

3–4 года

# Космос, загадочный мир

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

## СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПОЛЕТ В КОСМОС»

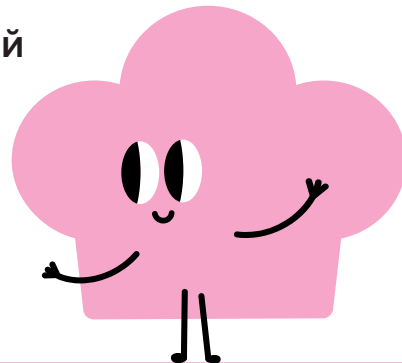
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: полететь на ракете в космос.

### Варианты развития сюжета

Постройка ракеты, дети имитируют надевание скафандров, занимают места в ракете, имитация полета, движения в невесомости, приземление на Луну, имитация плавных движений на Луне, возвращение в детский сад.

### Варианты ролей

Командир космического корабля, космонавты.



## ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКИЙ ОБЕД»

### Цель

Показать, что космонавты тоже трудятся — готовят еду, заботятся о себе.

### Материалы

Тюбики (бутафорские/рисунки), тарелки, ложки, карточки продуктов (каша, суп, сок, фрукты), фартуки, колпаки.

### Ход игры

Воспитатель: «В космосе еда хранится в тюбиках. Давайте приготовим обед для космонавтов!»

Дети надевают фартуки — «космические повара» — и «готовят»:

«варят кашу» — мешают ложкой в тарелке;

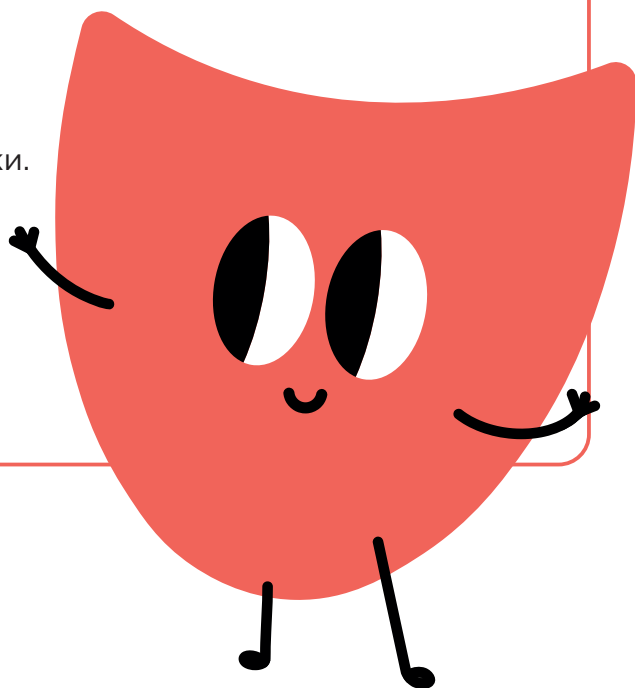
«наливают сок» — наклоняют тюбик;

«режут фрукты» — стучат ребром ладони;

«упаковывают в тюбики» — закручивают крышечки.

Вывод: «Космонавтам нужно вкусно и полезно есть, чтобы быть сильными. Повара трудятся, чтобы приготовить еду. Уважать труд повара — значит заботиться о здоровье космонавтов!»

Время: 10 мин.



3-4 года

# Космос, загадочный мир

## ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МЫ — КОСМОНАВТЫ»

### Цель

Познакомить с профессией космонавта, вызвать гордость за российских покорителей космоса.

### Материалы

Шлемы (бутафорские / бумажные обручи), звездочки (картонные), портрет Юрия Гагарина.

### Ход игры

Воспитатель показывает портрет Гагарина: «Это Юрий Гагарин — наш космонавт. Он первым полетел в космос! Мы гордимся им!» Дети надевают шлемы.

Ведущий: «Сейчас мы тоже станем космонавтами!» Дети выполняют движения: «Надеваем скафандр» — глядят себя по рукам и ногам; «Заводим мотор» — крутят руками перед грудью, рычат «р-р-р»; «Полетели!» — бегут врассыпную, руки в стороны (крылья); «Звезды!» — останавливаются, поднимают звездочки вверх.

Воспитатель: «Российские космонавты — самые смелые! Мы тоже хотим быть такими!»

**Время: 5-7 мин.**

## ПОДВИЖНАЯ ИГРА «САМОЛЕТЫ» (М. М. КОНТОРОВИЧ, Л. И. МИХАЙЛОВА)

### Цель

Закрепление темы «Космос, загадочный мир».

### Материалы

Флажки.

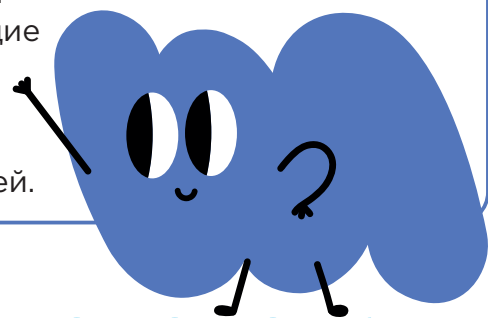
### Ход игры

Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков на самолетах.

Они готовятся к «полету». По сигналу воспитателя «к полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками — «заводят мотор». «Летите!» — говорит воспитатель. Дети поднимают руки в стороны и «летят» врассыпную в разных направлениях по площадке. По сигналу воспитателя «на посадку!» «самолеты» находят свои места и «приземляются»: строятся в колонны и опускаются на одно колено.

Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

Играющие должны вылетать после сигнала воспитателя: «Летите!» По сигналу воспитателя «на посадку!» играющие должны возвратиться в свои колонны на те места, где «выложен знак» (положен флажок). Ведущими колонн надо назначать первое время более активных детей. Следует обращать внимание на легкость бега детей.



3–4 года

# Космос, загадочный мир

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ РАКЕТУ»

### Цель

Учить находить ракету среди других объектов, развивать внимание.

### Материалы

Карточки с изображениями: ракета, самолет, машина, корабль, вертолет; флажок России.



### Ход игры

Воспитатель показывает карточки и просит: «Найди ракету!» Ребенок выбирает карточку с ракетой. Воспитатель: «Правильно! Это ракета. Наша страна Россия запускает ракеты в космос!» Постепенно усложняют: среди нескольких карточек найти все ракеты. Вывод: «Российские ракеты — самые мощные. Мы узнаем их среди всех!»

**Время: 4–7 мин.**

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ РАКЕТУ»

### Цель

Учить собирать целое из частей, показать, что ракету создают из деталей.

### Материалы

Разрезные картинki ракеты (2–4 части), образец (целая ракета), флажок России.

### Ход игры

Дети получают конверты с разрезными картинками. Нужно собрать ракету из частей. Воспитатель: «Ракету строят инженеры из разных деталей. Давайте соберем свою!» Когда собрали — прикрепляют флажок России на ракету.

**Время: 5–7 мин.**

## СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЛЕТАЕТ — НЕ ЛЕТАЕТ»

### Цель

Развитие слухового внимания, активизация словарного запаса, развитие скорости реакции, воспитание любознательности.

### Материалы

Лексический материал на тему авиации и космонавтики.

### Ход игры

Воспитатель, чередуя, называет слова: ракета, самолет, комета, воздушный шар и т. п. — и стол, книга, машина и др. Дети, соответственно, поднимают или не поднимают руки.

**Время: 7–10 мин.**

3-4 года

# Космос, загадочный мир

## СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ХЛОПНИ, ЕСЛИ КОСМОНАВТ»

### Цель

Развитие слухового внимания, активизация словарного запаса, развитие скорости реакции, воспитание любознательности.

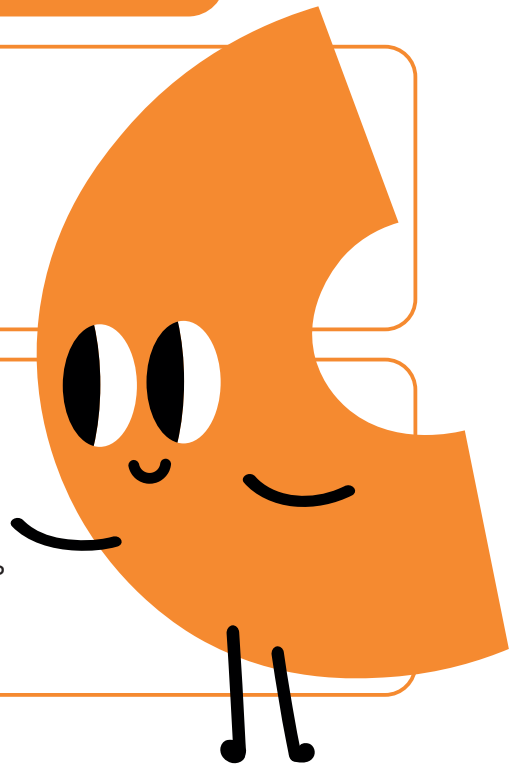
### Материалы

Лексический материал.

### Ход игры

Воспитатель предлагает ребятам представить, что они космонавты. Нужно быть очень внимательными и хлопать, только если услышали космические слова (ракета, комета, звезда, небо, Луна, Солнце и т. п.). Слова следует чередовать со словами из других тематических групп.

**Время: 7-10 мин.**



## МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «РАКЕТА, ВЗЛЕТАЙ!»

### Цель

Учить детей реагировать на изменение темпа музыки; воспитывать эмоциональную отзывчивость, радость от совместного действия; формировать первоначальные представления о том, что Россия — страна, которая запускает ракеты в космос; вызывать чувство гордости за достижения страны.

### Материалы

Музыкальный фрагмент с нарастающим темпом (любая «космическая» музыка), звездочки (по числу детей).

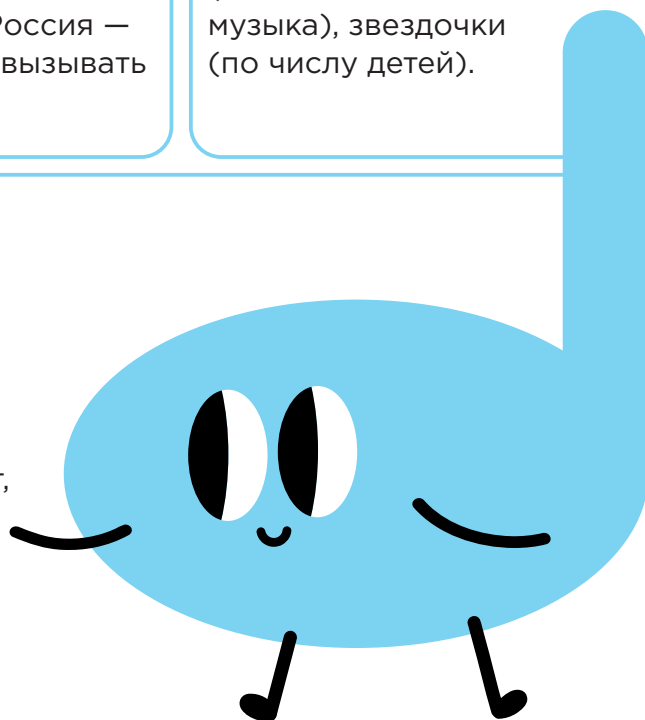
### Ход игры

Дети стоят врассыпную, в руках звездочки. Воспитатель: «Сейчас наша ракета взлетит! Сначала тихо — потом громче и быстрее!»

Под музыку с нарастанием темпа дети выполняют движения: тихо — приседают, звездочки вниз; громче — медленно встают, поднимают звездочки; быстро — прыгают на месте, машут звездочками над головой.

Кульминация — подбрасывают звездочки вверх, кричат «Ура!»

**Время: 4-5 мин.**



**3-4 года**

# Космос, загадочный мир

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА ЗВЕРЯТ»

### Цель

Воспитывать интерес к физической активности, привычку делать зарядку; формировать представление о том, что космонавты — это сильные и здоровые люди, которыми гордится Россия.

### Материалы

Песня-зарядка (любая ритмичная).

### Ход игры

Воспитатель: «Космонавты каждый день делают зарядку, чтобы быть сильными. Давайте и мы сделаем космическую зарядку!»

Дети под музыку выполняют движения с подражанием:

«мишка-космонавт» — идут вперевалочку, руки в стороны;

«зайка-космонавт» — прыгают на двух ногах, руки на голове (ушки);

«птичка-космонавт» — бегут на носочках, машут крыльями;

«ракета» — руки вверх, тянутся.

Воспитатель: «Космонавты сильные, как мишки, быстрые, как зайки, легкие, как птички! Мы тоже хотим быть такими!»

**Время: 3-4 мин.**



ДобрыеИгры.ру