

4-5 лет

Путешествие на поезде

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПОЧТОВЫЙ ЭКСПРЕСС»

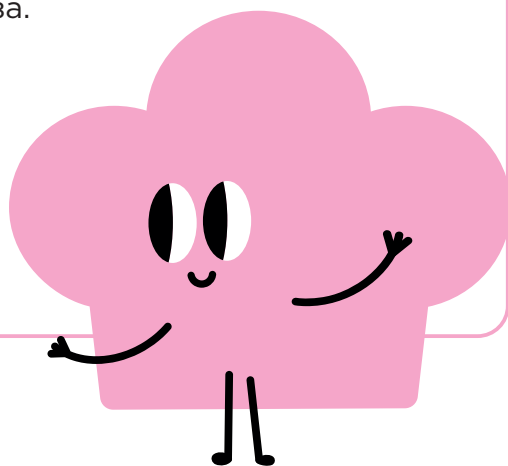
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: необходимо организовать доставку товаров в разные города.

Варианты развития сюжета

Собрать заказы (что нужно доставить и куда), маркировка заказов, в том числе «хрупкий», «тяжелый» и т. д. (рисунок, наклейка), постройка локомотива и грузового вагона, загрузка посылок, отправление в путь, в пути могут происходить разные ситуации (изменение погодных условий, поломка и др.), остановки и разгрузки, возвращение в депо.

Варианты ролей

Машинист локомотива, начальник поезда, ответственный за прием и сдачу груза.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ДЕПО»

Цель

Воспитывать ценность созидательного труда, учить проговаривать действия.

Материалы

Игрушечные инструменты (молотки, ключи), фартуки.

Ход игры

Дети надевают фартуки — «работники депо», воспитатель — «мастер депо».

В центре — стул, изображающий «сломанный поезд».

Мастер: «Поезд пришел на ремонт! Нам нужно его починить! Вы — мастера. Каждый чинит свою часть!» Дети подходят к «поезду» по очереди.

1-й: «Я чиню колесо! Тук-тук!»;

2-й: «Я подкручиваю гайки! Вжик-вжик!»;

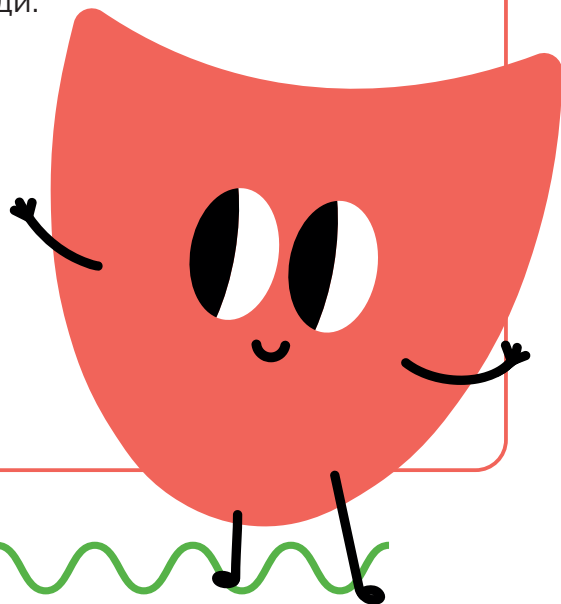
3-й: «Я чиню мотор! Р-р-р!»;

4-й: «Я мою окна! Чик-чик!».

Мастер: «Поезд исправлен! Молодцы, мастера! Отправляем его в путь!»

Вывод: труд работников депо нужен, чтобы поезда были в порядке и безопасно возили людей.

Время: 10 мин.



4-5 лет

Путешествие на поезде

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПОЧТОВЫЙ ПОЕЗД»

Цель

Воспитывать ответственность за порученное дело.

Материалы

Конверты с «письмами»
(по числу детей), сумка.

Ход игры

Дети сидят паровозиком.

Воспитатель — «машинист почтового поезда» (с сумкой), один ребенок — «почтальон».

Почтальон: «Здравствуйте! Нужно отправить письма в разные города! Поможете?»

Машинист: «Конечно! Наш почтовый поезд готов!»

Почтальон раздает каждому по конверту: «Это письмо в Москву!
Это в Санкт-Петербург! Это в Казань!»

Машинист: «Поехали!» — дети «едут».

Машинист: «Станция Москва! Письма в Москву — на выход!».

Дети с письмами «выходят» и отдают конверты почтальону. И так все остановки.
Почтальон: «Спасибо! Все письма доставлены!»

Вывод: почтовые поезда помогают людям общаться друг с другом. Это важная и ответственная работа.

Время: 10-12 мин.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПАРОВОЗ» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

Цель

Закрепление темы «Путешествие на поезде».

Ход игры

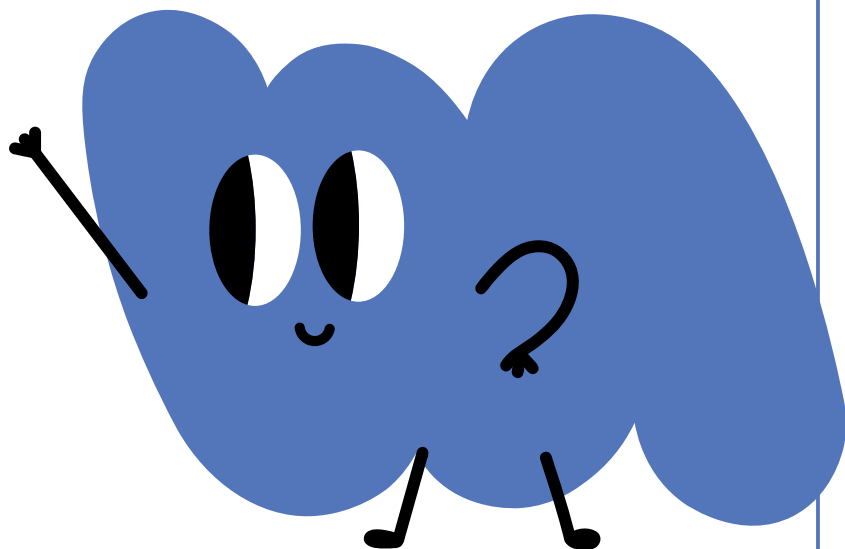
Дети становятся в круг. По считалке выбирается водящий, который встает в центр круга. Он вместе с воспитателем задает детям вопросы, на которые дети отвечают: «Спят. Спят».

- Спят ли волки?
- Спят. Спят.
- Спят ли пчелки?
- Спят. Спят.
- Спят синички?
- Спят. Спят.

— А лисички?
— Спят. Спят.
— А тюлени?
— Спят. Спят.
— А олени?
— Спят. Спят.
— А все дети?
— Спят. Спят.
— Все на свете
Спят. Спят.
— Только я и паровоз —
Мы не спим,
Мы не спим.
И летит до самых звезд
К небу дым,
К небу дым.

(А. Введенский «Песня машиниста»)

Когда педагог вместе с ведущим задают вопросы, игроки пожимают плечами — «удивляются», поднимая руки вниз — в стороны. Начиная со слов педагога «Только я и паровоз...», дети поворачиваются в кругу друг за другом и начинают медленно двигаться по кругу притоптываящим шагом, вращая около боков согнутыми в локтях руками, — «едут на паровозе». По окончании текста играющие приседают на корточки — «засыпают».



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ ПОЕЗД»

Цель

Учить выстраивать последовательность, развивать логику.

Материалы

Карточки с изображением паровоза и вагонов разных цветов.

Ход игры

Дети получают набор карточек. Задача — выстроить поезд: сначала паровоз, потом вагончики в правильной последовательности (по цвету или по порядку).

Воспитатель: «Поезд должен быть собран правильно, чтобы отправиться в путь. Каждый вагон на своем месте. Железнодорожники собирают поезда, чтобы они благополучно доехали до пункта назначения».

Время: 5-7 мин.

4-5 лет

Путешествие на поезде

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЕ ЛОТО»

Цель

Закреплять знания о профессиях и атрибутах железнодорожников.

Материалы

Карточки-поля, фишки, маленькие карточки, мешочек.

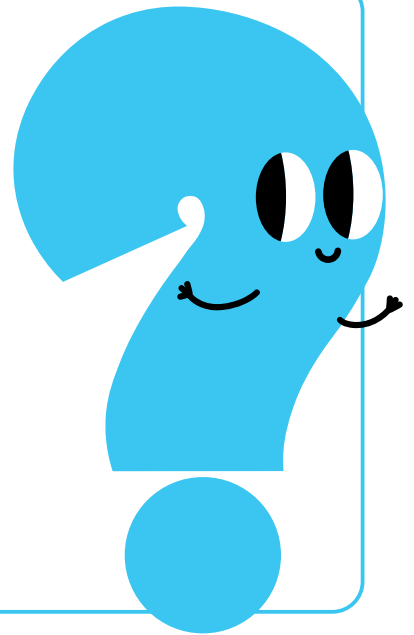
Ход игры

Воспитатель: «Ребята, у нас сегодня необычная игра — лото! Но не простое, а железнодорожное! У каждого из вас есть карточка с картинками. Я буду показывать маленькую карточку и называть, что на ней нарисовано. Кто найдет такую же на своей большой карточке — закроет кружочком. Кто закроет все первым — тот самый внимательный железнодорожник!»

У каждого ребенка — карточка-поле с 4-6 изображениями (фуражка, свисток, флажок, поезд, рельсы, билет). Воспитатель достает из мешочка маленькие карточки и показывает. Дети ищут совпадение, закрывают фишкой.

Когда кто-то закрывает все поле — поднимает руку и называет все, что закрыл.

Время: 8-10 мин.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «КАК ЭТО СДЕЛАНО?»

Цель

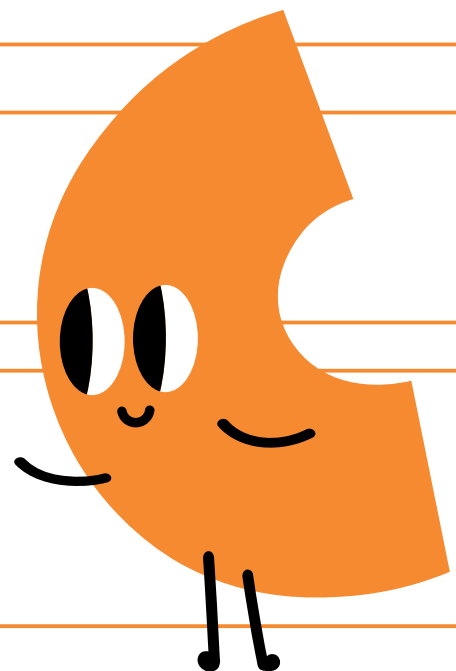
Обогащение словарного запаса, развитие аналитико-синтетических мыслительных операций, воспитание любознательности.

Материалы

Игрушечный поезд, иллюстрация поезда, иллюстрации отдельных деталей.

Ход игры

Ребята рассматривают игрушечный поезд, называют, из чего он состоит. Внимательно рассматривают рисунок, накладывают детали на него, называют каждую часть.



4-5 лет

Путешествие на поезде

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЧТО НЕ ПОДХОДИТ?»

Цель

Обогащение словарного запаса, развитие логики, воспитание точности.

Материалы

Изображения транспорта.

Ход игры

Воспитатель выкладывает по четыре вида транспорта, дети говорят, какая картинка лишняя. Например: машина, автобус, велосипед, самолет. Дети отвечают, что лишний самолет, потому что все остальные не летают. По такому же принципу группируются остальные группы.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПОЕЗД И СВЕТОФОР»

Цель

Учить реагировать на сигнал, знакомить с правилами безопасности.

Материалы

Кружки красного, желтого, зеленого цвета, запись музыки.

Ход игры

Дети — «вагончики» — двигаются по залу под музыку.

Воспитатель поднимает кружок:

зеленый — едут быстро;

желтый — замедляются;

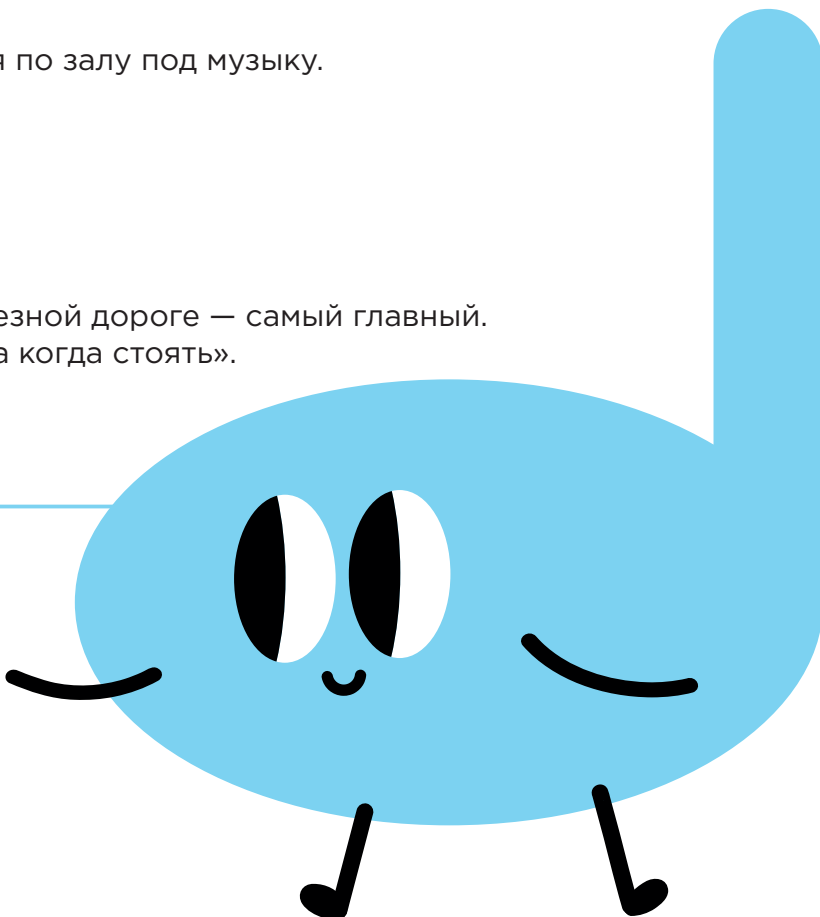
красный — останавливаются.

Воспитатель: «Светофор на железной дороге — самый главный.

Он говорит поезду, когда ехать, а когда стоять».

Игра повторяется 2-3 раза.

Время: 5-7 мин.



4-5 лет

Путешествие на поезде

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СТРОИМ ЖЕЛЕЗНУЮ ДОРОГУ»

Цель

Развивать командный дух, учить созидать вместе.

Материалы

Мягкие модули или крупные кубики, запись энергичной музыки.

Ход игры

Дети делятся на две команды. Под музыку каждый участник берет один модуль и кладет его в линию — «строит рельсы».

Воспитатель: «Строители железных дорог — настоящие созидатели. Они соединяют города. Благодаря строителям поезда могут ездить по всей стране».

Время: 8-10 мин.



ДобрыеИгры.рф