

5–6 лет

Путешествие на поезде

Цель беседы

- Развивать представления детей о железной дороге.
- Формировать представления о правилах безопасного поведения пассажира транспортного средства.

Ценности:

ПОЗНАНИЕ

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Представление о поезде, состоящем из локомотива и вагонов, о том, что поездом управляет машинист	Представления о разновидностях поездов (пассажирский для путешествий, товарный для перевозки грузов), работниках поезда (машинист и проводник), вокзале	Представления о том, как устроена железная дорога (рельсы, шпалы, переезд, слагбаум, мост, тоннель)	Представления о железнодорожном транспорте как важной отрасли страны
Отношение	Интерес к поездам	Интерес к поездам и работникам железной дороги	Появление познавательного интереса к процессу и возможностям путешествий на поезде	Испытывающий чувство гордости за свою страну, понимающий ценность труда и проявляющий уважение к людям труда
Роль/действие	Игровые роли пассажира или машиниста	Игровые роли пассажира, проводника, машиниста пассажирского или грузового поезда	Любознательный путешественник	Наблюдательный, интересующийся достижениями страны

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Тезисы

Железные дороги проложены по всей территории нашей большой страны. Рельсы и шпалы специально укладывают, и получаются железнодорожные пути, которые как ниточки соединяют разные города.

Путешествие на поезде — это возможность увидеть, как меняется природа в разных частях нашей Родины.

Чтобы поезд мог проехать везде, люди строят мосты через реки и тоннели в горах. Это огромный труд.

Вагон на время поездки становится нашим «домом на колесах», где нужно соблюдать правила поведения и порядок.

Повторяем пройденное, добавляем карточки

4
Над могучей
рекой

7
Дом
на колесах

8
Стальные
артерии
страны