

Сказки

Цель беседы

- Углублять восприятие содержания и формы произведений.
- Поддерживать обсуждения во время рассматривания иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению.
- Формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением» (сказка-повесть, цикл со сквозным персонажем).

Ценности:

**КУЛЬТУРА
И КРАСОТА**

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Узнавание героев и сюжетов	Различение добра и зла, понимание главных характеристик героев, причинно-следственных связей в повествовании	Анализ характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа	Обогащение опыта восприятия жанров фольклора (сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (небольшие авторские сказки). Приобщение к истории, традициям и ценностям своего народа через сказки
Отношение	Знакомство со сказкой на родном языке	Понимание, что сказки — это фольклор; знакомство с повторами	Знакомство с богатством языка (старинные слова, эпитеты)	Воспитание отношения к родному языку как к ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке)
Роль/действие	Слушатель сказок	Сопереживающий героям и событиям слушатель сказок	Рассуждающий слушатель, стремящийся понять скрытый смысл сказки	Активный слушатель, носитель и хранитель родной культуры

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Тезисы

Родной язык в сказках очень богат и красив. В них встречаются старинные слова: «очи» (глаза), «уста» (рот и губы), «злато» (золото).

В сказках заложена народная мудрость: уважай старших, будь добрым, помогай слабым — и к тебе вернётся добро.

Сказка — это не просто история, она помогает нам понять, что добро — это не слова, а настоящие поступки! Иногда даже злой герой может измениться и стать добрым.

Сказки — это часть культуры нашего народа, нашей Родины. Знать их — значит знать свои корни.

Повторяем пройденное, добавляем карточки

Красивый
язык сказки

На распутье

Ума-разума
набираться