

5–6 лет

Мир кино

Цель беседы

- Углублять знания о процессе создания кино (съемки, монтаж, озвучивание).
- Знакомить с разными жанрами кино (мультфильм, сказка, приключения, комедия).
- Воспитывать умение анализировать поступки героев, делать нравственные выводы, развивать зрительскую культуру.

Ценности:

ТРУД

КУЛЬТУРА
И КРАСОТА

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Представление о самых известных героях отечественных мультфильмов	Понимание того, что кино создают люди разных профессий, например режиссер, актеры	Представление о разнообразии профессий, о коллективном труде, который необходим для создания кинофильма	Понимание кино как вида искусства и культурного достояния
Отношение	Эмоциональное отношение к происходящему в мультфильме	Эмоциональное отношение к труду представителей отдельных профессий, создающих кино	Эмоциональное отношение к созданию фильма как к творческому, коллективному делу	Эмоциональное отношение к кино как к части культурно-исторического достояния страны и к людям, участвующим в его создании
Роль/действие	Восторженный зритель	Любознательный зритель	Юный «киновед»	Сознательный ценитель искусства

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Тезисы

Чтобы начать съемку, говорят: «Камера, мотор!» — и хлопают специальной хлопушкой. Это сигнал для всей команды.

Кино — это результат труда большой и дружной команды. Костюмеры шьют костюмы, композиторы пишут музыку, декораторы строят красивые декорации.

Человек, который снимает кино на камеру, называется «оператор». От него зависит, насколько красивой получится картинка.

Хорошее кино учит нас дружбе, доброте, честности. Оно делает наш мир богаче и интереснее.

Повторяем пройденное, добавляем карточки

Камера,
мотор, начали!

Глазами
оператора

Одна большая
команда