

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «УХО — ОРГАН СЛУХА»



Оборудование:

- пластилин разных цветов (бежевый/телесный, розовый, коричневый, белый и др.)
- стек (пластиковый нож для пластилина)
- картон или плотная бумага (основа)
- простой карандаш
- влажные салфетки для рук

Этапы

1. Подготовка основы

- I. Педагог рисует на картоне контур уха (крупный и простой, без мелких деталей) либо использует готовый шаблон для обводки.
- II. Дети могут обвести контур карандашом.

2. Создание основы уха

- I. Возьмите бежевый или телесный пластилин — он будет имитировать кожу.
- II. Разомните пластилин и раскатайте его в плоский пласт толщиной около 3 мм.
- III. Аккуратно выложите пластилин на нарисованный контур и прижмите пальцами, повторяя форму уха. Стек поможет выровнять края и убрать излишки.

3. Добавление объема и деталей

- I. Из розового пластилина скатайте тонкие жгутики и выложите их внутри контура уха, подчеркивая изгибы и складки (завиток, противозавиток).
- II. Прижмите слегка пальцами.
- III. Сделайте небольшой выступ внизу — мочку уха: скатайте маленький шарик, расплющите и прикрепите.

4. Изображение слухового прохода

- I. В центральной части уха (ближе к середине) сделайте небольшое углубление пальцем или стеклом.
- II. Заполните углубление кусочком коричневого пластилина — это будет имитация слухового прохода.

5. Детализация

- I. Из белого пластилина скатайте очень тонкий жгутик и нарежьте его на крошечные кусочки — «сережки» или блики.
- II. Разместите их точно на поверхности уха для объема.
- III. Можно добавить декоративные элементы: маленькие шарики, узоры, — чтобы детям было интереснее.

6–7 лет

ЗВУКИ МУЗЫКИ

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЗВУКОВЫЕ ВОЛНЫ»



Оборудование:

- цветной картон
- цветная бумага
- простой карандаш
- клей-карандаш
- фломастеры

Этапы

1. Подготовка основы

- I. Положите лист картона перед ребенком — это фон аппликации.

2. Разметка звуковой волны

- I. Ребенок простым карандашом рисует на основе одну горизонтальную линию посередине листа.

3. Вырезание волн

- I. Листы цветной бумаги ребенок складывает пополам, разрезает по линии сгиба и получает прямоугольники.
- II. Далее разрезает эти прямоугольники на полоски разной высоты (длины).

4. Сборка звуковой волны

- I. Ребенок располагает цветные полоски на линии, чередуя их по длине, — так, чтобы получилась звуковая волна.
- II. Приклеивает полоски на картон.

5. Украшение аппликации

- I. Добавляет детали фломастерами или карандашами по желанию.

МАСТЕРСКАЯ

- Создание «шумящих мешочков» с разными наполнителями (песок, камешки, фасоль, бумага)
- Фотоконкурс «Звуки нашей семьи»