
 - Что в рисунке важно, по твоему мнению?
 - Как можно порадовать близких рисунком?
 - Какие инструменты художника ты знаешь?
- 





МУЗЫКАНТ

Музыкант рассказывает истории звуками. Он учится слушать тишину, ритм, высокие и низкие звуки. Чтобы красиво играть, музыкант повторяет упражнения каждый день. Он держит инструмент аккуратно, следит за осанкой и дыханием. Иногда мелодия рождается из короткого мотива, который мы напеваем и развиваем. Музыка может успокаивать, бодрить, объединять. Музыкант уважает слушателей и товарищей по ансамблю: слышит других, не перебивает, держит общий темп. Настоящая радость — играть для кого-то, делиться настроением и светом. Даже простая песенка становится подарком, если её исполняют с душой.



ВОПРОСЫ

- Кто такой музыкант?
 - Зачем нужны упражнения?
 - Что такое ритм?
 - Как музыка передаёт настроение?
 - Чем полезно пение?
 - Что помогает играть красиво?
 - Как музыканты слушают друг друга?
 - Какая мелодия тебе поднимает настроение?
 - Кому ты хотел бы сыграть?
 - Что такое «играть с душой»?
 - Какие инструменты ты знаешь?
- 





ТАНЦОР

Танцор выражает чувства телом. Он тренирует осанку, гибкость, координацию, шаги и повороты. Танец рассказывает истории без слов: бывает лёгким, сильным, смешным, торжественным. Танцор слушает музыку и «рисует» движение в воздухе.

Тренировки помогают танцору запомнить танцевальные связки и научиться чувствовать пространство.

В танце важно уважать партнёра и сцену: держать дистанцию, помогать, поддерживать. Перед выступлением танцор разогревается и настраивается. Любой ребёнок может танцевать — нужно просто двигаться с радостью и регулярно повторять движения.

Танец делает нас смелее и учит работать в группе.



ВОПРОСЫ

- Что делает танцор?
 - Зачем нужна разминка?
 - Как музыка помогает двигаться?
 - Что такое «связка»?
 - Почему важна осанка?
 - Как танцоры помогают друг другу?
 - Как ты чувствуешь себя после танца?
 - Какие движения тебе нравятся?
 - Что тренировать, чтобы стать ловче?
 - Как танец радует зрителей?
 - Как беречь своё тело на занятиях?
- 





СПОРТСМЕН

Спортсмен любит движение и учится преодолевать трудности. Он тренирует силу, выносливость, скорость и координацию. Спорт помогает здоровью и дисциплине: режим, питание, отдых. На тренировках важно слушать тренера, соблюдать правила и технику безопасности. Победа — радость, но главное — прогресс и честная игра.

Командные виды спорта учат сотрудничать и поддерживать партнёров.

Проигрыш для спортсмена — это опыт: анализируем ошибки, исправляем их и растём.

Маленькие ежедневные шаги приводят спортсмена к большим результатам.



ВОПРОСЫ

- Что делает спортсмен?
 - Что такое «честная игра»?
 - Почему важен режим?
 - Как справляться с проигрышем?
 - Что тренировать чаще?
 - Как поддерживать товарищей?
 - Чем полезны правила?
 - Как спорт укрепляет здоровье?
 - Чем гордится спортсмен?
 - Какие цели поставить на неделю?
 - Как безопасно тренироваться?
- 





АРТИСТ

Артист выступает на сцене для людей: он может играть роль, читать стихи или прозу, петь, показывать театральные номера. Он учит текст, репетирует, работает с голосом и мимикой.

Артист уважает зрителя: выходит вовремя, всегда аккуратно и чисто одет, собран. На сцене важна команда — те, кто управляет звуком, светом, помогает с костюмами, выступает в номере вместе с артистом.

Ошибки артист превращает в находки — импровизирует и старается интересно выйти из сложных ситуаций. Главное для артиста — передать смысл и эмоции, чувства. Даже домашняя мини-сцена — это тренировка смелости и памяти. Артист дарит людям радость и вдохновение.

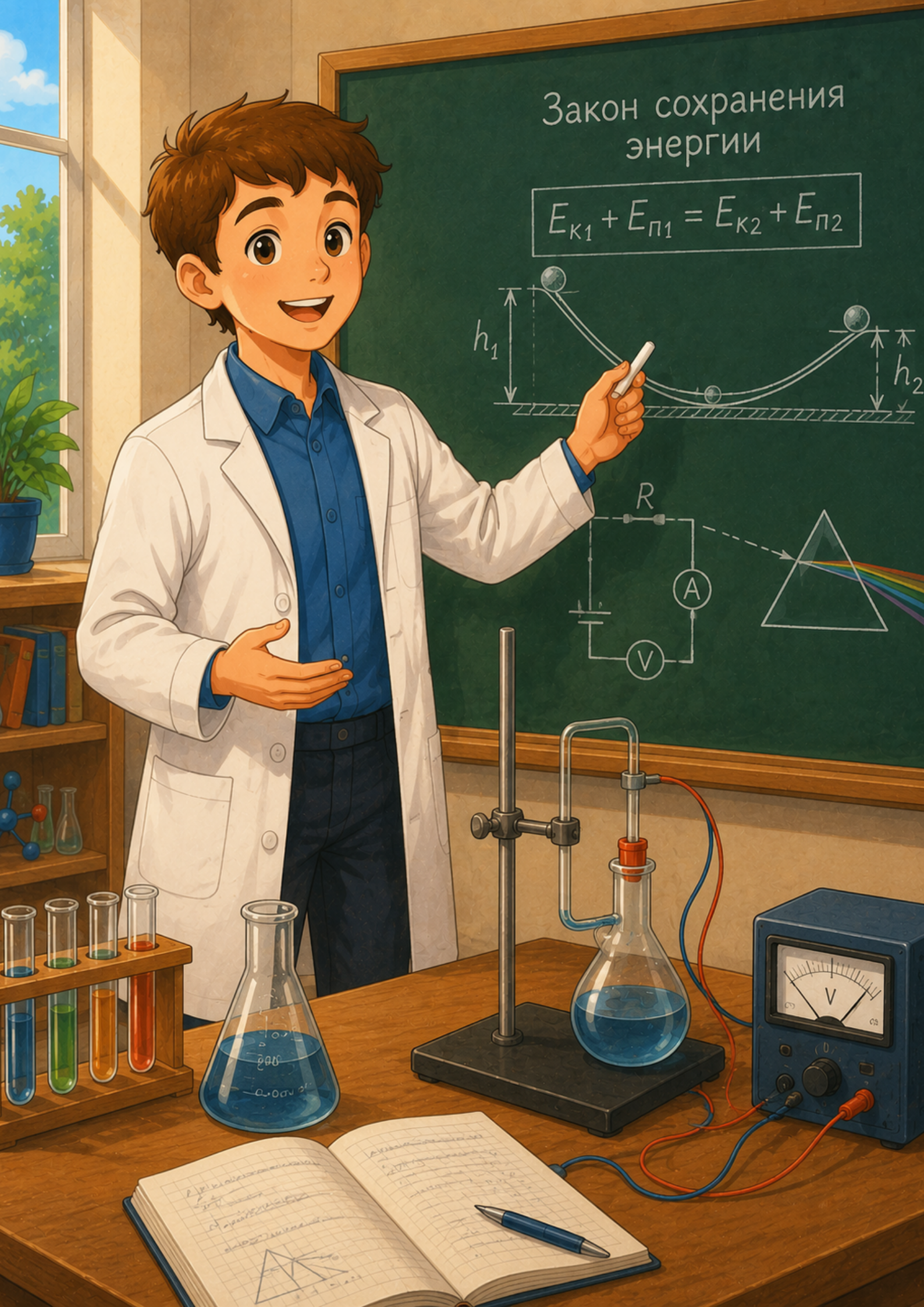
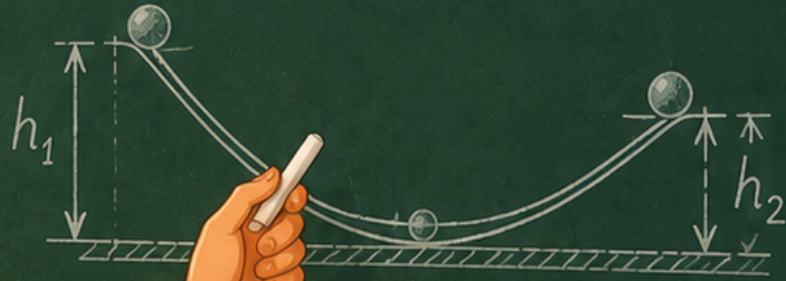


ВОПРОСЫ

- Кто такой артист?
 - Зачем артисту нужны репетиции?
 - Как может артист работать с голосом и мимикой?
 - Что значит уважать зрителя?
 - Как помочь партнёру на сцене?
 - Что делать, если забыл текст?
 - Как побороть волнение на сцене?
 - Почему важна команда?
 - Чем полезны домашние «концерты»?
 - Какие роли тебе нравятся?
 - Как артист вдохновляет людей?
- 

Закон сохранения энергии

$$E_{k1} + E_{п1} = E_{k2} + E_{п2}$$





ИЗОБРЕТАТЕЛЬ

Изобретатель замечает проблемы и сложные ситуации вокруг себя и придумывает решения для них. Он наблюдает, задаёт вопросы, рисует схемы, делает прототипы.

Не всегда решения получаются с первого раза. Ошибки — ступеньки к удаче: меняем элемент, пробуем разные варианты снова. Изобретатель любит простоту и пользу, чтобы вещь действительно помогала решать проблему. Он заботится о безопасности и проверяет идею на практике.

Изобретателю тоже важно уметь работать в команде — делить задачи, обсуждать, принимать замечания. Даже маленькое улучшение — это вклад в решение задачи. Фантазия изобретателя и упорный труд делают мир удобнее и добрее.



ВОПРОСЫ

- Кто такой изобретатель?
 - Как он находит идеи?
 - Что такое прототип?
 - Почему ошибки полезны?
 - Как проверить идею?
 - Кому может помочь изобретение?
 - Как работать в команде?
 - Что можно улучшить в группе/доме?
 - Какие материалы безопасны?
 - Как записывать идеи?
 - Что тебя больше всего удивляет в изобретениях?
- 





УМЕЛЕЦ

Умелец — это мастер на все руки. Он чинит, мастерит, создаёт полезные вещи. Умелец аккуратен: производит тщательные замеры, высчитывает, подбирает материалы, всегда доводит дело до конца. Он выбирает подходящие инструменты и материалы.

Умелец заботится о порядке и безопасности рабочего места. Его работа радует глаз и приносит пользу другим. Умелец делится опытом и помогает тем, у кого не получается. Настоящее мастерство любого умельца растёт с практикой и терпением.



ВОПРОСЫ

- Кто такой умелец?
 - Какие качества ему нужны?
 - Зачем умельцу план работы?
 - Какие инструменты ты знаешь?
 - Как поддерживать порядок на столе?
 - Что значит «довести дело до конца»?
 - Какими своими поделками можно порадовать семью?
 - Какие материалы ты любишь использовать?
 - Как сделать работу прочнее и аккуратнее?
 - Кому может пригодиться твоя вещь?
 - Как просить и оказывать помощь корректно?
- 

Учись
Думай
Стремись
к цели!





НАСТАВНИК

Наставник — тот, кто учит и поддерживает. Он объясняет просто и понятно, показывает пример, помогает дойти до результата. Наставник видит сильные стороны своих учеников и мягко подсказывает, как сделать лучше. Он хвалит за старание и поддерживает, когда трудно.

Наставником может быть и взрослый, и ребёнок, который делится умением. Наставничество строится на уважении и терпении. Учить других — всегда значит учиться самому: отвечать на вопросы, быть внимательным и добрым, узнавать что-то новое для своих наставляемых.



ВОПРОСЫ

- Кто может быть наставником?
 - Как наставник помогает?
 - Почему важно хвалить за старание?
 - Что значит «подсказать, а не сделать вместо»?
 - Как давать обратную связь бережно?
 - В чём ты можешь быть наставником?
 - Кого попросишь научить тебя?
 - Как вырос тот, кто учит других?
 - Что труднее: учиться или учить?
 - Как благодарить наставника?
 - Зачем терпение наставнику и ученику?
- 





ТАЛАНТ ДРУЖБЫ

Умение дружить — это тоже талант. Это способность замечать чувства других, помогать, делиться и мириться. Дружба строится на доверии и честности. Иногда возникают споры, тогда мы учимся говорить «мне не нравится...», «давай по очереди», «прости». Дружба развивается, когда мы делаем добрые дела вместе. Талант дружбы делает любую работу радостнее, а результат — лучше. Быть другом — значит уважать достоинство другого человека.



ВОПРОСЫ

- Почему дружба — это талант?
 - Что помогает дружить?
 - Как сказать о своём желании по-доброму?
 - Как мириться после ссоры?
 - Что значит «уважать достоинство» друга?
 - Как помочь товарищу на занятии?
 - Какие слова поддержки ты знаешь?
 - Почему дружить полезно для дела?
 - Как порадовать друга маленьким поступком?
 - Что общего у дружбы и творчества?
 - Какая игра про дружбу лучшая?
- 





1

МАЛЕНЬКАЯ ИСКОРКА

У каждого человека есть свои способности и интересы. Кто-то любит рисовать, кто-то — петь, танцевать, мастерить или заниматься спортом. Эти способности называют талантом. Талант похож на маленькую искорку: если её развивать, она станет ярче и поможет человеку делать любимое дело всё лучше.



ВОПРОСЫ

- Чем занимаются дети?
 - Что символизирует маленькая искорка?
 - Что тебе нравится делать больше всего?
 - Почему у всех людей разные таланты?
 - Как можно развивать свои способности?
- 





2

ПЕРВЫЙ ШАГ

Любое большое умение начинается с первого шага. Сначала не всё получается, но если не бояться пробовать, внимательно учиться и не сдаваться, постепенно становится всё легче. Каждый мастер когда-то тоже был новичком.



ВОПРОСЫ

- Что учиться делать ребёнок?
 - Почему важно не бояться начинать новое?
 - Что нового ты научился делать недавно?
 - Кто помогает детям учиться?
 - Почему ошибки помогают учиться?
- 



ТАЛАНТ, ЧТОБЫ ДАРИТЬ

Таланты могут приносить радость другим людям. Когда человек поёт, рисует, танцует, мастерит красивые вещи или помогает окружающим своими умениями, он делает мир добрее и интереснее. Очень приятно делиться своими способностями с другими.

ВОПРОСЫ

- Что показывают дети?
- Кому они дарят своё творчество?
- Как можно порадовать других своим талантом?
- Что ты любишь делать для своих близких?
- Почему приятно радовать других людей?



ТРУД, ТРУД И ЕЩЕ РАЗ ТРУД

Талант становится сильнее благодаря труду. Чтобы хорошо рисовать, играть на музыкальном инструменте, красиво танцевать или быстро бегать, нужно много заниматься и не лениться. Терпение и старание помогают достигать успеха.

ВОПРОСЫ

- Что помогает человеку стать мастером?
- Почему важно тренироваться?
- Что получается у тебя лучше после тренировок?
- Легко ли научиться новому сразу?
- Какие качества помогают добиться успеха?



ПОМОЩЬ НАСТАВНИКА

Наставник — это человек, который помогает учиться новому. Он объясняет, показывает, поддерживает и радуется успехам своих учеников. Благодаря помощи взрослых дети быстрее развивают свои способности и становятся увереннее в своих силах.

ВОПРОСЫ

- Кто помогает детям учиться?
- Чему учит наставник?
- Почему важно внимательно слушать педагога?
- Кто помогает тебе узнавать новое?
- Как нужно благодарить своих учителей?

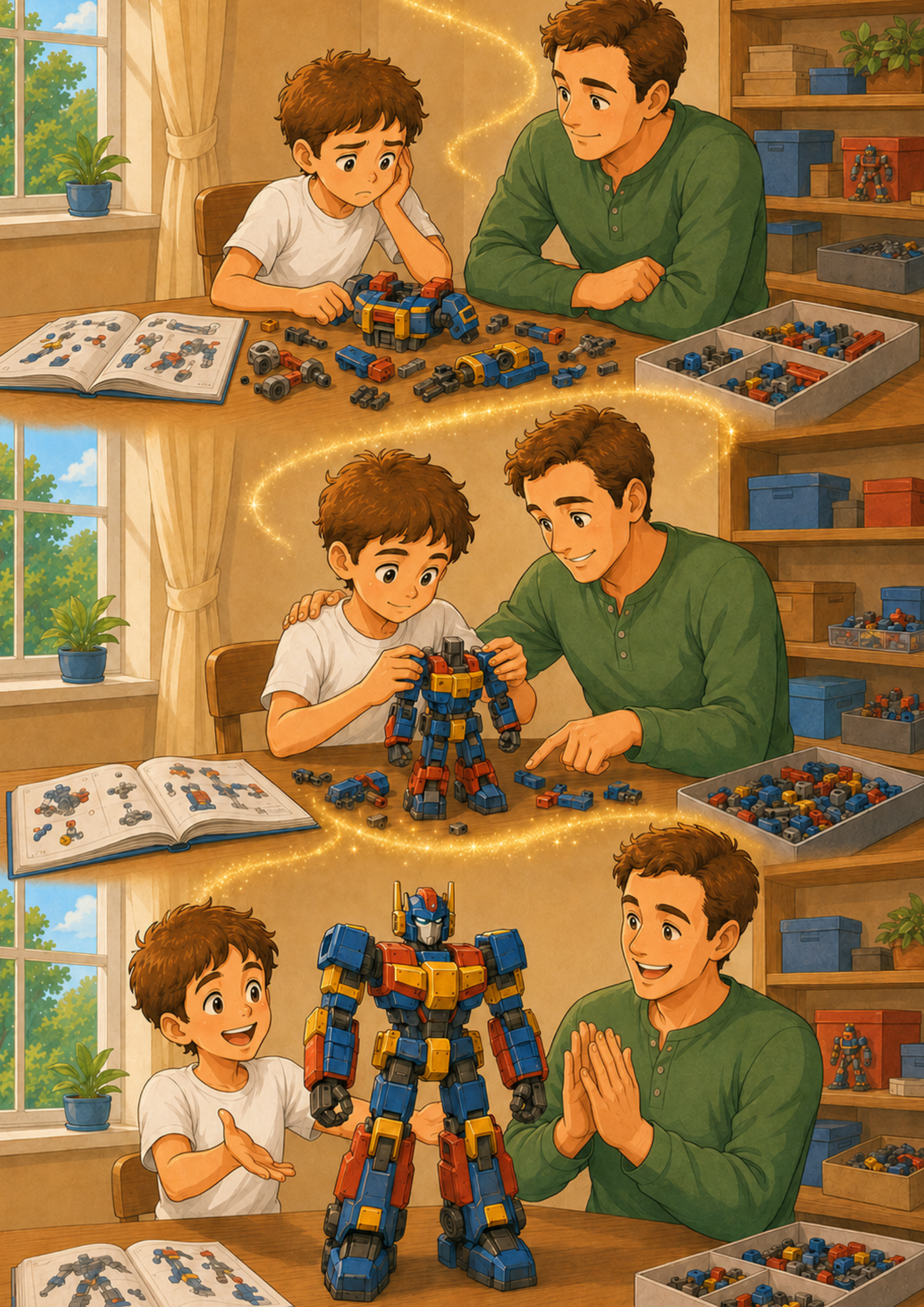


РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА

Творчество помогает человеку выражать свои мысли, чувства и фантазию. Когда мы создаём что-то своими руками или исполняем музыку, мы испытываем радость. У каждого человека творчество может быть своим, и каждое произведение по-своему прекрасно.

ВОПРОСЫ

- Чем занимаются дети?
- Что такое творчество?
- Что тебе нравится создавать своими руками?
- Какие чувства приносит творчество?
- Почему каждая работа особенная?



ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ

Иногда новое дело кажется трудным. Но если не сдаваться, внимательно слушать советы взрослых и продолжать стараться, обязательно получится лучше. Каждая преодолённая трудность делает человека сильнее, увереннее и помогает открыть новые возможности.

ВОПРОСЫ

- Почему ребёнок сначала расстроился?
- Что помогло ему справиться?
- Что ты делаешь, если что-то не получается?
- Почему важно не сдаваться?
- Кто может поддержать тебя в трудную минуту?



КОМАНДНЫЙ ТАЛАНТ

Некоторые большие дела невозможно выполнить одному. Когда каждый использует свои способности и помогает другим, получается отличный результат. Умение работать вместе, слушать друг друга и поддерживать друзей — это тоже важный талант.

ВОПРОСЫ

- Что делают дети вместе?
- Почему у каждого своё задание?
- Что помогает команде добиться успеха?
- Как ты помогаешь своим друзьям?
- Почему вместе можно сделать больше?



МИР ТАЛАНТОВ

Мир талантов очень разнообразен. Каждый человек умеет что-то особенно хорошо, а иногда открывает новые способности в течение жизни. Не бывает одинаковых талантов, и каждый из них важен.

Главное — любить своё дело, стараться, учиться новому и радоваться своим успехам и успехам других людей.

ВОПРОСЫ

- Какие таланты ты увидел (-а) на картинке?
- Чем любят заниматься дети?
- Какие способности есть у тебя?
- Почему важно уважать таланты других людей?
- Как можно развивать свои способности каждый день?