

4-5 лет

Морские приключения

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОСТРОВАМ»

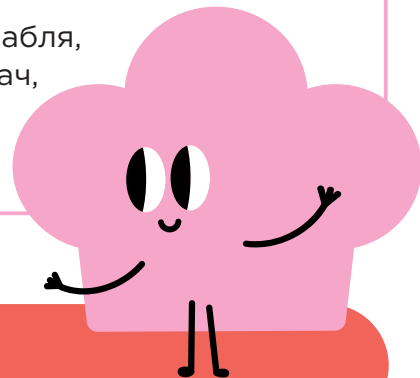
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: отправиться в путешествие на корабле по разным островам.

Варианты развития сюжета

Корабль причаливает на разных островах, в которых разыгрываются ситуации, например в зависимости от погодных условий (жара, холод, сильный ветер, дождь).

Варианты ролей

Капитан корабля, матросы, врач, кок, пассажиры.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МЫ — КОНСТРУКТОРЫ САМОЛЕТОВ»

Цель

Воспитывать ценность созидательного труда, учить договариваться в группе.

Материалы

Крупный конструктор (деревянный или пластиковый), фартуки и каски (бутафорские).

Ход игры

Дети делятся на 3-4 группы — «конструкторские бюро». Надевают фартуки и каски. Воспитатель — «главный конструктор».

Главный конструктор: «Внимание, конструкторские бюро! Получен заказ — построить новый самолет для морской авиации! Каждое бюро создает свой самолет и придумывает ему название!»

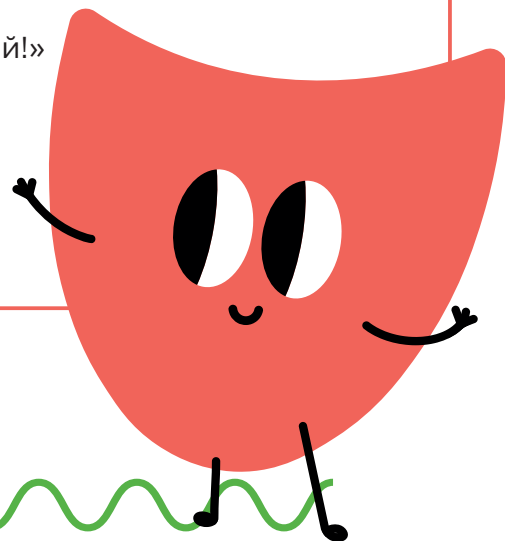
Дети строят. Затем презентация.

Первая группа выходит, один ребенок говорит: «Наш самолет называется “Буревестник”! Он быстрый!» Все из группы показывают, как он летит: «У-у-у!»

Вторая группа: «Наш самолет — “Морской орел”! Он зоркий!» Имитируют. Главный конструктор: «Все самолеты приняты! Отличная работа, конструкторы!»

Вывод: созидательный труд — это когда мы придумываем и создаем что-то новое и полезное для страны.

Время: 10-12 мин.



4-5 лет

Морские приключения

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СКАЗКА ПРО ХРАБРЫЙ САМОЛЕТИК»

Цель

Воспитывать смелость, желание защищать слабых.

Материалы

Маска (или шапочка) самолетика, маски птиц (чайки).

Ход игры

Один ребенок — Самолетик (в маске). Остальные дети — Чайки. Воспитатель — рассказчик.

Рассказчик: «Жил-был маленький, но храбрый Самолетик. Он охранял море. Однажды Чайки закричали: “Помогите! Шторм начинается!”»

Чайки (хором): «Помоги, Самолетик! Шторм!»

Самолетик: «Не бойтесь, Чайки! Я отведу вас в тихую бухту!»

Самолетик встает впереди, чайки выстраиваются за ним паровозиком. Все бегут за Самолетиком по кругу.

Самолетик: «Вот и бухта! Вы спасены!»

Чайки (хором): «Спасибо, храбрый Самолетик!».

Рассказчик: «Вот какой герой — защитил тех, кто слабее!»

Вывод: служить Отечеству — значит защищать не только страну, но и тех, кто нуждается в помощи.

Время: 8-10 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «РЫБКИ (ПУЛА)»

Цель

Закрепление темы «Морские приключения».

Цель

Мел.

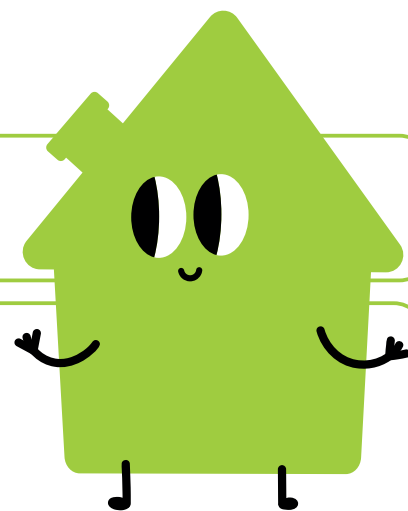
Ход игры

На площадке чертят две линии на расстоянии 10-15 м друг от друга. По считалке выбирается водящий — акула.

Остальные игроки делятся на две команды и становятся лицом друг к другу за противоположными линиями.

По сигналу играющие одновременно перебегают с одной черты на другую. В это время акула салит перебегающих. Объявляется счет осаленных из каждой команды.

Перебежка начинается по сигналу. Проигрывает команда, в которой осалено условленное число игроков, например пять. Осаленные не выбывают из игры.



4-5 лет

Морские приключения

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «АКУЛЫ» (Э. Я. СТЕПАНЕНКОВА)

Цель

Закрепление темы
«Морские приключения».

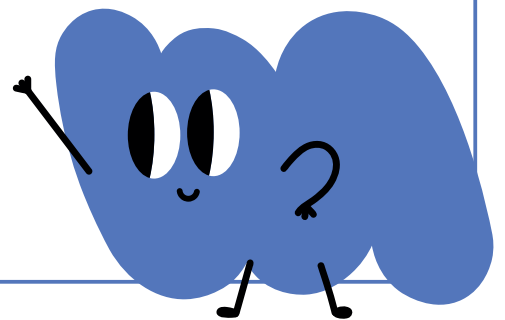
Материалы

Небольшое возвышение из досок или снега
(высота около 40 см).

Ход игры

Дети делятся на две неравные группы: «акул» (2-3 участника) и «моряков». На большом корабле (возвышение из досок или снега) стоит «капитан». Он наблюдает за «моряками», плавающими в море (дети прыгают со своего корабля и бегают по площадке, раскидывая руки, как при плавании). «Акулы!» — кричит капитан. «Моряки» быстро влезают на корабль, а «акулы» бросаются за ними. Не поймав никого или, наоборот, забрав свою добычу, «акулы» уплывают в море, а «моряки» снова прыгают в воду, плавают и ныряют. Игра повторяется несколько раз.

Ловить можно лишь после слова «акулы!». На корабль «акулам» заходить нельзя. Пойманных отводят в сторону, и они пропускают одну игру. Для отдыха можно ввести такое добавление: на море поднимает шторм, «акулы» прячутся на дно, а «моряки» сидят на корабле и слушают рассказ «капитана» или кого-нибудь из команды.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Цель

Развивать логическое мышление, учить находить
лишний предмет.

Материалы

Карточки с рядами из четырех
предметов.

Ход игры

Воспитатель показывает ряд. Дети находят лишнее и объясняют.

Примеры:

самолет, вертолет, корабль, машина (машина — не летает);

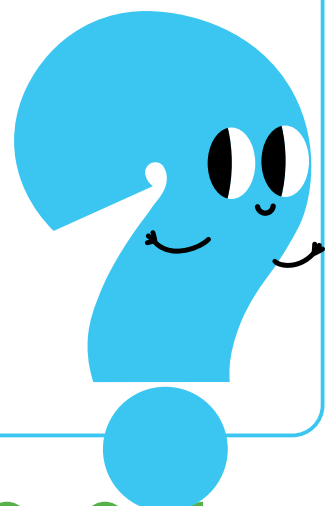
шлем, парашют, рация, кастрюля (кастрюля — не нужна летчику);

летчик, моряк, повар, пилот (повар — не военный);

чайка, самолет, орел, воробей (самолет — не птица).

Воспитатель: «У каждой профессии есть свои предметы. Морские летчики используют только то, что нужно для полета».

Время: 5-7 мин.



4-5 лет

Морские приключения

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ТЕНЬ САМОЛЕТА»

Цель

Развивать зрительное восприятие, учить узнавать самолет по силуэту.

Материалы

Карточки с цветными изображениями самолетов и карточки с их тенями (черными силуэтами).

Ход игры

Дети получают карточки с цветными самолетами. Воспитатель показывает тень. Дети находят подходящий самолет. Воспитатель: «Морские летчики узнают самолеты даже по тени. Морские летчики должны быстро определять тип самолета. Тренировка внимания — часть их службы».

Время: 5-7 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЧТО-ТО ВИДИМ ВПЕРЕДИ»

Цель

Формирование грамматически правильной речи, тренировка внимания, поддержание положительного эмоционального фона.

Ход игры

Воспитатель говорит, что он будет капитаном, а дети моряками. Воспитатель договаривается, что дети должны всегда называть много предметов. Дальше он берет бинокль говорит: «Вижу остров!» Дети отвечают: «Видим острова!» Гору — горы, город — города, лес — леса, акулу — акул и т. д.

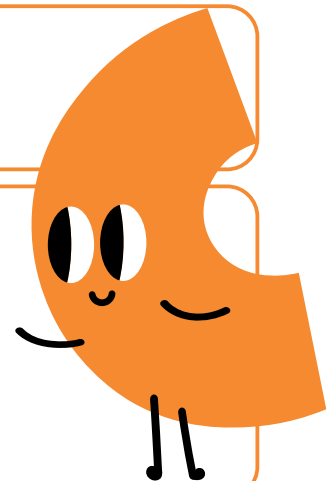
СЛОВЕСНАЯ ИГРА «МОРЯКИ, КАК ДЕЛА?»

Цель

Развитие диалогической формы речи, быстроты реакции, межполушарных связей.

Ход игры

Воспитатель сначала тренирует с детьми движение: левая рука у лба как козырек «глядим вдаль», правая рука — поднятый большой палец «во!», затем руки нужно поменять. Когда движения получаются у большинства группы, воспитатель добавляет вопрос: «Моряки, как дела?» Дети должны отвечать, попеременно показывая «во!» то левой, то правой рукой. Темп ускоряется по мере обучения детей.



4-5 лет

Морские приключения

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МОРСКИЕ ЛЕТЧИКИ, ВЗЛЕТ!»

Цель

Развивать чувство ритма, учить выполнять движения с ускорением.

Материалы

Барабан или бубен.

Ход игры

Дети стоят врассыпную. Воспитатель отбивает ритм на барабане и говорит:

«Моторы запускаем! (вращают руками перед грудью)

Крылья расправляем! (разводят руки в стороны)

Выше, выше, к облакам! (поднимают руки вверх)

Летчик, смелость проявляй! (руки к груди)

Наш девиз — «Готовься к взлету!» (марш на месте)

Служим мы морскому флоту! (руки вверх)»

С каждым разом темп ускоряется. Воспитатель: «Морские летчики должны быть быстрыми и собранными. Служить Отечеству — быть готовым к взлету в любую минуту».

Время: 5-7 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ВЗЛЕТНАЯ ПОЛОСА»

Цель

Развивать прыгучесть, координацию.

Материалы

Обручи (5-6 штук), запись энергичной музыки.

Ход игры

Обручи выложены в линию — «взлетная полоса». Дети по очереди прыгают из обруча в обруч на двух ногах, затем «взлетают» (руки в стороны, бегут по кругу).

Воспитатель: «Взлетная полоса для морского самолета — это палуба корабля.

Морские летчики взлетают с палубы корабля. Это требует мастерства и точности».

Время: 5-7 мин.



добрыеигры.ру

