

5–6 лет

# Путешествие на поезде

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

## СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СКОРЫЙ ПОЕЗД»

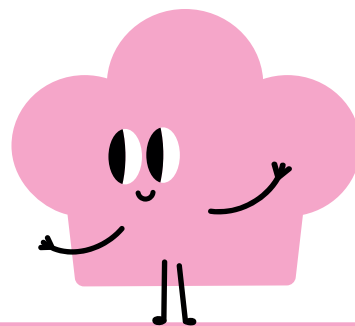
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: отправиться на пассажирском поезде дальнего следования в путешествие по России. Воспитатель и дети обсуждают возможные варианты развития сюжета, распределяют роли, определяют правила взаимодействия, организуют пространство.

### Варианты развития сюжета

Строительство поезда (локомотив, купе, вагон-ресторан, грузовой вагон), определение маршрута и графика движения (можно выбрать города или регионы, которые знакомы детям, в которых проживают их родственники (бабушки, дедушки и т. д.)), продажа билетов, изготовление открыток во время пути, проигрывание ситуаций с проводником во время поездки (правила поведения, подготовка спального места, обед, сон и т. д.), остановки в соответствии с маршрутом, графиком движения, встреча с друзьями, возвращение домой.

### Варианты ролей

Машинист локомотива, начальник поезда, проводник, кассир, электромеханик, повар вагона-ресторана, сотрудник службы безопасности поезда, врач.



## ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СТРОИМ ЖЕЛЕЗНУЮ ДОРОГУ»

### Цель

Воспитывать ценность созидательного труда, учить договариваться в группе.

### Материалы

Полоски картона, кубики, игрушечные деревья, фигурки людей.

### Ход игры

Дети делятся на 3–4 группы — «строительные бригады», воспитатель — «начальник стройки». Начальник: «Мы начинаем строительство новой железной дороги! Каждая бригада отвечает за свой объект!»

1-я бригада (кладут полоски): «Мы укладываем рельсы!»

2-я (ставят кубики): «Мы ставим шпалы!»

3-я (строят из кубиков мост): «Мы строим мост!»

4-я (из стульев и фигурок): «Мы строим вокзал!»

Когда все готово, каждая бригада рассказывает: «Мы построили... чтобы поезда могли ездить!» Начальник: «Дорога построена! Поезд отправляется!» Один ребенок везет игрушечный поезд. Воспитатель: «Созидательный труд объединяет людей. Вместе можно построить дорогу для всей страны.»

**Время: 12–15 мин.**

5–6 лет

# Путешествие на поезде

## ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СПАСАТЕЛИ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ»

### Цель

Воспитывать взаимовыручку, готовность прийти на помощь.

### Материалы

Аптечка (коробка), повязка, носилки (плед).

### Ход игры

Дети делятся на две группы: «пассажиры поезда» и «спасатели», воспитатель — «диспетчер».

Диспетчер: «Внимание! В поезде № 5 пассажиру нужна помощь! Спасатели, на выезд!»

«Пассажир» (один ребенок) сидит, держится за коленку: «Ой-ой! Ножка болит!» «Спасатели» подбегают с аптечкой.

1-й: «Что случилось?»

Пассажир: «Ножка болит!»

1-й: «Сейчас забинтуем!» (прикладывает повязку).

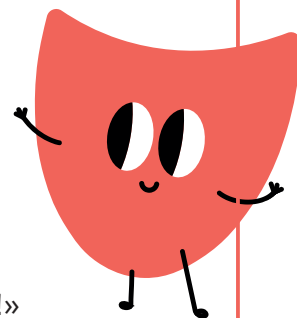
2-й: «Помогу идти!» — помогает встать.

3-й: «Отдыхайте! Все будет хорошо!»

Диспетчер: «Пассажиру оказана помощь! Спасатели сработали отлично!»

Вывод: на железной дороге заботятся не только о поездах, но и о людях.

**Время: 10–12 мин.**



## ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МАШИНИСТ» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

### Цель

Закрепление темы «Путешествие на поезде».

### Ход игры

Дети становятся друг за другом вдоль одной из сторон игровой площадки, берутся обеими руками за пояс впереди стоящего игрока. После слов педагога:

*Мы играем в машинистов.*

*Где же взять нам паровоз,*

*Чтобы к бабушке в деревню*

*С ветерком детей довез?*

*Встанем быстро друг за дружкой,*

*А того, кто впереди,*

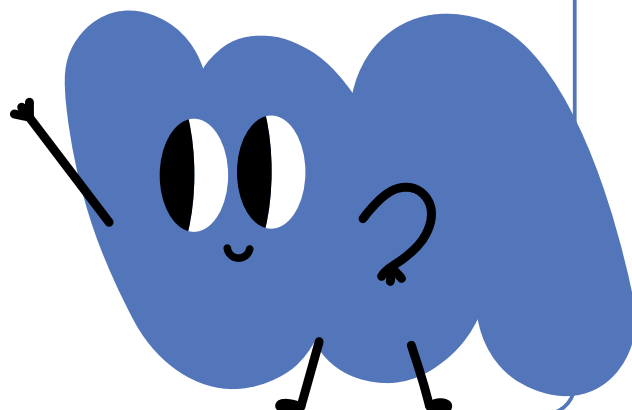
*Мы за талию обхватим.*

*Всем счастливого пути!*

5–6 лет

# Путешествие на поезде

Дети начинают двигаться шагом по игровой площадке, держась друг за друга. Первый игрок колонны сам выбирает направление движения, ведет за собой детей в разных направлениях (вправо, влево, вперед, назад, «змейкой» и т. д.). Дети повторяют все изменения направления движения вслед за первым игроком. На начальном этапе разучивания игры впереди колонны становится воспитатель



## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

### «КЛАССИФИКАЦИЯ: ПОЕЗДА И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ»

#### Цель

Учить различать поезда по назначению (пассажирский, грузовой, скоростной, пригородный).

#### Материалы

Карточки с изображением разных поездов: пассажирский (синий), грузовой (серый), скоростной (белый), электричка (зеленый); карточки-описания.

#### Ход игры

Дети получают карточки с поездами.

Воспитатель зачитывает описание:

«Этот поезд возит людей в другие города»;

«Этот возит товары»;

«Этот едет очень быстро»;

«Этот останавливается на каждой станции».

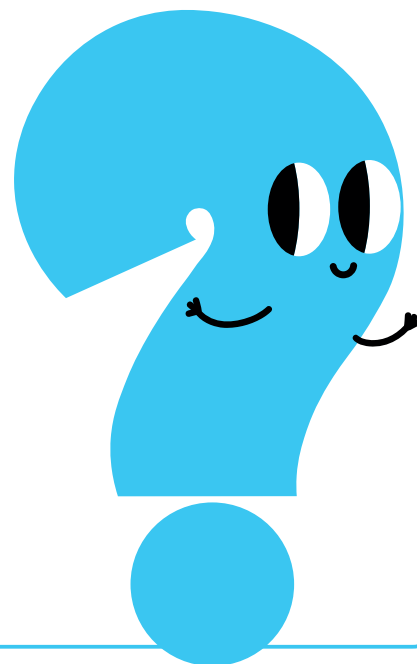
Дети поднимают подходящую карточку и объясняют.

Воспитатель: «На железной дороге есть разные поезда.

Каждый из них выполняет свою задачу.

Железнодорожники трудятся, чтобы все поезда ходили по расписанию».

**Время: 10–12 мин.**



5–6 лет

# Путешествие на поезде

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОРТИРОВКА ГРУЗОВ»

### Цель

Учить классифицировать грузы для перевозки.

### Материалы

Карточки с изображением разных грузов (уголь, лес, машины, продукты, игрушки, одежда); вагоны (открытый, закрытый, цистерна, рефрижератор).

### Ход игры

Дети получают карточки с грузами.

Задача — распределить их по подходящим вагонам: уголь — в открытый, продукты — в рефрижератор, машины — на платформу. Воспитатель объясняет почему.

Вывод: грузовые поезда возят разные товары. Железнодорожники сортируют грузы, чтобы они доехали в целости.

**Время: 10–12 мин.**

## СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЧТО К НАМ ПРИБЛИЖАЕТСЯ?»

### Цель

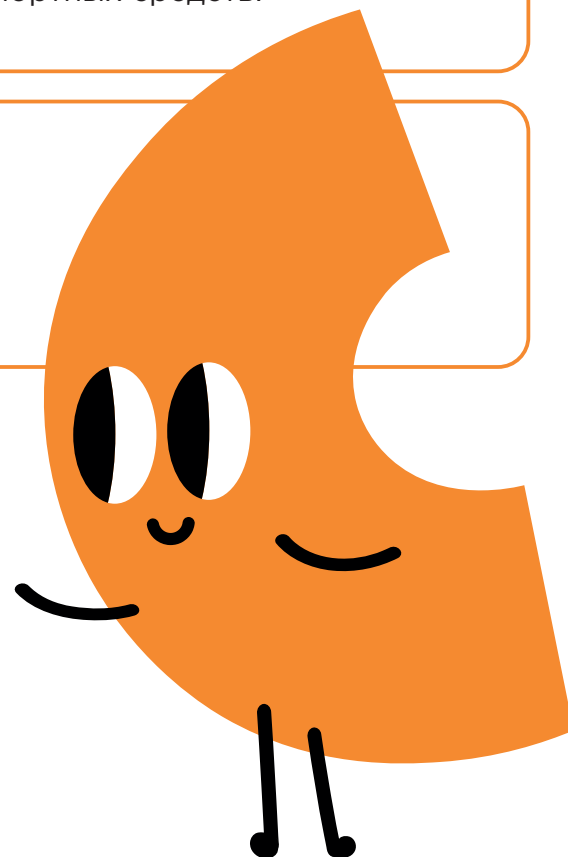
Развитие слухового восприятия, активизация внимания, воспитание чувства ответственности.

### Материалы

Аудиозаписи шума различных транспортных средств.

### Ход игры

Воспитатель предлагает внимательно послушать, какой транспорт к нам приближается, потом включает шум моторов разного транспорта, дети называют.



5–6 лет

# Путешествие на поезде

## СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПОЕЗД ВПЕЧАТЛЕНИЙ»

### Цель

Обогащение словарного запаса, тренировка памяти, воспитание любви к Родине.

### Материалы

Вагончики с окошками-прорезями, достопримечательности страны, карта страны.

### Ход игры

Поезд едет по стране, дети рассматривают достопримечательности, отмеченные на карте; в окошки-прорези вставляют фото. «Вернувшись» из путешествия, обсуждают впечатления, еще раз повторяя достопримечательности.

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СОРТИРОВОЧНАЯ СТАНЦИЯ»

### Цель

Учить быстро реагировать на сигнал, делиться на группы.

### Материалы

Карточки с цветами или номерами (по числу детей), запись энергичной музыки.

### Ход игры

Каждый ребенок получает карточку (например, красный, синий, зеленый круг). Под музыку все двигаются в рассыпную — «вагоны едут».

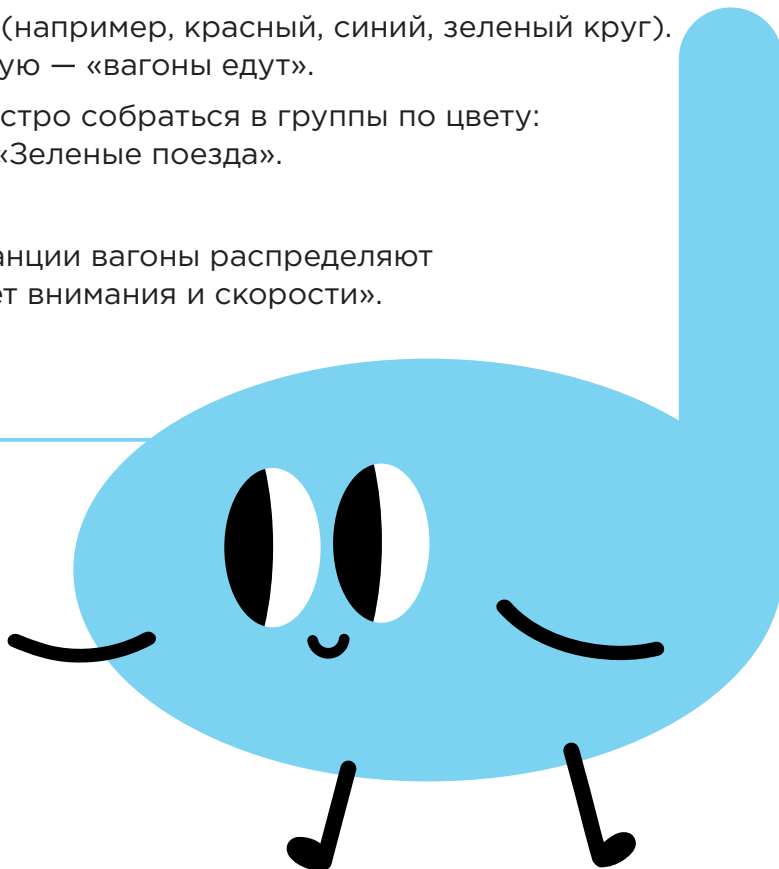
По сигналу «Сортировка!» нужно быстро собраться в группы по цвету: «Красные поезда», «Синие поезда», «Зеленые поезда».

Кто собрался быстрее — победил.

Воспитатель: «На сортировочной станции вагоны распределяют по направлениям. Это работа требует внимания и скорости».

Игру можно повторить 3–4 раза.

**Время: 10 мин.**



5–6 лет

# Путешествие на поезде

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МЫ — СТРОИТЕЛИ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ»

### Цель

Учить выполнять действия в ритме, имитировать созидательный труд.

### Материалы

Запись энергичной музыки.

### Ход игры

Воспитатель говорит текст, дети выполняют:

«Мы — строители путей! (марш на месте)

Нет работы нам важней! (руки вверх)

Рельсы ровно мы кладем! (наклоняются, «кладут»)

Шпалы крепко мы собьем! (стучат кулаком по ладони)

Молотком стучим мы: тук! (имитируют удары)

Пусть не бьют из рук! (руки в стороны)

Поезд наш поедет вдаль (руки рулем) — ждет его вокзал и даль! (руки вверх)

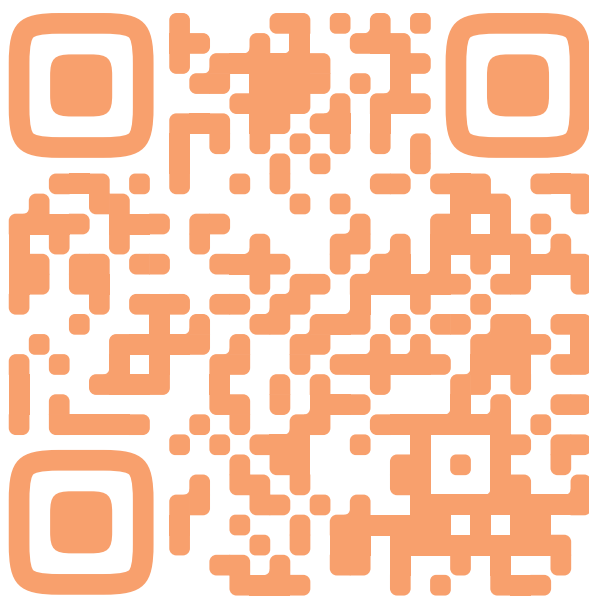
Мы железнодорожники! (руки к груди)

Мы — страны помощники! (руки вперед)»

Игра повторяется 2–3 раза.

Вывод: строить железные дороги — это созидательный труд. Каждый рельс, каждая шпала — это вклад в развитие страны.

**Время: 10–12 мин.**



добрыеигры.рф