

6–7 лет

Морские приключения

Цель беседы

- Систематизировать представления о морях и океанах, их роли в жизни планеты, о великих мореплавателях.
- Развивать познавательный интерес к географии, к изучению подводного мира через энциклопедии, эксперименты (солёная вода, свойства воды).
- Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам, экологическую культуру, стремление к познанию нового.

Ценности:

ПРИРОДА

ПОЗНАНИЕ

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Представление о море как о большом водоёме, в котором живут рыбы	Представление о море как о доме для множества живых существ	Представление о море как о среде, которую интересно изучать и которую нужно беречь и защищать	Целостное представление о море как о важной части экосистемы планеты
Отношение	Эмоциональное отношение к ярким представителям морских жителей	Интерес к морским обитателям, фактам из их жизни	Эмоциональное отношение к красоте и хрупкости морской природы	Эмоциональное отношение к важности океана для жизни на земле, важности сохранения его чистоты
Роль/действие	Любопытный наблюдатель	Юный натуралист	Начинающий эколог	Ответственный житель планеты, защитник природы

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаём вместе)

Тезисы

Нашу Землю называют Голубой планетой, потому что большую её часть занимает Мировой океан.

Океан даёт нам кислород, которым мы дышим, он влияет на погоду на всей планете. От здоровья океана зависит жизнь и здоровье всех людей.

Изучать и защищать природу океана — это увлекательный и благородный труд, который помогает сохранить наш общий дом — планету Земля.

Закрепляем и обобщаем пройденное, добавляем карточки



Список карточек

1. «Хозяин океана»
2. «Умные и добрые друзья»
3. «Сокровища моря»
4. «Подводный город»
5. «Морской хитрец»
6. «Танец медуз»
7. «Погружаемся в тайны!»
8. «Исследователь глубин»
9. «Море просит о помощи»
10. «Наша Голубая планета»