

3-4 года

Музей — сокровища истории

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПОХОД В МУЗЕЙ»

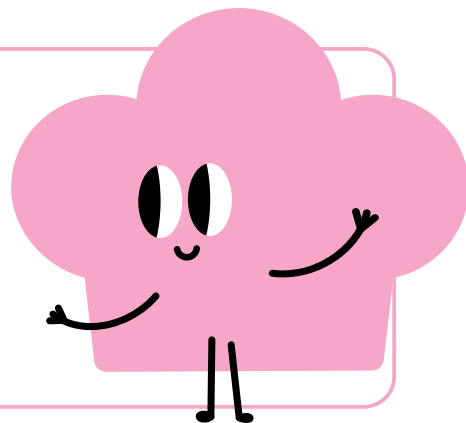
Воспитатель предлагает игровую ситуацию: поход в музей. Воспитатель заранее оборудует зону с учетом интересов детей (транспорт, посуда, куклы, одежда, мебель и т. д.).

Варианты развития сюжета

Дети садятся в автобус, приезжают в музей, воспитатель проводит экскурсию, рассказывает про экспонаты, их свойства и назначение, задает вопросы, возвращение в детский сад.

Варианты ролей

Воспитатель — экскурсовод, дети — посетители музея (могут взять с собой игрушки), водитель автобуса.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МЫ — ЭКСПОНАТЫ»

Цель

Дать первичное представление о музее, развивать воображение, умение замирать в позе.

Ход игры

Воспитатель: «Ребята, в музее стоят красивые статуи — экспонаты. Они стоят неподвижно, чтобы люди могли на них смотреть. Давайте превратимся в экспонаты!»

Дети свободно стоят по группе.

Воспитатель говорит: «Раз, два, три — в экспонат замри!»

Дети замирают в любой позе (руки в стороны, одна нога поднята, руки вверх).

Воспитатель ходит между ними — «экскурсовод»: «Какой красивый экспонат! А этот — как статуя!»

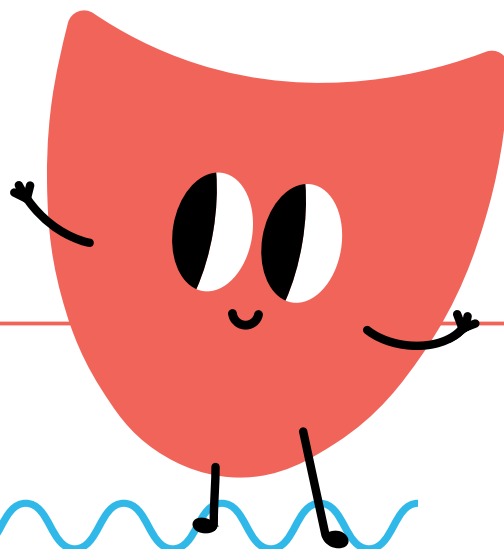
Через 10-15 секунд: «Раз, два, три — оживи!»

Дети «оживают».

Игра повторяется 3-4 раза.

Воспитатель: «Какие замечательные экспонаты! В музее они хранят память о прошлом!»

Время: 5-7 мин.



3–4 года

Музей — сокровища истории

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПЕТРУШКА — НАРОДНАЯ ИГРУШКА»

Цель

Приобщать к народному творчеству, развивать выразительность движений и речи.

Материалы

Кукла Петрушка (или перчаточная кукла), ширма (стульчик).

Ход игры

Воспитатель: «В музее народных игрушек живет Петрушка — веселый персонаж, который радовал людей еще в старину. Давайте с ним поиграем!» Воспитатель надевает Петрушку на руку и разыгрывает короткую сценку: «Здравствуйте, ребята! Я Петрушка — веселая игрушка! Меня сделал народный мастер из дерева. Я живу в музее и помню, как дети смеялись надо мной сто лет назад!» Затем воспитатель дает детям по очереди попробовать управлять Петрушкой и сказать простую фразу: «Здравствуйте! Я — народная игрушка!» Воспитатель: «Петрушка — часть нашей культуры. Она передается из поколения в поколение!»

Время: 7–10 мин.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ОЖИВШИЕ ЭКСПОНАТЫ»

Цель

Закрепление темы «Музей — сокровища истории».

Ход игры

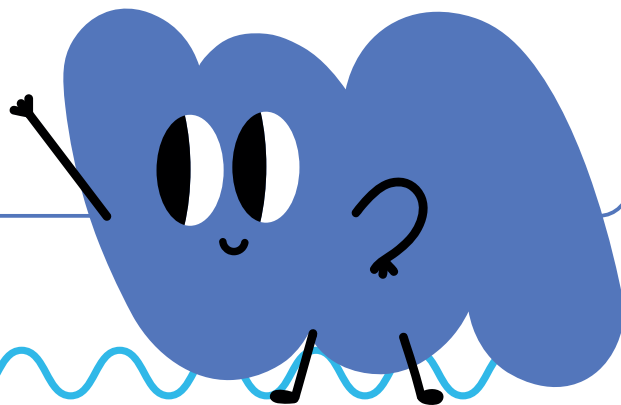
Дети встают в круг.

Воспитатель говорит: «Ребята, вы знаете, что в музеях все экспонаты стоят неподвижно? Но сегодня у нас волшебный музей! Стоит произнести заклинание, как статуи и вещи оживают. Сейчас я буду называть предмет, а вы превратитесь в него».

Воспитатель называет экспонат, а дети должны изобразить его с помощью позы и движений.

Например, «рыцарь в доспехах» — замереть в напряженной позе, «статуя» — замереть красиво, «часы с кукушкой» — покачиваться и «тикать».

Побеждает тот, кто создал самый выразительный образ экспоната.



3–4 года

Музей — сокровища истории

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ»

Цель

Развивать внимание, умение находить пары, знакомить с предметами старины.

Материалы

Парные карточки с изображением простых предметов: ложка деревянная, горшок глиняный, лапти, колокольчик, платок, самовар.

Ход игры

Воспитатель раскладывает карточки на столе картинками вниз. Дети по очереди открывают по две. Если нашли пару — забирают. Воспитатель называет предмет: «Это самовар — в нем грели чай раньше. У кого такой же?» Игра продолжается, пока все пары не найдены. Воспитатель: «Все эти вещи — старинные. Они хранятся в музеях, как память о прошлом!»

Время: 5–7 мин.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»

Цель

Развивать мелкую моторику, пространственное мышление, знакомить с предметами старины.

Материалы

Разрезные картинки (из 2–4 частей) с изображением: самовар, горшок, валенки, колокольчик, деревянная ложка.

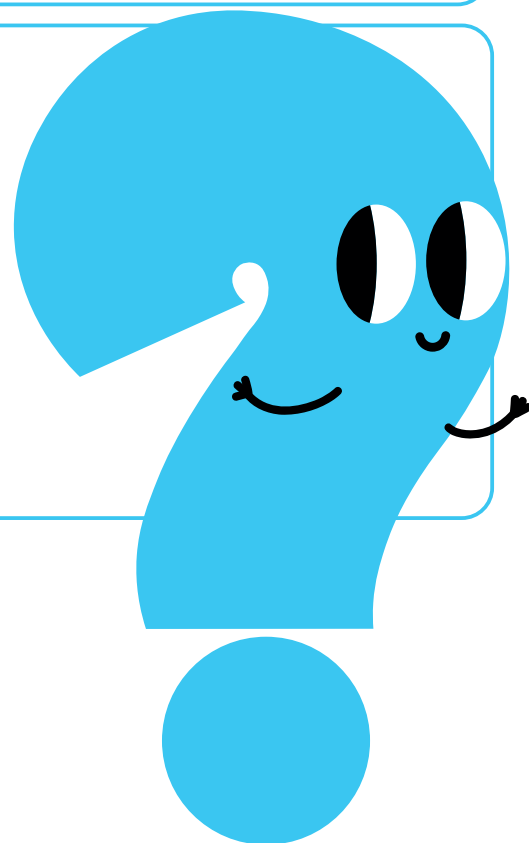
Ход игры

Каждому ребенку выдается конверт с разрезной картинкой.

Воспитатель: «Старинный предмет разбился! Давайте соберем его обратно!» Дети собирают картинку.

Воспитатель: «Что у тебя получилось? Самовар! В нем кипятили чай для всей семьи. Теперь этот самовар — музейный экспонат!»

Время: 5–7 мин.



3-4 года

Музей — сокровища истории

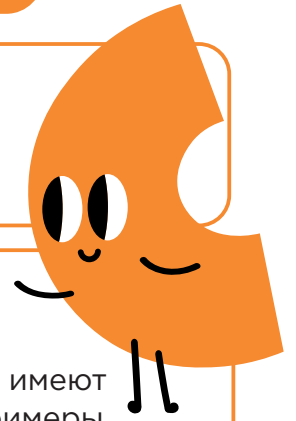
СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СУНДУЧОК С СОКРОВИЩАМИ»

Цель

Развитие монологической речи, развитие воображения, воспитание инициативности.

Материалы

Сундучок, «сокровища».



Ход игры

Воспитатель рассказывает, что в музей привезли новые находки. Детям предлагается придумать, что это за вещи, кому они были нужны, почему имеют ценность и т. д. Воспитатель помогает детям наводящими вопросами (примеры вещей — золотая игрушечная карета, старинная ложка, бусы, динозавр и т. д.).

Время: 10 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ НА ПОЛКЕ»

Цель

Активизация словаря, умения правильно употреблять предлоги, развитие внимания, воспитание ответственности.

Материалы

Стеллаж, «музейные» экспонаты.

Ход игры

Воспитатель говорит, что в музее всегда порядок, но однажды кто-то переставил экспонаты. Детям нужно внимательно смотреть на полки, после изменений ответить, правильно употребляя предлоги, что с какой полки куда переместилось.

Время: 5-7 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МУЗЕЙНЫЙ ОРКЕСТР СТАРИННЫХ ЗВУКОВ»

Цель

Развивать слуховое восприятие, чувство ритма, знакомить со звучанием старинных предметов.

Материалы

Деревянные ложки, колокольчики, трещотки, бубны — по количеству детей.

Ход игры

Воспитатель: «В музее живут старинные предметы. Они умеют издавать звуки! Давайте послушаем, как звучит музей!» Дети берут инструменты. Воспитатель-дирижер показывает: «Ложки — как будто бабушка мешает кашу!» (стучат ложками); «Колокольчики — как старинный звонок!» (звенят); «Трещотки — как старый мельничный жернов!» (трещат); «Бубны — как древний танец!» (ударяют в бубен). Воспитатель управляет: то одна группа играет, то другая, то все вместе. В конце: «Какой интересный музейный оркестр! Каждый предмет звучит по-своему!»

Время: 5-7 мин.

3-4 года

Музей — сокровища истории

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПЛЯСКА С ПЛАТОЧКАМИ»

Цель

Приобщать к народной культуре, развивать чувство ритма, умение двигаться под музыку.

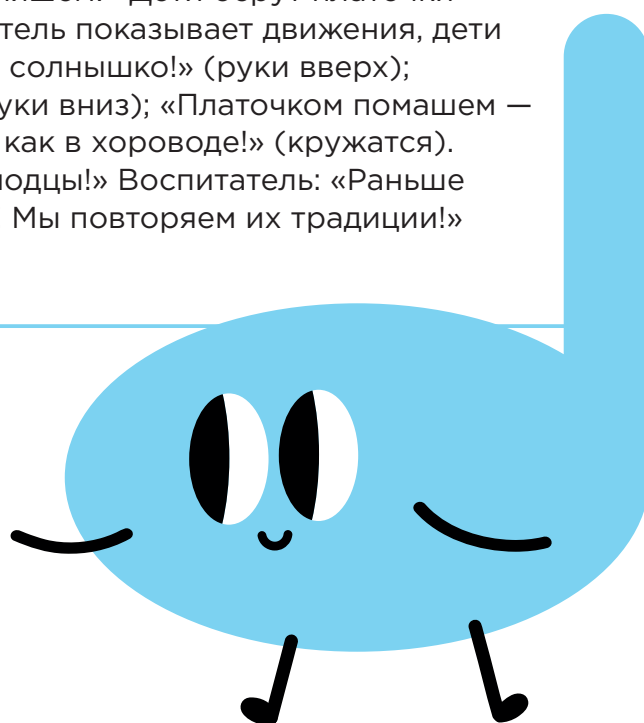
Материалы

Яркие платочки (по количеству детей), аудиозапись русской народной плясовой.

Ход игры

Воспитатель: «В музее народного творчества хранятся красивые платочки. В старину плясали с ними. Давайте и мы попляшем!» Дети берут платочки за два уголка. Под народную музыку воспитатель показывает движения, дети повторяют: «Платочек вверх поднимем — как солнышко!» (руки вверх); «Платочек вниз опустим — как травушка!» (руки вниз); «Платочком помашем — гостей встречаем!» (машут); «Покружимся — как в хороводе!» (кружатся). В конце все вместе: «Ай да пляска! Ай да молодцы!» Воспитатель: «Раньше люди плясали вот так же — весело и дружно! Мы повторяем их традиции!»

Время: 5-7 мин.



добрыеигры.рф