

3–4 года

Юные исследователи

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БУСЫ ДЛЯ КУКЛЫ»

Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: кукла (имя на выбор) приглашает ребят в гости.

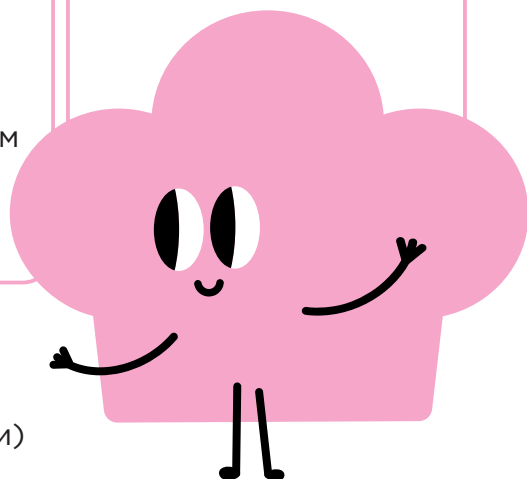
Варианты развития сюжета

Дети приходят к кукле в гости, садятся за накрытый стол; кукла показывает бусы, которые она сделала (бусы из льдинок лежат на тарелочке); гости пьют чай, за это время бусы начинают таять, кукла обращает на это внимание и расстраивается; воспитатель предлагает детям сделать бусы кукле в подарок; дети успокаивают куклу, катают шарики из пластилина или салфеток, воспитатель нанизывает их на веревочку и надевает кукле на шею.

Комментарий: рекомендуется заранее заморозить шарики льда, собранные на ниточку (достать их перед игрой), и подготовить материалы для изготовления бус детьми (пластилин или бумажные салфетки, чтобы скатать шарики) и собрать их на ниточку.

Варианты ролей

Дети — гости.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МАЛЕНЬКИЕ УЧЕНЫЕ СТРОЯТ МОСТ»

Цель

Формировать элементарные представления о созидательном труде (работаем руками, создаем полезное). развивать навыки коллективной постройки из крупного конструктора / модулей. Воспитывать умение договариваться и помогать друг другу во время работы.

Материалы

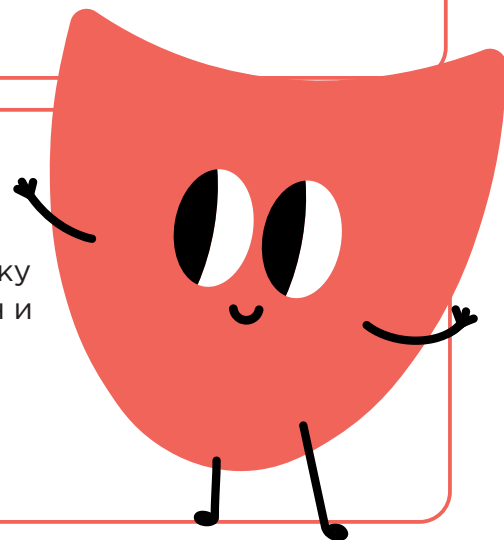
Крупные мягкие модули или напольный деревянный/пластиковый конструктор с крупными деталями; широкая голубая лента/ткань/веревка (обозначает реку) — длина 2–3 м; игрушечная машинка или кукла; белая шапочка ученого и/или фартук для воспитателя (атрибут роли).

Ход игры

Дети превращаются в «строителей-ученых» и из мягких модулей или крупного конструктора строят мост через «реку» (лента/ковер). Воспитатель надевает белую шапочку ученого и говорит, что российские ученые изобрели бетон и мосты.

Задача: построить мост, по которому сможет проехать игрушечная машина (или перейти кукла).

Время: 12 мин.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ЧУДО-ВОДИЧКА»

Цель

Развивать познавательный интерес и элементарную исследовательскую деятельность. Познакомить со свойствами воды и разных материалов (тонет — не тонет), формировать начальные представления о труде ученого-исследователя.

Материалы

Прозрачный тазик или большая миска с водой (комнатной температуры); предметы для опыта: тонут — камешки, металлическая ложка/шарик, монетка; не тонут — деревянный брусок/кубик, пенопластовый шарик, пластмассовая уточка, кусочек пробки.

Ход игры

Дети на время становятся лаборантами и проводят простой опыт с водой (тонет — не тонет). Детям дается тазик с водой и разные предметы (камушек, деревянная палочка, пенопластовый шарик). «Мы как настоящие ученые из России делаем открытие!» Выясняем, какие предметы тонут, а какие плавают. Делаем выводы (воспитатель помогает простыми словами).

Время: 10–12 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «ХЛОПУШКИ (АБАКЛЕ)»

Цель

Закрепление темы «Юные исследователи».

Материалы

Мел.

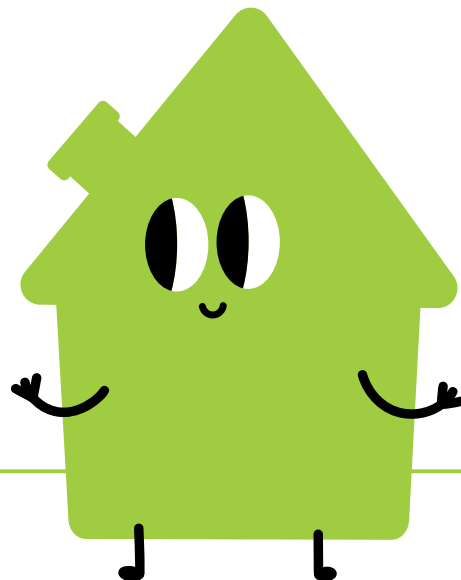
Ход игры

На противоположных сторонах комнаты или площадки отмечаются двумя параллельными линиями два города. Расстояние между ними — 20–30 м. Все дети выстраиваются у одного из городов в одну шеренгу: левая рука на поясе, правая рука вытянута вперед ладонью вверх. Выбирается водящий. Он подходит к стоящим у города и произносит слова:

Хлоп да хлоп — сигнал такой:

Я бегу, а ты за мной!

С этими словами водящий легко хлопает кого-нибудь по ладони. Водящий и запятнанный бегут к противоположному городу. Кто быстрее добегит, тот останется в новом городе, а отставший становится водящим. Пока водящий не коснулся чьей-либо ладони, бежать нельзя. Во время бега игроки не должны задевать друг друга.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КТО ЖИВЕТ В РЕЧКЕ?» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

Цель

Закрепление темы «Юные исследователи».

Ход игры

Дети образуют круг. Воспитатель становится в центр круга и читает текст стихотворения, который дети повторяют вслед за ним. Одновременно с чтением текста дети выполняют «пружинку», плавно покачивая руками вперед-назад.

В речке струится вода.

Бьется о берег волна.

Плещутся в речке ерши.

Кто живет в речке? Скажи!

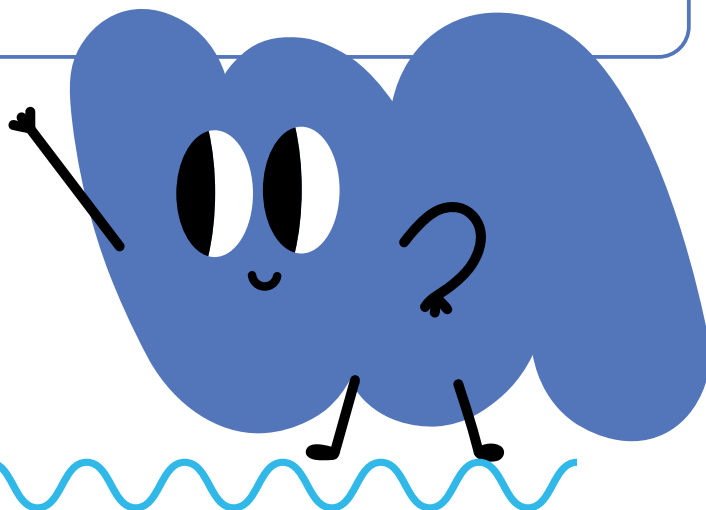
Ю. Кириллова

После слова «Скажи!» дети останавливаются. Воспитатель называет кого-либо из обитателей речки, например «Улитка!», дети должны показать названную фигуру. Воспитатель обходит по кругу всех детей, отмечая тех, кто показал более интересную фигуру. Игра продолжается.

После нескольких повторений игры роль водящего может выполнять ребенок, который может не только называть, но и показывать свой вариант фигуры, который остальные игроки должны повторить вслед за ним. Следующим водящим становится игрок, которого выберет водящий-ребенок. При затруднении выбора ребенком нового водящего воспитатель должен прийти ему на помощь.

Примерный перечень фигур:

- «улитка» — присесть на корточки, обхватить колени руками, голову опустить к коленям;
- «рыбка» — руки сложить «лодочкой» перед грудью, плавно поворачивать сложенные вместе ладони вправо-влево;
- «лягушка» — ноги поставить на ширине плеч, слегка присесть, руки согнуть в локтях перед грудью, ладони вперед, пальцы рук широко расставлены;
- «жук-плавунец» — слегка наклониться вперед, согнутыми в локтях руками выполнять поочередные поступательные движения вперед-назад («плыть по-собачьи»).



3–4 года

Юные исследователи

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОТИРОВКА УРОЖАЯ»

Цель

Формировать у детей умение классифицировать предметы по категориям «овощи» и «фрукты», развивать зрительное восприятие, логическое мышление и речь; закреплять знания о том, где растут овощи и фрукты.

Материалы

Две большие корзины или коробки (красная и желтая), муляжи или настоящие овощи и фрукты (морковь, яблоко, картофель, груша).

Ход игры

Воспитатель рассказывает, что ученые-агрономы помогают людям выращивать еду. Он рассыпает на полу «урожай» и просит детей помочь рассортировать его. Задание: в одну корзину сложить все овощи (которые растут в земле), в другую — все фрукты (которые растут на деревьях). Можно усложнить, добавив сортировку по цвету.

Время: 10 мин.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МАЛЕНЬКИЕ ПОМОЩНИКИ НАУКИ»

Цель

Познакомить с тем, что ученые трудятся на благо всех людей, а малыши тоже могут быть полезными.

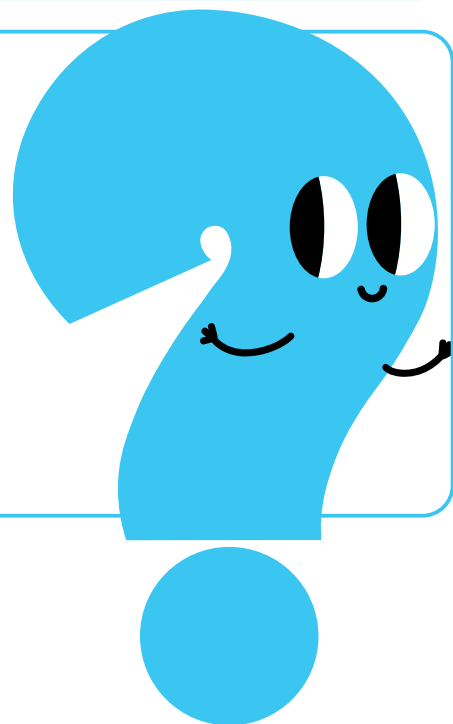
Материалы

Большая коробка-«лаборатория», игрушечные инструменты (молоточки, лопатки, кисточки, тряпочки), картинки с простыми делами (полить цветок, протереть пыль, собрать игрушки).

Ход игры

Воспитатель говорит: «В нашей стране есть праздник — День науки! Ученые каждый день трудятся, чтобы всем было хорошо. А мы, хоть и маленькие, тоже можем трудиться и помогать!» Дети по очереди достают из коробки картинки с делами, называют их (с помощью воспитателя) и показывают движениями, как это делают. В конце — похвалить всех: «Какие вы молодцы! Настоящие помощники!»

Время: 10 мин.



3–4 года

Юные исследователи

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ИЗ ЧЕГО ВСЕ СДЕЛАНО?»

Цель

Обогащение словаря прилагательных, знакомство со свойствами предметов, воспитание любознательности.

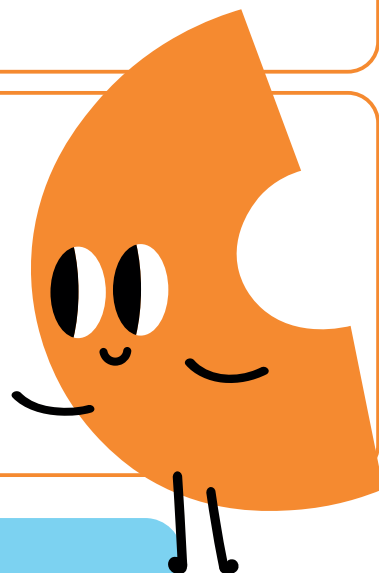
Материалы

Емкость с водой, наборы предметов из разных Материалов (металл, дерево, пластмасса).

Ход игры

Ребята с воспитателем рассматривают предметы, называют их, ощупывают, определяют материал «металлическая ложка», «пластмассовый кубик», «деревянный кораблик» и т. п. Далее воспитатель предлагает определить, какие предметы смогут плавать, а какие нет. Помогает сделать правильные выводы о свойствах разных Материалов.

Время: 15 мин.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «УМНЫЕ МОЛОТОЧКИ»

Цель

Учить детей различать характер музыки (бодрая, быстрая) и реагировать на смену темпа; закрепить понятия «строить», «труд», «созидать»; развивать чувство ритма, координацию движений, слуховое внимание; воспитывать уважение к труду и радость от совместного созидания.

Материалы

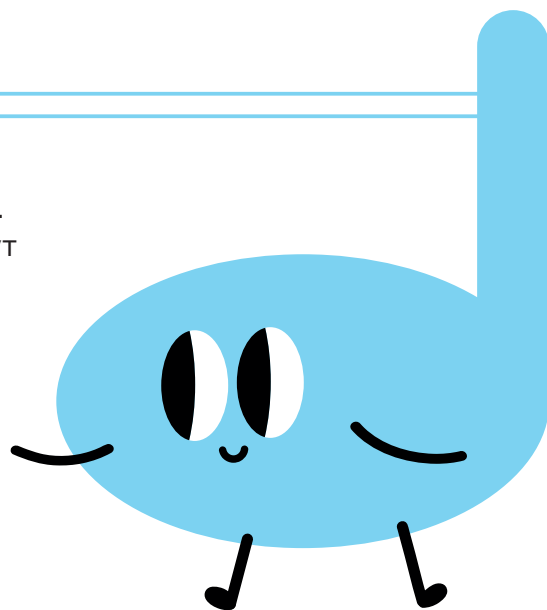
Деревянные ложки или шумовые палочки (по 2 на каждого ребенка); аудиозапись веселой, энергичной музыки (например, «Полька» М. Глинки или «Турецкий марш» В. Моцарта в обработке).

Ход игры

Воспитатель: «Мы — маленькие ученые-строители. Наши молоточки помогают строить новый институт для науки. Ученые будут там делать открытия!» Звучит веселая, энергичная музыка (например, полька). Дети стучат молоточками в такт.

Воспитатель: «Строим стены!» — дети стучат по полу. «Строим крышу!» — стучат в воздухе над головой. «Забиваем гвоздики!» — стучат ложкой о ложку.

Время: 10 мин.



3–4 года

Юные исследователи

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ОТКРЫВАТЕЛИ ЗЕМЛИ»

Цель

Дать первичное представление о том, что ученые изучают природу родной страны; воспитывать чувство гордости за свою страну и понимание, что изучать родную землю — это важно и почетно.

Материалы

Аудиозапись спокойной, но ритмичной музыки.

Ход игры

Воспитатель: «Россия — самая большая страна в мире. Наши ученые всегда изучали ее, чтобы сделать сильнее. Сейчас мы тоже отправимся в экспедицию!» Звучит спокойная, но ритмичная музыка (например, «Во поле береза стояла» в обработке). Воспитатель говорит: «Едем на поезде!» — дети двигаются «паровозиком».

«Пролетаем над лесами!» — руки в стороны, бегут по кругу.

«Переплываем реку!» — плавательные движения руками.

«Приехали в лабораторию — изучаем, что нашли!» — садятся на корточки и прикладывают ладошку ко лбу («смотрят в микроскоп»).

Время: 10–12 мин.



добрыеигры.рф