

5–6 лет

Музеи

Цель беседы

- Углублять знания о видах музеев (исторический, краеведческий, художественный, технический, музей-заповедник).
- Формировать понимание, что музеи сохраняют память о прошлом, о выдающихся людях.
- Воспитывать бережное отношение к экспонатам, любознательность, уважение к труду музейных работников.

Ценности:

**КУЛЬТУРА
И КРАСОТА**

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Понимание музея как места, где живут старые вещи	Представление о музее как о месте, которое может рассказать о прошлом	Понимание музея как хранилища памяти и наследия	Представление о музее как о культурном и научном центре, «сокровищнице народа»
Отношение	Эмоциональное отношение к неизвестным, красивым, интересным вещам	Эмоциональное отношение к продуктам разных видов искусства	Эмоциональное отношение к культурному наследию предков, выраженному в экспонатах музея	Эмоциональное отношение к музеям как к части культурно-исторического достояния страны
Роль/действие	Посетитель музея, усваивающий правила поведения	Любознательный зритель и слушатель	Живо интересующийся исследователь, изучающий, задающий вопросы	Сознательный ценитель культуры, понимающий ценность культурного наследия

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Тезисы

Музейные экспонаты — это наша историческая память. Глядя на них, мы узнаем, как жили наши предки.

Есть специальные люди — реставраторы, которые «лечат» старые вещи, чтобы они не разрушились.

Экспонаты — культурное наследие нашего народа. Мы должны беречь их, чтобы показать будущим детям.

Посещение музея вдохновляет нас на творчество. Мы тоже можем научиться создавать красоту.

Повторяем пройденное, добавляем карточки

Вторая
жизнь вещей

Юные творцы