

4–5 лет

Путешествие на поезде

Цель беседы

- Обогащать представления детей о железнодорожном транспорте и работниках поезда.
- Воспитывать уважение и благодарность ко взрослым за их труд.

Ценности:

ПОЗНАНИЕ

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Представление о поезде, состоящем из локомотива и вагонов, о том, что поездом управляет машинист	Представления о разновидностях поездов (пассажирский для путешествий, товарный для перевозки грузов), работниках поезда (машинист и проводник), вокзале	Представления о том, как устроена железная дорога (рельсы, шпалы, переезд, шлагбаум, мост, тоннель)	Представления о железнодорожном транспорте как важной отрасли страны
Отношение	Интерес к поездам	Интерес к поездам и работникам железной дороги	Появление познавательного интереса к процессу и возможностям путешествий на поезде	Испытывающий чувство гордости за свою страну, понимающий ценность труда и проявляющий уважение к людям труда
Роль/действие	Игровые роли пассажира или машиниста	Игровые роли пассажира, проводника, машиниста пассажирского или грузового поезда	Любознательный путешественник	Наблюдательный, интересующийся достижениями страны

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)



Тезисы

Путешествуя на поезде, мы видим, какая красивая природа России: густые леса, широкие поля, высокие горы, красивые реки и озера, большие и маленькие города.

О пассажирах в вагоне заботится проводник. Он следит за чистотой и может принести чай.

Труд машиниста очень важен. Он может управлять пассажирским поездом, который перевозит людей, или товарным, который перевозит грузы.

Вокзал — это место, откуда отправляются поезда и куда приходят. На вокзале есть место для ожидания отправления поезда.

Карточки. Повторяем пройденное, добавляем карточки

