

ЗВУКИ МУЗЫКИ

Цель беседы

- Воспитывать музыкально-эстетический вкус.
- Способствовать освоению эстетических оценок, суждений в процессе слушания музыки.
- Развивать у детей интерес к музыке как виду творческой деятельности человека.

Ценности:

**КУЛЬТУРА
И КРАСОТА**

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Представления о характере музыки (веселая, бодрая, спокойная)	Представления о средствах выразительности в музыке (тихо, громко, медленно, быстро)	Накапливать представления о жанрах музыкальных произведений, жизни и творчестве композиторов	Формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой
Отношение	Воспринимающий музыку, выражающий свое настроение в движении под музыку	Высказывающий свои впечатления о прослушанном	Владеющий навыком культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)	Испытывающий чувство гордости за свою страну в процессе ознакомления с музыкальным искусством
Роль/действие	Слушатель музыки	Проявляющий интерес к музыке, желание ее слушать	Проявляющий эмоциональный отклик и музыкальную отзывчивость при слушании музыки	Способный к самовыражению в самостоятельном музыкально-художественном творчестве

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Тезисы

Композитор — это человек, который создает новые мелодии и песни. Их можно услышать в театре, на концерте, в кинофильмах и мультфильмах или просто слушать в семье, с друзьями.

Чтобы мы услышали красивую мелодию, музыканты в оркестре играют дружно и слаженно. Дирижер — это человек, который руководит музыкантами-исполнителями или хором, чтобы все звучало красиво.

Великие русские композиторы: Чайковский Петр Ильич, Глинка Михаил Иванович, Римский-Корсаков Николай Андреевич. Их музыку знают и исполняют во всем мире. Они прославили нашу страну.

Наша страна — большая и многонациональная. У каждого народа России есть своя музыка, свои народные инструменты, свои композиторы — это наше общее богатство.

Повторяем пройденное, добавляем карточки

