

3-4 года

Путешествие на поезде

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ПОЕЗД»

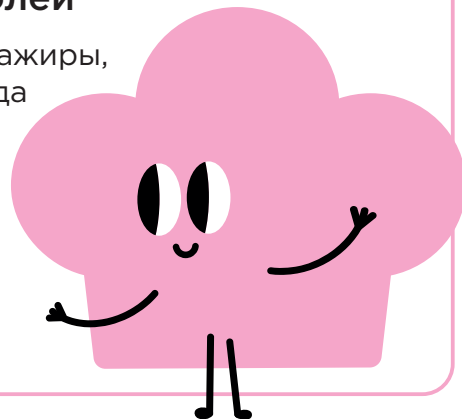
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: построить поезд и отправиться в путешествие.

Варианты развития сюжета

Поезд едет с разной скоростью, и дети по сигналу начальника поезда (воспитатель) имитируют движения, например: крутые повороты (наклоны в стороны), проезд по мосту (встают, смотрят вниз), туннель (закрывают глаза), остановки для прогулки, возвращение на вокзал, поезд отправляется в депо.

Варианты ролей

Машинист, пассажиры, начальник поезда (воспитатель).



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КОНДУКТОР И ПАССАЖИРЫ»

Цель

Учить вежливому диалогу, уважать труд кондуктора.

Материалы

Сумка кондуктора, билеты-карточки (по числу детей), стулья.

Ход игры

Дети сидят на стульях — «пассажиры», воспитатель — «кондуктор» (с сумкой через плечо). Подходит к первому ребенку.

Кондуктор: «Здравствуйте! Ваш билет, пожалуйста!»

Ребенок (протягивает билет): «Здравствуйте! Вот, возьмите!»

Кондуктор: «Спасибо! Хорошей поездки!»

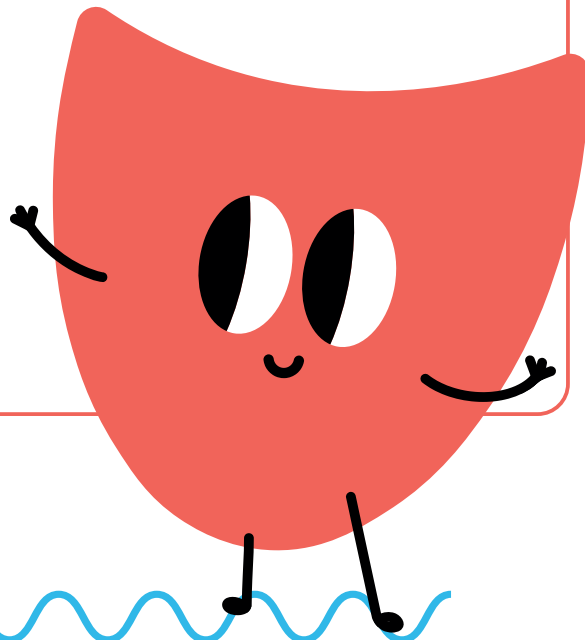
Ребенок: «Спасибо!»

Кондуктор проходит ко всем детям.

Затем говорит: «Все билеты проверены! Поезд отправляется!» Дети встают и идут по кругу, стуча ногами.

Вывод: кондуктор заботится о пассажирах. Его труд нужен и важен.

Время: 5-7 мин.



3-4 года

Путешествие на поезде

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МАШИНИСТ И ПОЕЗД»

Цель

Воспитывать уважение к профессии машиниста, выполнять команды.

Материалы

Фуражка машиниста, свисток.

Ход игры

Один ребенок — «машинист» (в фуражке, со свистком), остальные — «вагончики» (выстраиваются за ним), воспитатель — «начальник станции».

Начальник: «Машинист, твой поезд готов?»

Машинист: «Вагончики, стройся!»

Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи.

Машинист: «Ту-ту! Поехали!»

Все идут по кругу: «Чух-чух-чух!»

Начальник: «Впереди река! По мосту идем тихо!»

Машинист: «Тише! Не шумим!» — все идут на цыпочках.

Начальник: «Тоннель! Нагибайтесь!»

Машинист: «Ниже!» — все пригибаются.

Начальник: «Станция! Стоп!»

Машинист свистит: «Ту-ту! Приехали!»

Дети меняются ролями.

Вывод: машинист отвечает за весь поезд. Он внимательный и заботливый.

Время: 8-10 мин.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОЕЗД» (Э. Я. СТЕПАНЕНКОВА)

Цель

Закрепление темы «Путешествие на поезде».

Материалы

В более сложном варианте игры — два флажка (красный и зеленый), доска (ширина 15-20 см).

Ход игры

Дети становятся друг за другом. Каждый ребенок изображает вагон, а впереди стоящий воспитатель — паровоз. «Паровоз» гудит, и «поезд» начинает двигаться — сначала медленно, потом быстрее. Приближаясь к станции (заранее отмеченное место), «поезд» замедляет ход, останавливается. Затем паровоз дает гудок, и движение возобновляется.

3-4 года

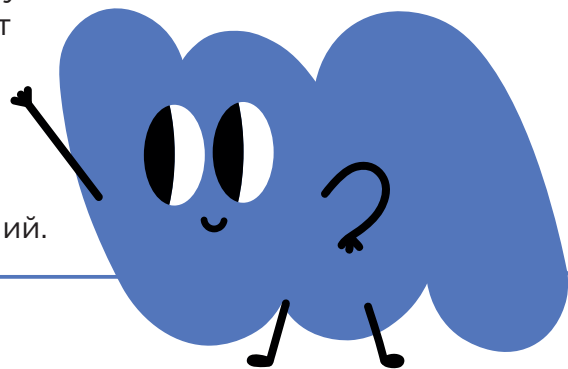
Путешествие на поезде

Вначале роль паровоза исполняет воспитатель, в дальнейшем — один из ребят. Поезд лучше устраивать без сцепления, чтобы не затруднять движения детей. Изображая поезд, каждый ребенок может свободно размахивать руками, гудеть, говорить «чух, чух, чух...».

Через некоторое время в эту игру можно ввести ряд добавлений. Например, кто-нибудь может быть семафором, ему даются два флажка — красный и зеленый: при поднятии красного флага поезд останавливается, при поднятии зеленого флага — продолжает движение (эту роль дети выполняют по очереди).

Поезд может идти по «мосту» — прочно укрепленной доске (по доске можно вести малышей только летом, зимой они могут поскользнуться и упасть) или между двумя линиями, четко обозначенными на земле или на снегу. Если вагон сойдет с рельсов (кто-либо встанет ногой за черту), «поезд» останавливается, вагон отцепляется на ремонт, затем к нему прицепляют «паровоз» и пускают по мосту снова. Таким образом, ребенок повторяет движение, которое ему не удалось.

Игру можно закончить следующим образом: «поезд» прибыл с пассажирами в город, все отправляются в гости в «детский сад» (условное место), где можно посидеть и отдохнуть от движений.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО УПРАВЛЯЕТ ПОЕЗДОМ?»

Цель

Познакомить с профессией машиниста.

Материалы

Карточки с изображением машиниста, водителя, летчика, повара; карточки с их транспортом (поезд, машина, самолет / кастрюля).

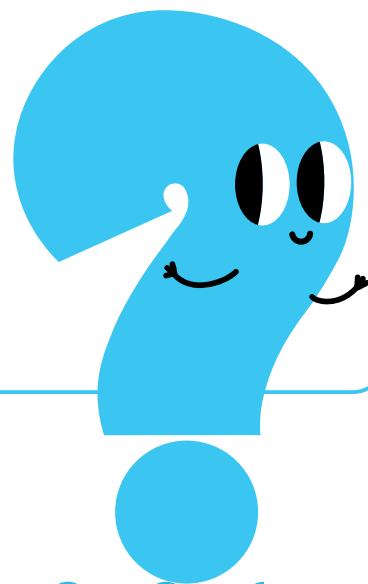
Ход игры

Воспитатель показывает карточку с человеком. Дети подбирают его транспорт.

Например: машинист — поезд, водитель — машина, летчик — самолет. Повару — кастрюля (лишняя).

Воспитатель: «Машинист управляет поездом. Он важный человек на железной дороге. Он везет пассажиров и грузы».

Время: 5-7 мин.



3–4 года

Путешествие на поезде

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОЧИНИМ РЕЛЬСЫ ДЛЯ ПОЕЗДА»

Цель

Формировать желание помогать, работать руками, доводить дело до конца.

Материалы

Картонные полоски-рельсы, картонные квадратики-заплатки, игрушечный поезд.

Ход игры

Воспитатель: «Ой-ой-ой, ребята! Посмотрите, что случилось! (показывает разорванную картонную дорожку) Нашему поезду нужно ехать к бабушкам и дедушкам, а рельсы сломались! Как же он поедет?.. Правильно, надо починить! Давайте мы с вами будем сегодня маленькими ремонтниками. Возьмем “молоточки” (кулачки) и скажем: “Тук-тук-тук — чиним мы дороги, друг!”»

На полу разложены картонные «рельсы» (полоски) с разрывами. Дети по очереди подходят, накладывают сверху «заплатки» (картонные квадратики) и хлопают ладошкой.

Воспитатель: «Молодец, Алина! Положила заплатку ровно. Теперь рельс целый! А ты, Миша, вон там помоги — у нас еще дырочка осталась».

Когда все починили, воспитатель проводит игрушечным поездом: «Ура! Путь свободен! Поезд поехал!»

Время: 5–7 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «РЕЛЬСЫ-РЕЛЬСЫ, ШПАЛЫ-ШПАЛЫ...»

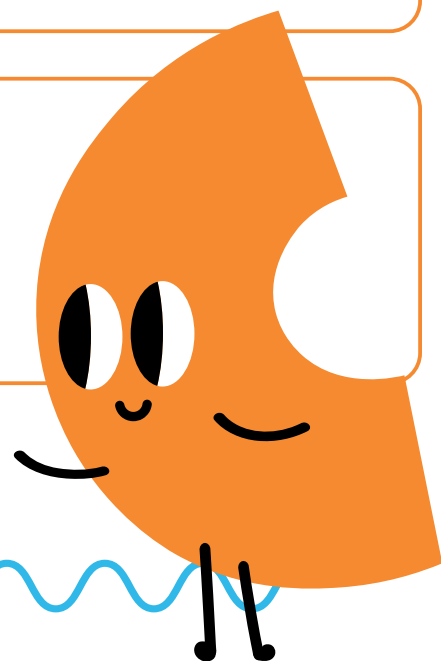
Цель

Формирование звуковой культуры речи, развитие моторики, поддержание положительного эмоционального фона.

Ход игры

Дети встают по кругу друг за другом, по показу воспитателя повторяя чистоговорку: «Рельсы-рельсы, шпалы-шпалы, ехал поезд запоздалый», «рисуют» на спинках друг у друга рельсы и шпалы.

Время: 5 мин.



3–4 года

Путешествие на поезде

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПОЕЗД»

Цель

Воспитание звуковой культуры речи, тренировка внимания, воспитание любознательности.

Материалы

Картинки локомотива, картинки вагончиков, семафора.

Ход игры

Воспитатель внимательно рассматривает с детьми все детали поезда, договаривается, что когда будет показан вагончик, надо говорить «чух-чух-чух», когда локомотив — «ту-ту-у-у», а когда красный семафор — сидеть тихонько.

Время: 5 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПАРОВОЗИК ЕДЕТ — ЧУХ-ЧУХ-ЧУХ!»

Цель

Учить двигаться в колонне, изображать поезд, реагировать на смену музыки.

Материалы

Запись песни «Паровоз» или любой ритмичной музыки, свисток.

Ход игры

Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящему — «паровозик».

Под музыку двигаются по залу, произнося: «Чух-чух-чух!»

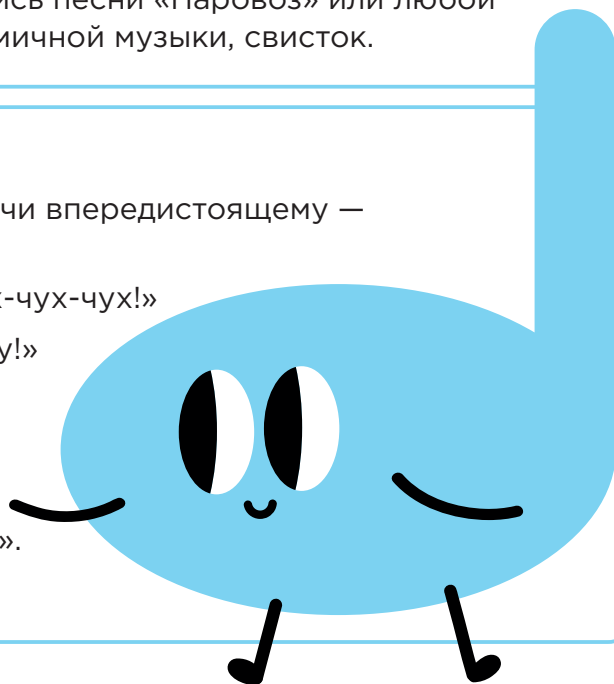
По свистку — останавливаются и говорят: «Ту-ту!»

Затем едут дальше.

Игра повторяется 3–4 раза.

Воспитатель: «Машинист управляет поездом. Он везет пассажиров. Это его служение людям».

Время: 5–7 мин.



3-4 года

Путешествие на поезде

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «КОЛЕСИКИ СТУЧАТ»

Цель

Развивать чувство ритма, учить выполнять движения по тексту.

Материалы

Запись ритмичной музыки.

Ход игры

Воспитатель говорит текст, дети выполняют движения в ритме:

«Колесики стучат: тук-тук-тук!» (хлопают по коленям);

«Поезд наш спешит: тук-тук-тук!» (топают ногами);

«Машинист глядит вперед: ту-ту-ту!» (руки «рулем»);

«Поезд наш не устает: ту-ту-ту!» (крутят руль);

«Мимо речки, мимо гор: чух-чух-чух!» (руками показывают «волну» и «гору»);

«Поезд наш спешит во двор: ту-ту!» (наклоняются вперед).

Игру можно повторить 2-3 раза.

Вывод: колеса стучат — поезд едет. Железнодорожники следят, чтобы колеса стучали ровно и весело.

Время: 5-7 мин.



ДобрыеИгры.ру