





С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ МУЗЫКА?

Музыка — это красивые звуки, ритмы и мелодии, которые наполняют нашу жизнь яркими эмоциями.

Прислушайтесь!

Это музыкальное произведение называется «Прогулка», композитор Модест Петрович Мусоргский.

Музыку создаёт композитор. Исполнять музыку можно на музыкальных инструментах или голосом (петь).

Есть специальные знаки — ноты, которые помогают записать звуки, чтобы получилась мелодия. Существует семь нот: до, ре, ми, фа, соль, ля, си. Ноты записывают на специальных линиях и промежутках между ними, чтобы музыкант знал, когда и как должна звучать нота. Эти линии называются «нотный стан». У каждой мелодии ноты на нотном стане располагаются по-разному. Чтобы мелодия звучала правильно музыканты и певцы смотрят в ноты, но могут исполнять и по памяти.



ВОПРОСЫ



- Послушайте мелодию и скажите, что вы чувствуете (звучит мелодия «Прогулка» из цикла фортепианных пьес «Картинки с выставки» русского композитора М. П. Мусоргского).
- Что такое музыка?
- Что такое ноты и зачем они нужны?
- Что такое нотный стан?
- Назови свою любимую песню. Почему она тебе нравится? Что ты чувствуешь, когда её слышишь?





КАКАЯ БЫВАЕТ МУЗЫКА?

Музыка бывает **народная, классическая и популярная**.

Народная музыка — это песни, которые сочиняет народ. Мелодии и слова передают из поколения в поколение. В них есть красивые слова и ритмы, которые рассказывают о традициях, событиях, праздниках и жизни людей.

«Во поле берёза стояла», «Я на горку шла» — русские народные песни. *В этой части можно включить народную песню региона.*

Классическая музыка — это сложные и красивые музыкальные произведения, которые написали великие композиторы.

Популярная музыка — это современная музыка, которую слушают многие взрослые и дети. Это песни из мультфильмов, кинофильмов, песни, которые исполняют певцы и музыкальные группы. Популярную музыку многие узнают с первых нот.

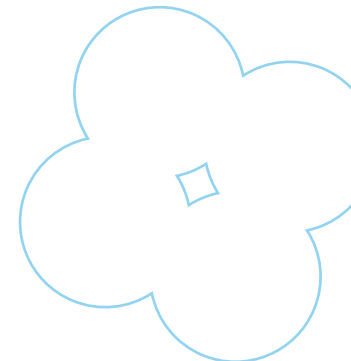
Музыку можно слушать в записи или, как говорят, «вживую».

Живая музыка — это когда исполнители играют на музыкальных инструментах или исполняют песни прямо перед нами: в театре, на концерте. Такая музыка звучит очень ярко, потому что мы слышим настоящие звуки музыкальных инструментов и голоса певцов.

Музыка в записи — это когда мелодию или песню записали заранее, сохранили и её можно включить на музыкальном центре, телефоне, компьютере.



ВОПРОСЫ



- Что такое народная музыка? Почему её так называют?
- Что такое классическая музыка?
- Что такое популярная музыка?
- Послушайте музыкальные фрагменты. Вы их узнаете?
 - «Ничего на свете лучше нету», песня из мультфильма «Бременские музыканты», музыка — Геннадий Гладков, слова — Юрий Энтин.
 - «Малышарики» из сериала «Малышарики», авторы — Марина Ланда и Сергей Васильев.
 - «Песня про варенье» из мультсериала «Маша и Медведь», музыка — Василий Богатырёв, слова — Вадим Жук.
 - «Кто такие Фиксики» из мультсериала «Фиксики», музыка и слова — Георгий Васильев.
- Какую мы сейчас слушали музыку? Живую или в записи? Почему вы так считаете?



МАРШ, ТАНЕЦ, ПЕСНЯ

Музыкальные произведения звучат по-разному, но у них могут быть общие черты по звучанию, ритму.

Марш — это ритмичная музыка, которая помогает шагать чётко и дружно.

Танец — музыка, которая помогает передать чувства через движение.

Песня — это музыка со словами, которая рассказывает историю или передаёт чувства. Песни бывают весёлые и грустные. Песни исполняют на концертах, поют на праздниках, в дороге, перед сном или просто когда есть настроение петь.

ВОПРОСЫ

- Какую музыку называют «марш»?
- Что такое песня?
- Что такое танец?
- Какие танцы ты знаешь или любишь танцевать?
- Какие песни поют в вашей семье, когда все собираются вместе или когда приходят гости?





МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Создать, передать, услышать и почувствовать музыку помогают музыкальные инструменты.

Струнные инструменты — это инструменты, источником звука которых являются натянутые струны. Струны похожи на длинные нити. Они звучат, когда их касаются пальцами или специальным предметом — смычком. Струнные музыкальные инструменты — это гитара, скрипка, балалайка и другие (*можно назвать народные струнные инструменты своего региона*).

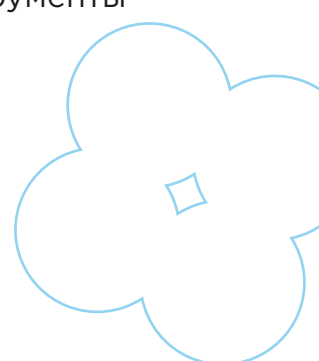
Духовые инструменты — это инструменты, в которых звук создаётся движением воздуха внутри инструмента. Музыкант направляет поток воздуха внутрь инструмента и управляет им с помощью дыхания. В духовых инструментах есть специальные отверстия или клавиши, которые помогают передать мелодию. Духовые музыкальные инструменты — это свистулька, рожок, труба, флейта, саксофон. (*можно назвать народные духовые инструменты своего региона*).

Ударные инструменты — это инструменты, звук из которых получается путём удара. Ударные музыкальные инструменты — это барабан, бубен, ксилофон, кастаньеты, треугольник (*можно назвать народные ударные инструменты своего региона*).

Клавишные инструменты — инструменты, на которых играют, нажимая на клавиши в определённом порядке. Клавишные музыкальные инструменты — это фортепиано, аккордеон, орган, синтезатор.



ВОПРОСЫ

- Почему инструменты называют струнными?
 - Как называются инструменты, которые издают звуки движением воздуха?
 - Как называются инструменты, по которым ударяют, чтобы получился звук?
 - Какие инструменты называют клавишными?
 - Какие инструменты вам нравятся больше всего? Почему?
 - Какие музыкальные инструменты есть в детском саду?
 - Какие музыкальные инструменты есть у вас дома? Кто-то в семье играет на музыкальном инструменте? На каком?
- 
- 





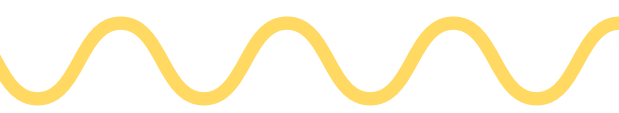
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ

Композитор — это человек, который пишет музыку, создаёт новые мелодии и песни, которые можно услышать в театрах, на концертах и праздниках, в кинофильмах и мультфильмах или просто слушать в семье, с друзьями.

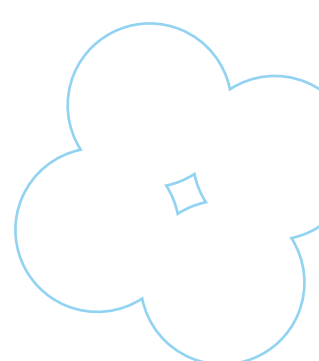
Музыкант-исполнитель — это человек, который исполняет музыку, играет на музыкальных инструментах или поёт. Он помогает нотам красиво звучать, чтобы радовать всех. Например, он может исполнять на музыкальных инструментах или петь народную, классическую или популярную музыку.

Дирижёр — это человек, который руководит музыкантами-исполнителями — оркестром или хором. Он показывает, когда и как играть музыку, чтобы всё звучало красиво и гармонично.

Учитель музыки — это человек, который учит играть на музыкальных инструментах и петь. В детском саду этому учит музыкальный руководитель.



ВОПРОСЫ

- Кого называют музыкантом-исполнителем?
 - Кто руководит оркестром или хором во время исполнения музыки?
 - Кто пишет музыку и сочиняет песни?
 - Кто учит играть на музыкальных инструментах, петь?
 - Кто в детском саду учит детей слушать музыку, петь, играть на детских музыкальных инструментах?
- 
- 



ПЁТР ИЛЬИЧ
ЧАЙКОВСКИЙ



НИКОЛАЙ АНДРЕЕВИЧ
РИМСКИЙ-КОРСАКОВ



МИХАИЛ ИВАНОВИЧ
ГЛИНКА



ГЕОРГИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
СТРУВЕ



АЛЕКСЕЙ ЛЬВОВИЧ
РЫБНИКОВ



ГЕННАДИЙ ИГОРЕВИЧ
ГЛАДКОВ

КОМПОЗИТОРЫ

Композиторы — это люди, которые создают красивую музыку, чтобы она приносила радость и удовольствие, вдохновляла и объединяла людей. В России много известных композиторов, музыку которых знают и исполняют во всём мире.

Пётр Ильич Чайковский — русский композитор, дирижёр и педагог. Его творчество знают во всём мире. Он написал музыку для балетов «Спящая красавица», «Щелкунчик», «Лебединое озеро».

Николай Андреевич Римский-Корсаков — русский композитор, который писал музыку для опер по мотивам сказок «Снегурочка», «Сказка о царе Салтане», «Золотой петушок». Он очень ярко с помощью звучания музыкальных инструментов умел передать звуки природы.

Михаил Иванович Глинка — русский композитор, автор музыки для оперы «Руслан и Людмила» и других известных музыкальных произведений. Интересно, что в 10 лет он очень хорошо играл на скрипке и фортепиано. В 13 лет начал учиться в университете на педагога и писать свои первые музыкальные произведения.

Есть композиторы, которые пишут музыку на стихи поэтов, их называют **композиторами-песенниками**.

Композитор **Георгий Александрович Струве** написал музыку на стихи **Нины Соловьёвой**, и получилась песня «С нами, друг!».

Композитор **Алексей Львович Рыбников** написал мелодии для мюзикла «Волк и семеро козлят на новый лад», стихи написал поэт **Юрий Энтин**.

Композитор **Геннадий Игоревич Гладков** написал музыку к мультфильмам, которые вы хорошо знаете: «Малыш и Карлсон», «Бременские музыканты», «Как Лъвёнок и Черепаха пели песню», «Голубой щенок», «38 попугаев» и многим другим.

Композитор должен иметь хороший музыкальный слух, знать ноты, играть на одном или нескольких музыкальных инструментах, быть внимательным и тонко чувствовать окружающий мир, чтобы передать это через музыку.

ВОПРОСЫ

- Почему музыка имеет важное значение в жизни человека?
- Что нужно уметь и знать композитору?

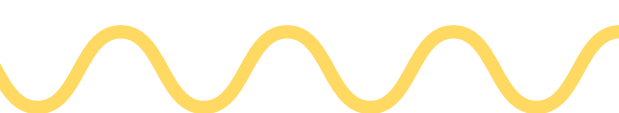




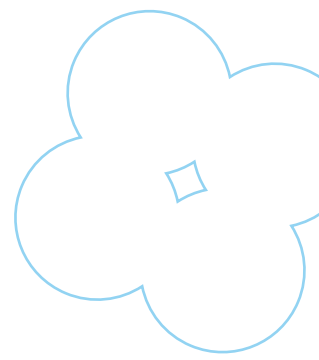
КОГДА Я ВЫРАСТУ, СТАНУ МУЗЫКАНТОМ

Чтобы стать музыкантом, нужно быть внимательным к окружающему миру, изучать ноты, учиться играть на одном или нескольких музыкальных инструментах, учиться петь, много читать, учиться работать в команде, надо верить в себя и не бояться новых идей — ведь именно так создаются новые открытия!

Если вы будете учиться, любить музыку, то обязательно станете настоящим музыкантом, и ваше творчество будет радовать и поддерживать людей.



ВОПРОСЫ

- Какую музыкальную профессию ты бы выбрал? Почему?
 - Что нужно уметь и знать композитору (дирижёру, учителю музыки)?
 - Если ты решишь стать музыкантом-исполнителем, то на каком инструменте ты бы хотел научиться играть? Почему?
 - Какими качествами должен обладать музыкант? Почему?
- 
- 



МАМИНА КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Мамина колыбельная — это особенная песня, которую взрослые поют детям перед сном. Её мелодия обычно тихая, плавная и спокойная. Мамина песня помогает малышу почувствовать любовь, заботу и безопасность. Колыбельные песни люди поют своим детям уже очень давно и передают их из поколения в поколение.

ВОПРОСЫ

- Что такое колыбельная?
- Как звучит колыбельная — громко или тихо?
- Какое настроение у этой музыки?
- Какие песни тебе поют перед сном?
- Почему детям приятно слушать колыбельные?



ВЕСЁЛЫЙ ХОРОВОД!

Хоровод — это старинная народная игра, в которой люди двигаются по кругу, держась за руки, и часто сопровождают движение песней. Хороводы объединяют участников: нужно слышать музыку, чувствовать ритм и двигаться вместе. Такие игры помогают почувствовать радость общения и единство.

ВОПРОСЫ

- Что делают дети?
- Почему люди держатся за руки?
- Под какую музыку можно водить хоровод?
- Какие движения можно выполнять в хороводе?
- Хотел (-а) бы ты поучаствовать в таком хороводе?



НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

У каждого народа есть **свои музыкальные инструменты**. В России люди издавна играли на балалайках, гуслях, гармониях, свистульках и других инструментах. У каждого инструмента свой голос: одни звучат звонко, другие — мягко, весело или протяжно. Музыка помогает сохранять народные традиции.

ВОПРОСЫ

- Какие инструменты ты узнал (-а)?
- Какой инструмент тебе понравился больше всего?
- Как ты думаешь, какой инструмент звучит громче?
- На каком инструменте играют щипком?
- Какие музыкальные инструменты есть у тебя в детском саду?



НАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК

Народные праздники объединяют людей и помогают сохранять традиции. На праздниках звучат песни и музыка, люди танцуют, водят хороводы, играют в народные игры и надевают красивые костюмы. Музыка помогает передавать настроение праздника от одного поколения к другому.

ВОПРОСЫ

- Что происходит на празднике?
- Какие музыкальные инструменты ты заметил (-а)?
- Что делают люди под музыку?
- Какие народные праздники ты знаешь?
- Почему люди любят отмечать праздники вместе?



ГУСЛЯР

Гусляр — музыкант, который играет на гусях. Гусли — один из старинных русских струнных инструментов. Их струны перебирают пальцами, и инструмент создаёт мягкое, звонкое звучание. В старину гусляры исполняли песни и рассказывали музыкальные истории.

ВОПРОСЫ

- На каком инструменте играет музыкант?
- Как называются струны этого инструмента?
- Как ты думаешь, какое звучание у гуслей?
- Какие струнные инструменты ты ещё знаешь?
- Хотел (-а) бы ты послушать игру на гусях?



МИХАИЛ ИВАНОВИЧ
ГЛИНКА



ПЁТР ИЛЬИЧ
ЧАЙКОВСКИЙ



НИКОЛАЙ АНДРЕЕВИЧ
РИМСКИЙ-КОРСАКОВ



СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ
РАХМАНИНОВ

ВЕЛИКИЕ КОМПОЗИТОРЫ РОССИИ

Композитор — человек, который сочиняет музыку. В России жили и работали известные композиторы, чьи произведения слушают люди во всём мире. Михаил Глинка, Пётр Чайковский, Николай Римский-Корсаков и Сергей Рахманинов создали музыку, которая вошла в историю. Их произведения помогают нам знакомиться с красотой классической музыки.

ВОПРОСЫ

- Кто такой композитор?
- Что создаёт композитор?
- Каких композиторов ты видишь на картинке?
- Какие музыкальные произведения ты уже слышал (-а)?
- Какое настроение может передавать музыка?



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОРКЕСТР

Оркестр — это большая группа музыкантов, которые вместе исполняют музыкальное произведение. У каждого музыканта своя партия и свой инструмент. Дирижёр помогает всем музыкантам играть одновременно, слышать друг друга и передавать настроение музыки. Когда все работают слаженно, получается единое музыкальное произведение.

ВОПРОСЫ

- Сколько музыкантов ты видишь?
- Какие инструменты ты узнал (-а)?
- Кто стоит перед оркестром?
- Зачем нужен дирижёр?
- Что произойдёт, если каждый музыкант будет играть в своём темпе?



МУЗЫКА НАРОДОВ РОССИИ

Россия — большая страна, в которой живут люди разных народов. У каждого народа есть свои песни, танцы, музыкальные инструменты и традиции. Музыка может звучать по-разному, но в каждой культуре она рассказывает о жизни людей, природе, праздниках и важных событиях.

ВОПРОСЫ

- Что объединяет людей на картинке?
- Какие музыкальные инструменты ты узнал (-а)?
- Почему музыка разных народов может отличаться?
- Какие народные песни или танцы ты знаешь?
- Почему важно уважать традиции разных народов?



МУЗЫКА ОБЪЕДИНЯЕТ МИР

Музыка понятна людям во всём мире. Для неё не всегда нужны слова: мелодия может передать радость, спокойствие, грусть, волнение и любовь. Люди разных стран слушают музыку друг друга, танцуют и вместе создают новые произведения. Музыка помогает людям находить то, что их объединяет.

ВОПРОСЫ

- Что находится в центре картинки?
- Какие инструменты держат дети?
- Может ли музыка объединять людей?
- Какую музыку ты любишь слушать?
- Какое настроение может передать музыка без слов?