

6-7 лет

Космос, загадочный мир

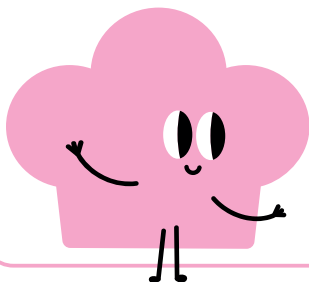
РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «НА КОСМИЧЕСКОЙ СТАНЦИИ»

Воспитатель предлагает игровую ситуацию работы в космосе, на космической станции. Воспитатель и дети обсуждают возможные варианты развития сюжета, распределяют роли, определяют правила взаимодействия, организуют пространство.

Варианты развития сюжета

Стыковка, встреча новых космонавтов, выход в открытый космос, ремонт станции, оказание медицинской помощи и пр.



Варианты ролей

Командир (отвечает за безопасность экипажа и успешное выполнение миссии); пилот (управляет кораблем, осуществляет маневры и стыковку); бортинженер (специализируется на техническом обслуживании и ремонте систем станции); научный космонавт-исследователь (проводит эксперименты в области биологии, физики, медицины); врач-космонавт (отслеживает состояние здоровья экипажа, проводит медицинские исследования и при необходимости оказывает первую помощь); специалист по внекорабельной деятельности (выполняет ремонт, установку оборудования и другие работы в открытом космосе); инженер.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКИЙ ПАТЕНТ»

Цель

Развивать инженерное мышление, показать, что Россия — страна изобретателей.

Материалы

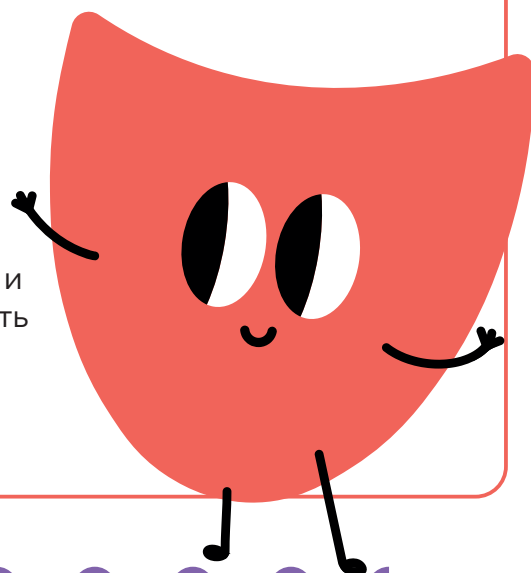
Бумага, карандаши, фломастеры, печать (звездочка), «патентное бюро» (стол), бейджи «Изобретатель».

Ход игры

Воспитатель: «Российские ученые и инженеры изобретают космические аппараты. Сегодня вы изобретатели!» Дети получают бейджи. Каждый придумывает и рисует свое изобретение (ракету будущего, луноход, космический дом, робота-помощника). Затем по очереди подходят к «патентному бюро», представляют свое изобретение и объясняют, как оно поможет в космосе. Получают печать «Патент получен!».

Выставка изобретений.

Время: 15-17 мин.



6-7 лет

Космос, загадочный мир

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА»

Цель

Связать космос со спортом, показать, что космонавты — лучшие спортсмены.

Материалы

Эстафетные палочки (со звездами), обручи, тоннели (ткань/коробки), мячи, скамейки, флаг олимпиады (с ракетой).

Ход игры

Воспитатель: «Объявляю Космическую олимпиаду открытой! Соревнуются экипажи с разных планет!» Две-три команды проходят станции:

«Невесомость» — на одной ноге прыжки

«Выход в открытый космос» — пролезть через тоннель

«Метеоритный дождь» — перепрыгивать через мячи/кубики

«Тренировка вестибулярного аппарата» — покружиться и пройти по прямой

«Стыковка» — попасть кольцом на стержень

Побеждает дружба.

Вывод: «Космонавты — самые спортивные люди. Спорт и труд — основа здоровья и силы для покорения космоса!»

Время: 15-17 мин.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗЕМЛЯ И ЛУНА» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

Цель

Закрепление темы «Космос, загадочный мир».

Ход игры

Воспитатель делит группу детей на 2 команды по 5-8 человек.

Команды выстраиваются в колонны по одному друг за другом.

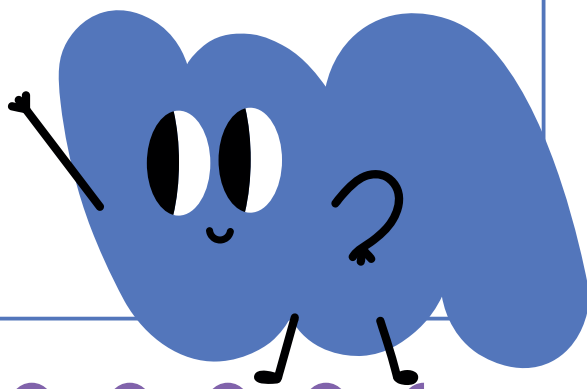
Расстояние между колоннами 1,5-2 м. Одна из команд — «Земля», другая — «Луна».

Педагог произносит следующий текст:

В космос летают
Большие ракеты.
Кружат по далеким
Орбитам планеты.
Земля — вокруг Солнца,
Луна — вкруг Земли.
Кружат год за годом

В далекой дали.
Мы в планеты превратимся,
По орбитам закружимся!
Ты — Земля, а ты — Луна,
Начинается игра!
Раз, два, три,
Начало игры!

Ю. Кириллова



После слов педагога «Раз, два, три, начало игры!» первые игроки обеих команд быстро поворачиваются вокруг себя, после чего игроки, стоящие в колоннах вторыми, берут их за пояс, и они вращаются вдвоем, те же действия повторяют третьи, четвертые и следующие за ними игроки, соответственно, вращаясь втроем, вчетвером и т. д. Как только последний участник одной из команд присоединится к своей колонне и все дети этой команды повернутся вокруг оси, игра заканчивается. Педагог останавливает игру: «Стоп, игра!»

Первые 2-3 раза игра проводится не в форме соревнования. Педагог должен объяснить и показать детям, как правильно поворачиваться вдвоем, втроем и т. д. Как только дети этому научатся, в игру можно вносить элемент соревнования.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДА/НЕТ: КОСМИЧЕСКОЕ»

Цель

Быстро актуализировать знания о космосе.

Материалы

Две карточки — зеленый круг (ДА) и красный круг (НЕТ) по количеству детей.

Ход игры

Воспитатель называет утверждение. Дети поднимают зеленый круг, если это правда, или красный, если неправда.

Примеры утверждений:

«Первый космонавт — Юрий Гагарин» — ДА (зеленый);

«Россия — это страна, где живут пингины» — НЕТ (красный);

«Ракета летит в космос» — ДА;

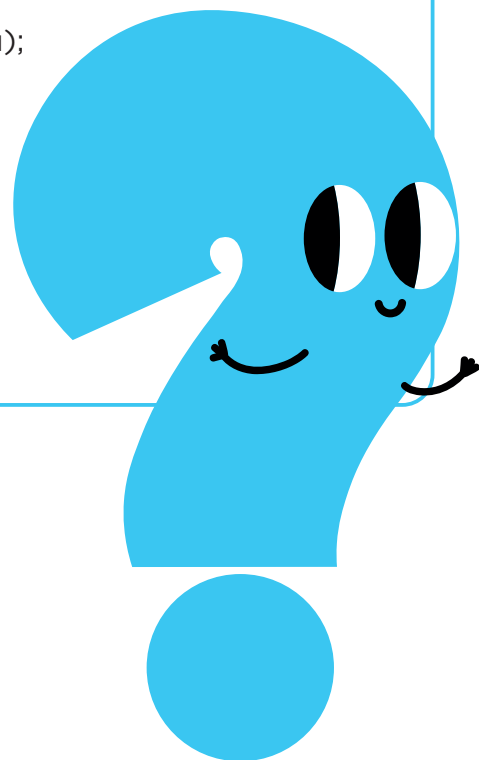
«Космонавты носят шубу» — НЕТ;

«Флаг России — белый, синий, красный» — ДА;

«Гагарин полетел на велосипеде» — НЕТ;

«Чтобы стать космонавтом, нужно много трудиться» — ДА.

Время: 12-15 мин.



6-7 лет

Космос, загадочный мир

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКИЙ ГЕРБ»

Цель

Создать символику, отражающую связь космоса и России.

Материалы

Шаблон герба (щит), карандаши, фломастеры, наклейки (ракета, звезда, флажок, земной шар), клей.

Ход игры

Воспитатель: «У России есть герб. Давайте придумаем космический герб нашей страны — символ ее достижений в космосе!» Дети получают шаблон герба. Нужно заполнить его символами/шаблонами. Каждый ребенок создает свой герб и представляет его: «На моем гербе ракета летит к звезде под флагом России — это значит, что Россия покоряет космос!»

Вывод: «Символы объединяют нас. Космический герб — это наша гордость и память о подвигах!»

Время: 10-12 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ОБЪЯСНЯЛКИ»

Цель

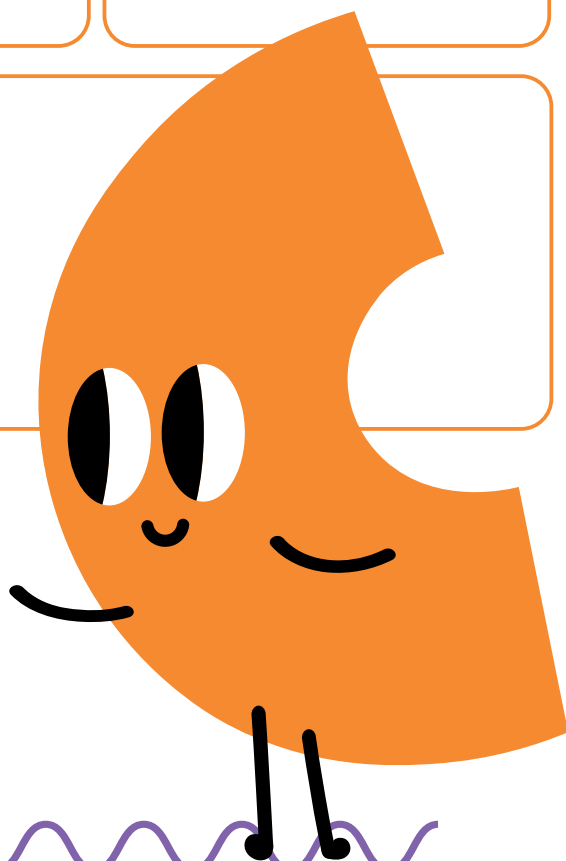
Развитие связной речи, активизация мышления, воспитание любознательности.

Материалы

Карточки «космических» слов.

Ход игры

Выбирается водящий, он наугад берет одну карточку, не показывая ее остальным. Он должен объяснить группе, что у него за карточка, не называя само слово (Солнце, астроном, звезда, ракета, небо, космонавт и др.).



6-7 лет

Космос, загадочный мир

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СОБЕРИ ЗВЕЗДЫ»

Цель

Развитие звуко-буквенного анализа, развитие мышления, воспитание любознательности.

Материалы

Звезды, на которых написаны буквы.

Ход игры

Воспитатель выставляет на доску поочередно звезды, из которых могут получиться слова. Дети собирают слова. Б О Н Е (небо); Е М З Я Л (Земля); В Е З А Д (звезда); А Р М С (Марс).

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «НЕВЕСОМОСТЬ»

Цель

Развивать пластичность, контроль над телом, воображение и умение слушать музыку; создавать эмоционально комфортную атмосферу, снижать двигательное возбуждение за счет спокойного темпа игры.

Материалы

Спокойная «космическая» музыка с плавными переливами.

Ход игры

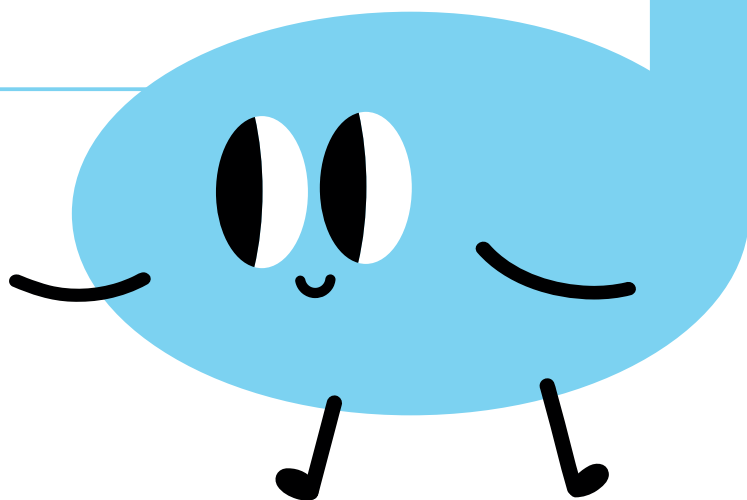
Под музыку дети изображают невесомость: плавно «плывут» по залу, тянут руки, делают мягкие повороты, стараются двигаться без резких рывков.

По сигналу воспитателя «Стыковка!» (или при смене музыкального фрагмента) все замирают в интересной позе космонавта.

Можно устроить мини-конкурс: чья поза самая «космическая».

Игра повторяется 3-4 раза.

Время: 10-12 мин.



6-7 лет

Космос, загадочный мир

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СТАРТ РАКЕТЫ»

Цель

Закрепить навыки количественного счета в пределах 10; сформировать представления о подготовке к космическому полету, назначении ракеты, работе экипажа.

Материалы

Маршевая или «космическая» музыка.

Ход игры

Дети ходят или бегают врассыпную под музыку.

Когда музыка останавливается, ведущий громко говорит: «Экипажи по 4!» (число можно менять). Дети должны быстро собраться в группы по названному количеству человек и встать в обруч-«ракету».

Игра повторяется 3-4 раза.

Время: 10-12 мин.



добрыеигры.рф