

6-7 лет

Музеи

Цель беседы

- Систематизировать представления о музеях как о хранилищах культурного наследия, о знаменитых музеях России (Эрмитаж, Третьяковская галерея, Музей космонавтики).
- Развивать умение «читать» экспозицию, задавать вопросы, делиться впечатлениями.
- Воспитывать интерес к посещению музеев, эстетический вкус, чувство гордости за богатство культуры России.

Ценности:

**КУЛЬТУРА
И КРАСОТА**

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Представление	Понимание музея как места, где живут старые вещи	Представление о музее как о месте, которое может рассказать о прошлом	Понимание музея как хранилища памяти и наследия	Представление о музее как о культурном и научном центре, «сокровищнице народа»
Отношение	Эмоциональное отношение к неизвестным, красивым, интересным вещам	Эмоциональное отношение к продуктам разных видов искусства	Эмоциональное отношение к культурному наследию предков, выраженному в экспонатах музея	Эмоциональное отношение к музеям как к части культурно-исторического достояния страны
Роль/действие	Посетитель музея, усваивающий правила поведения	Любознательный зритель и слушатель	Живо интересующийся исследователь, изучающий, задающий вопросы	Сознательный ценитель культуры, понимающий ценность культурного наследия

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Тезисы

Музей — это не просто склад старых вещей, а сокровищница культуры и истории нашей Родины.

Каждый экспонат бесценен, потому что он свидетель прошлого, часть нашей общей истории.

Культура народа — это его язык, традиции, искусство, все то, что создано его трудом и талантом. Музеи помогают нам все это сохранить.

Быть культурным человеком — значит не только знать правила поведения, но и интересоваться историей своего народа, ценить и беречь его наследие.

Закрепляем и обобщаем пройденное, добавляем карточки



Список карточек:

1. «Храм искусств»
2. «В гостях у природы»
3. «Тишина и уважение»
4. «Сокровище из прошлого»
5. «Ожившая история»
6. «Картинная галерея»
7. «Хранители времени»
8. «Вторая жизнь вещей»
9. «Юные творцы»
10. «Уголок родного края»