

5–6 лет

# Космос, загадочный мир

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

## СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПУНКТ ПОДГОТОВКИ КОСМОНАВТОВ»

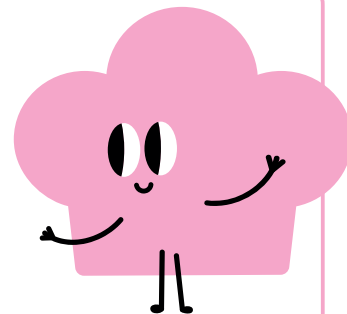
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: отправиться в пункт подготовки космонавтов. Воспитатель и дети обсуждают возможные варианты развития сюжета, распределяют роли, определяют правила взаимодействия, организуют пространство.

### Варианты развития сюжета

Медицинский осмотр, тренировки по общей физической подготовке, плавание, прыжки с парашютом, решение логических задач, проведение небольших опытов, конструирование по задачам и т. д.

### Варианты ролей

Тренер по общей физической подготовке, тренер по плаванию, тренер по парашютному спорту, космонавты, врач, инженер, ученый.



## ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ»

### Цель

Воспитывать гордость за космические достижения России, учить работать в команде.

### Материалы

Карта звездного неба (ватман), маршрутные листы, нашивки «Роскосмос» (бумажные), шлемы, флажок России.

### Ход игры

Воспитатель-командир: «Экипаж, готовьтесь к экспедиции! Нам нужно исследовать новую планету и установить флаг России!» Дети делятся на экипажи по 2 команды. У каждого — маршрутный лист.

Команды проходят этапы:

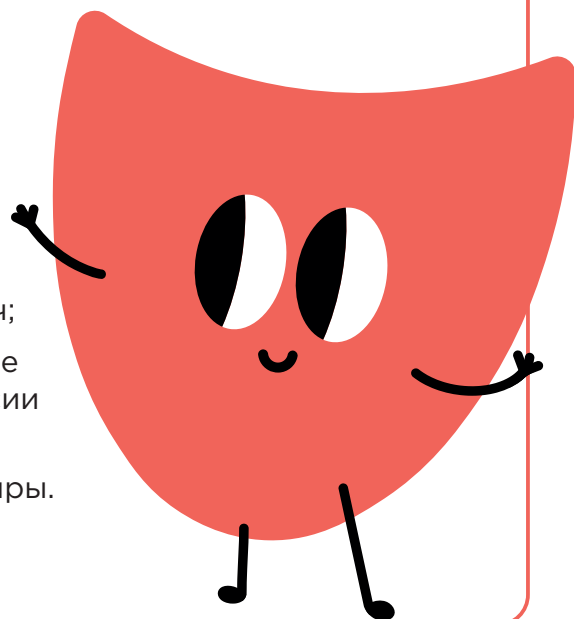
«построение ракеты» — собирают из модулей;

«выход в открытый космос» — пролезают через обруч;

«встреча с инопланетянами» — показывают дружеские жесты; «установка флага» — водружают флажок России на «планете» (стул).

Вывод: «Российские космонавты открывают новые миры. Командная работа и смелость ведут к победе!»

**Время: 12–15 мин.**



5–6 лет

# Космос, загадочный мир

## ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКИЙ ТЕАТР»

### Цель

Развивать творческие способности, через театрализацию показать достижения России в космосе.

### Материалы

Элементы костюмов (шлемы, накидки, крылья, антенны), ширма, декорации (звезды, планеты).

### Ход игры

Воспитатель: «Сегодня мы покажем спектакль о том, как Россия покоряла космос!»

Воспитатель распределяет роли между детьми:

«Солнечная система» — дети-планеты вращаются вокруг Солнца;

«запуск ракеты» — дети изображают работу космодрома;

«Гагарин в космосе» — один ребенок в шлеме летит, машет рукой;

«возвращение на Землю» — все обнимают Гагарина.

Воспитатель: «Мы артисты космического театра. Через игру мы славим подвиги нашей страны!»

**Время: 15 мин.**

## ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

### Цель

Закрепление темы «Космос, загадочный мир».

### Материалы

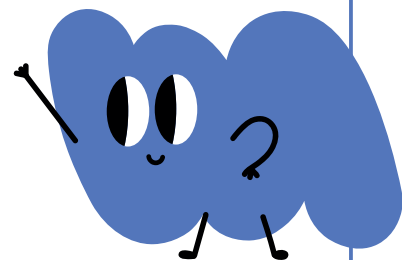
Мел.

### Ход игры

Ход игры. На площадке в 4–5 местах мелом чертятся силуэты ракет с расчетом, чтобы внутри могли поместиться около 5 детей. Рядом с каждой ракетой можно сделать надпись маршрута, например: «Земля — Венера — Земля», «Земля — Луна — Земля», «Земля — Марс — Земля». В каждой ракете рисуются круги — места для игроков (3–6 мест). Весь зал (площадка) — ракетодром. Во всех ракетах на 2–3 места меньше, чем общее количество играющих. Играющие, не держась за руки, идут по кругу, говорят:

*Ждут нас быстрые ракеты  
для прогулок по планетам.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет.  
Опоздавшим места нет!*

После слова «нет», все разбегаются и стараются занять место в одной из ракет. Опоздавшие игроки становятся в центр круга. Игра повторяется несколько раз. Передвигаются играющие разными способами: прыжками, приставными шагами, высоко поднимая колени и т. д.



5–6 лет

# Космос, загадочный мир

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА»

### Цель

Обобщить знания о космосе и достижениях России.

### Материалы

Карточки с вопросами и вариантами ответов (картинки), колокольчики.

### Ход игры

Две команды. Воспитатель задает вопрос, команды нажимают на колокольчик, отвечают.

Вопросы:

«Кто был первым космонавтом?» (Гагарин);

«Как называется наша страна?» (Россия);

«На чем летают в космос?» (ракета);

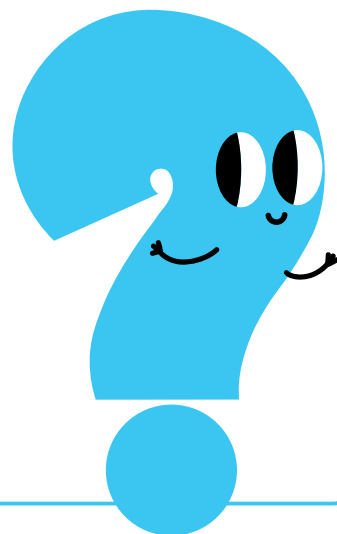
«Какая планета — наш дом?» (Земля);

«Какого цвета флаг России?» (белый, синий, красный).

Вывод: «Знать историю своей страны — это важно.

Российские достижения в космосе — предмет гордости!»

**Время: 10–12 мин.**



## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ИЗОБРЕТАТЕЛИ»

### Цель

Развивать конструкторское мышление, учить придумывать новые космические аппараты.

### Материалы

Листы бумаги, карандаши, фломастеры, конструктор (лего/кубики), детали, ножницы, клей.

### Ход игры

Воспитатель: «Российские изобретатели создают новые ракеты и спутники. Представьте, что вы изобретатели!»

Дети придумывают и рисуют свой космический аппарат будущего (или собирают из конструктора). Затем представляют: «Это ракета „Россия-3000“. Она долетит до Марса за один день!», «Это луноход-вездеход. Он собирает камни и поет песни!»  
Выставка изобретений.

Вывод: «Творческая мысль и труд рождают новые технологии. Российские изобретатели — гордость страны!»

**Время: 10–12 мин.**

## СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ИНОПЛАНЕТЯНЕ»

**Цель**

Формирование грамматически правильной речи, тренировка внимания, воспитание любознательности.

**Материалы**

Картинки предметов мужского, женского, среднего рода и во множественном числе.

**Ход игры**

Воспитатель делит детей на 4 группы — это инопланетяне, живущие на разных планетах. На одной ребята про все предметы могут говорить только «наша», на другой — «наш», на третьей — «наше», на четвертой — «наши».

Далее воспитатель поднимает разные картинки, ребята с нужной планеты называют их: «наши звезды», «наша ракета», «наше созвездие» — и забирают их себе.

## СЛОВЕСНАЯ ИГРА «Я ЛЕЧУ В КОСМОС!»

**Цель**

Развитие связной речи, развитие мышления, воспитание желания изучать мир.

**Материалы**

Космические картины.

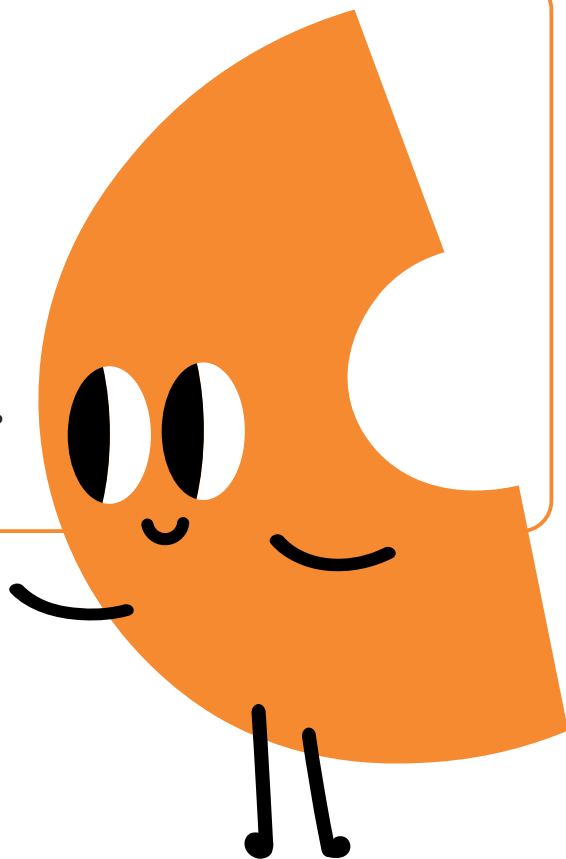
**Ход игры**

Воспитатель напоминает детям, что однажды человек впервые сумел полететь в космос, а потом были разные космические миссии.

Предлагает детям представить: если бы они полетели в космос, то зачем? Что они хотели бы увидеть, сделать, изучить?

Дальше каждому предлагается продолжить мысль: «Я лечу в космос, потому что хочу...»

При затруднениях воспитатель предлагает обратить внимание на виды космоса, задает наводящие вопросы.



5–6 лет

# Космос, загадочный мир

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЗАРЯДКА НА ОРБИТЕ»

### Цель

Развивать физическую выносливость, координацию; формировать понимание, что космонавты даже на орбите поддерживают форму.

### Материалы

Песня (с четкими командами, энергичная).

### Ход игры

Воспитатель-инструктор: «Космонавты делают зарядку даже на орбите! Повторяйте за мной!» Под музыку дети выполняют:

«Бег в невесомости» — бег на месте с высоким подниманием коленей

«Плавание в космосе» — гребут руками

«Вращение на центрифуге» — кружатся

«Силачи» — сгибают руки в локтях (показывают бицепсы)

«Тянемся к звездам» — руки вверх, потянуться

Каждое движение на 8 счетов.

Вывод: «Здоровье — главное богатство. Космонавты заботятся о нем каждый день!»

**Время: 10–12 мин.**

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКИЙ ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

### Цель

Учить детей выполнять хороводные перестроения; развивать чувство ритма; воспитывать чувство единства, дружбы, взаимопонимания.

### Материалы

Хороводная музыка (спокойная).

### Ход игры

Дети встают в круг. Воспитатель: «Космонавты из разных стран дружат на МКС. Давайте покажем, как мы дружим!» Под музыку идут по кругу, держась за руки. На куплет: «Руки вверх — к звездам!»; «Руки в стороны — обнимаем мир!»; «Шаг в центр — мы вместе!»; «Шаг назад — мы сила!»; «Хлопки — салют!»

В конце воспитатель: «Дружба объединяет народы и страны.

Россия — за дружбу в космосе!»

**Время: 10 мин.**



добрыеигры.рф

