

3–4 года

Морские приключения

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПЛЫВЕТ КОРАБЛИК»

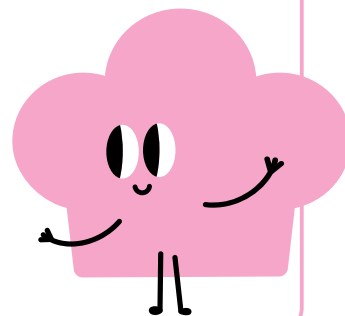
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: отправиться в путешествие на кораблике.

Варианты развития сюжета

Воспитатель с детьми строит кораблик, занимают места, имитируют действия матросов, причаливают к берегу и т. д.

Варианты ролей

По выбору дети-пассажиры, матросы или мышата (по мотивам стихотворения С. Маршака «Плывет-плывет кораблик»).



Комментарий. Рекомендуется прочитать детям до начала игры или цитировать в процессе игры стихотворение Самуила Маршака «Плывет-плывет кораблик».

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МЫ — МОРСКИЕ ЛЕТЧИКИ!»

Цель

Формировать первичное представление о службе морских летчиков, учить входить в роль.

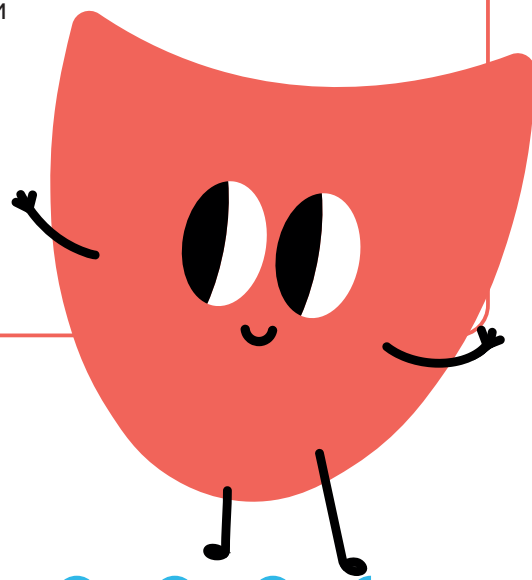
Материалы

Пилотки (бумажные) по числу детей, игрушечный штурвал (один на всех или картонные кольца).

Ход игры

Воспитатель раздает пилотки: «Надевайте, ребята! Теперь вы — не просто дети, а морские летчики!» Командир эскадрильи (воспитатель) отдает приказ: «Летчики, стройся!» Дети строятся в шеренгу. Командир: «Заводим моторы!» Дети крутят руками: «Р-р-р!» Командир: «Крылья в стороны! Полетели над морем!» Дети бегут врассыпную, руки в стороны, гудят: «У-у-у!». Командир: «Возвращаемся на базу!» Дети приседают. Командир: «Молодцы, летчики! Служба идет! Морские летчики — защитники нашей Родины. Быть летчиком — почетно!»

Время: 5–7 мин.



3–4 года

Морские приключения

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КАК МЫ СТРОИЛИ САМОЛЕТ»

Цель

Воспитывать ценность созидательного труда, учить проговаривать свои действия.

Материалы

Крупные мягкие модули, фартуки (по числу детей).

Ход игры

Дети надевают фартуки — они «мастера-самолетостроители». Воспитатель — «главный инженер»: Инженер: «Наша задача — построить новый самолет для морской авиации! Каждый мастер кладет свою деталь и говорит, что он делает!»

Дети по очереди (или парами) подходят к модулям, берут одну деталь, ставят и говорят:

«Я ставлю крыло!»;

«Я ставлю хвост!»;

«Я ставлю кабину пилота!»;

«Я ставлю шасси!».

Когда самолет готов, инженер: «Испытания! Заводите мотор!» Все жужжат. «Летим!» — бегут вокруг своей постройки. Инженер: «Самолет принят! Молодцы, мастера!»

Вывод: созидательный труд — это когда мы вместе создаем что-то нужное для нашей Родины.

Время: 8–10 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «РЫБАКИ И РЫБКИ»

Цель

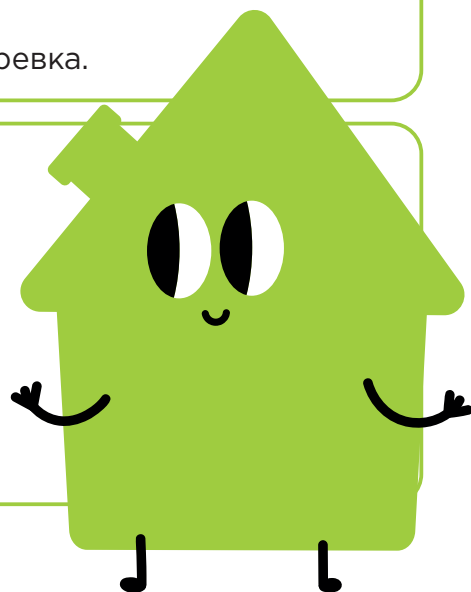
Закрепление темы «Морские приключения».

Материал

Шнур или веревка.

Ход игры

На полу лежит шнур в форме круга — это сеть. В центре круга стоят трое детей — рыбаков, остальные игроки рыбы. Дети-рыбки бегают по всей площадке и забегают в круг. Дети-рыбаки ловят их. Ловить детей-рыбок можно только в кругу. Рыбки должны забежать в круг (сеть) и выбежать из него, чтобы рыбаки их не поймали. Кто поймает больше рыбок, тот лучший рыбак.



3–4 года

Морские приключения

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЖЕМЧУЖИНЫ» (Е. А. СОЧЕВАНОВА)

Цель

Закрепление темы «Морские приключения».

Ход игры

Выбирают ребенка, который будет ловить детей — «собирать жемчужины». Все участники игры встают за ведущим в колонну. По сигналу воспитателя начинается ходьба за ведущим, который самостоятельно или вместе с воспитателем четко, ритмично произносит слова:

Раскатились жемчужинки по ковру.

Жемчужинки я быстро соберу.

Насажу на ниточку по одной —

Бусики получатся для мамочки родной.

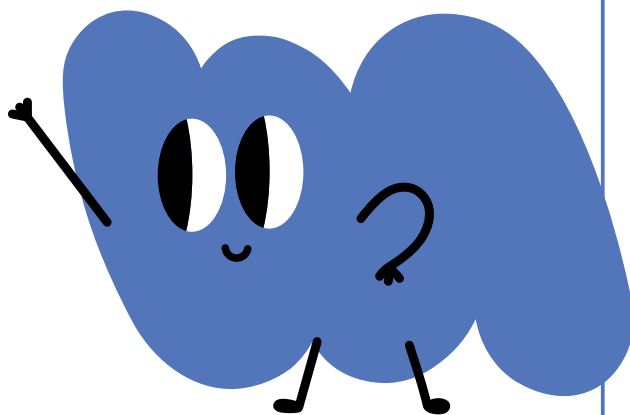
На следующие две строки ребята разбегаются по разным местам площадки, а ведущий продолжает идти:

Быстро, очень быстро жемчуг соберу.

Быстро, очень быстро! Я уже бегу!

На основе стихотворения Е. А. Сочевановой

С окончанием слов начинается бег с ловлей и увертыванием. Дети, которых ловишка запятнал, выполняют ходьбу в колонне друг за другом по периметру площадки за ребенком, первым выбывшим из игры, и собираются в заранее указанном месте, образуя шеренгу (жемчужины на ниточке).



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО ГДЕ РАБОТАЕТ?»

Цель

Учить различать профессии летчика, моряка, водителя.

Материалы

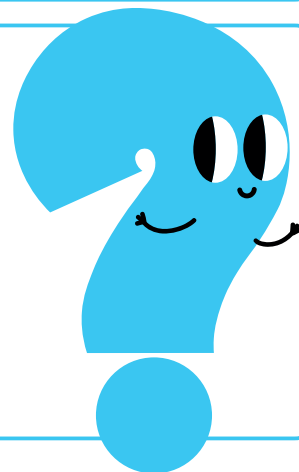
Карточки с изображением летчика, моряка, водителя и их транспортных средств (самолет, корабль, машина).

Ход игры

Воспитатель показывает карточку с человеком. Дети выбирают подходящий транспорт и кладут рядом. Например: летчик — самолет, моряк — корабль, водитель — машина.

Воспитатель: «Летчик служит в небе. Он — защитник нашей Родины. У каждой профессии есть свой транспорт. Морские летчики служат на самолетах и охраняют наше море».

Время: 5–7 мин.



3-4 года

Морские приключения

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ»

Цель

Учить сравнивать предметы по размеру, использовать слова «большой», «маленький».

Материалы

Парные карточки (большой самолет — маленький самолет, большой корабль — маленький корабль).

Ход игры

Дети получают карточки и находят пары (большой — маленький).

Воспитатель: «В морской авиации есть большие самолеты — для дальних полетов и маленькие — для разведки. Самолеты бывают разные — большие и маленькие. Но все они служат одной цели — защищать Родину».

Время: 5-7 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ВЕТЕР ПО МОРЮ ГУЛЯЕТ»

Цель

Развитие речевого дыхания, воспитание звуковой культуры речи, воспитание аккуратности.

Материалы

Объемная емкость с водой, кораблики-оригами по числу детей, иллюстрация из сказки Пушкина.

Ход игры

Дети повторяют строки «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...», спуская кораблики в воду. Дальше плавно дуют, перемещая кораблики.

Время: 5-7 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «МОРЯКИ»

Цель

Развитие речевого внимания, тренировка быстроты реакции, воспитание ответственности.

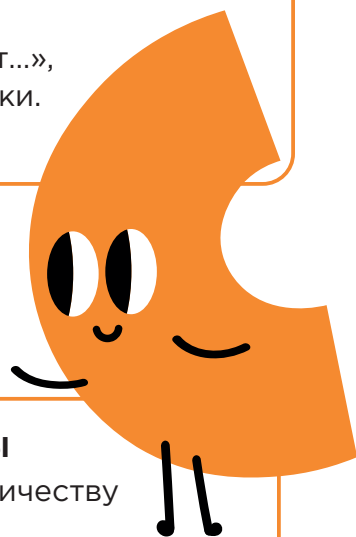
Материалы

Гойсы по количеству детей.

Ход игры

Дети надевают матросские воротники, воспитатель отдает простые команды, дети их выполняют: поднять руки, присесть, повернуться вокруг себя и т. д.

Время: 5-7 мин.



3-4 года

Морские приключения

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ВЗЛЕТ — ПОСАДКА»

Цель

Учить реагировать на смену музыки, различать «быстро — медленно».

Материалы

Бумажные самолетики (по числу детей), записи быстрой и медленной музыки.

Ход игры

Дети держат в руках самолетики. Под быструю музыку — «взлет» (бегают с самолетами, поднимая их вверх). Под медленную музыку — «посадка» (приседают, опуская самолетики вниз). Воспитатель: «Морские летчики умеют взлетать и садиться даже на палубу корабля! Морские летчики должны быть внимательными и быстро реагировать. От этого зависит безопасность полета».

Игра повторяется 2-3 раза.

Время: 5-7 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «НА ПАЛУБУ!»

Цель

Учить строиться в колонну, маршировать под музыку.

Материалы

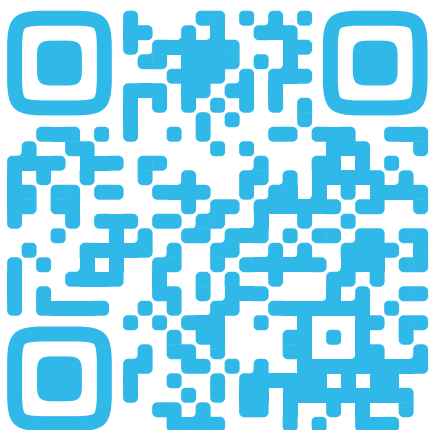
Запись марша, флажок.

Ход игры

Дети — «морские летчики», стоят врассыпную. По команде «На палубу!» (звучит марш) все должны быстро построиться в колонну за воспитателем и промаршировать с флажками. Воспитатель: «Морские летчики всегда готовы к построению!»

Игра повторяется 2-3 раза.

Время: 5-7 мин.



добрыеигры.рф

