

5–6 лет

Морские приключения

Цель беседы

- Углублять знания о Мировом океане, о морских экосистемах (коралловые рифы, глубоководные обитатели).
- Развивать воображение и творчество в играх «Морское путешествие», «Остров сокровищ».
- Воспитывать командный дух, умение действовать сообща в игре, уважение к морским традициям.

Ценности:

ПРИРОДА

ПОЗНАНИЕ

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Представление о море как о большом водоеме, в котором живут рыбы	Представление о море как о доме для множества живых существ	Представление о море как о среде, которую интересно изучать и которую нужно беречь и защищать	Целостное представление о море как о важной части экосистемы планеты
Отношение	Эмоциональное отношение к ярким представителям морских жителей	Интерес к морским обитателям, фактам из их жизни	Эмоциональное отношение к красоте и хрупкости морской природы	Эмоциональное отношение к важности океана для жизни на земле, важности сохранения его чистоты
Роль/действие	Любопытный наблюдатель	Юный натуралист	Начинающий эколог	Ответственный житель планеты, защитник природы

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Тезисы

Люди изучают морские глубины с помощью специальных аппаратов — батискафов.

К сожалению, люди иногда загрязняют море мусором, от этого страдают морские животные. Море нужно защищать!

Ученые-океанологи работают под водой, чтобы изучать жизнь морских обитателей и помогать им.

Природа моря очень хрупкая. Наша задача — сохранить ее красоту и богатство.

Повторяем пройденное, добавляем карточки

Погружаемся
в тайны!

Исследователь
глубин

Море просит
о помощи