

4-5 лет

Музеи

Цель беседы

Ценности:

- Расширять представления о музеях: краеведческий, художественный, музей игрушки.
- Знакомить с правилами поведения в музее (не трогать, не шуметь).
- Воспитывать уважение к культурному наследию, интерес к посещению музеев.

**КУЛЬТУРА
И КРАСОТА**

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Представление	Понимание музея как места, где живут старые вещи	Представление о музее как о месте, которое может рассказать о прошлом	Понимание музея как хранилища памяти и наследия	Представление о музее как о культурном и научном центре, «сокровищнице народа»
Отношение	Эмоциональное отношение к неизвестным, красивым, интересным вещам	Эмоциональное отношение к продуктам разных видов искусства	Эмоциональное отношение к культурному наследию предков, выраженному в экспонатах музея	Эмоциональное отношение к музеям как к части культурно-исторического достояния страны
Роль/действие	Посетитель музея, усваивающий правила поведения	Любознательный зритель и слушатель	Живо интересующийся исследователь, изучающий, задающий вопросы	Сознательный ценитель культуры, понимающий ценность культурного наследия

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)



Тезисы

Вещи в музее называются экспонатами. Каждый экспонат может рассказать свою историю.

В музее работает специальный человек — экскурсовод. Он знает все истории про экспонаты и рассказывает их нам.

Бывают разные музеи: например, в одних — красивые картины, в других — одежда и оружие наших предков.

Посещение музея — это как путешествие на машине времени в далекое прошлое.

Карточки. Повторяем пройденное, добавляем карточки

