

4-5 лет

Юные исследователи

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ЧУДЕСА СВЕТА»

Воспитатель предлагает детям игровую проблемную ситуацию: обратился персонаж (кукла, игрушка по выбору), который построил себе дом, поставил мебель, но днем не может спать — светит солнышко; трудно готовить еду, читать книги и играть, потому что недостаточно света в комнатах. Что делать? Воспитатель и дети обсуждают, где в комнате светло, где меньше света, как лучше расставить мебель. В процессе игры воспитатель предлагает опыты со светом (можно использовать солнечный свет и электрический свет фонарика): отражение света — «Солнечный зайчик»; препятствие для света — «Прозрачные, непрозрачные, полупрозрачные предметы»; свойство солнечного света нагревать предметы — «Солнечные лучики» (листы бумаги разных цветов, среди которых есть белого и черного цвета, пусть они греются на солнышке, трогаем, какой лист больше нагрелся, какой меньше); «Как появляется тень».

Варианты развития сюжета

Дети расставляют мебель, обыгрывают ситуации прихода гостей (другие игрушки пьют чай, играют). Играют со светом.

Варианты ролей

Юные исследователи света.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СПАСАТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД УЧЕНЫХ»

Цель

Формировать ответственное отношение к помощи другим и своей стране, развивать навыки сотрудничества, взаимопомощи, эмпатии. Учить действовать в игровой проблемной ситуации, воспитывать чувство сопереживания и желание прийти на помощь.

Материалы

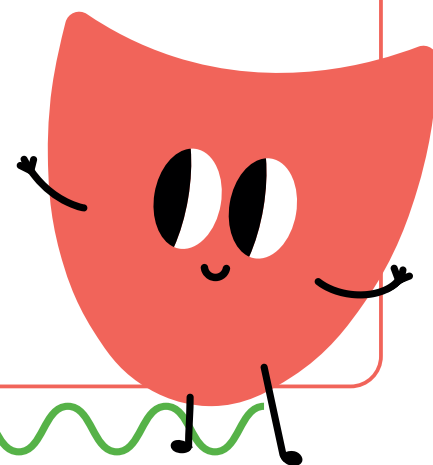
Голубая ткань (2-3 м) — «вода/река»; мостик: широкая доска / гимнастическая скамейка / дорожка из ткани; мягкие игрушки (зверята) — 5-6 шт.; платочки / лоскутки ткани (сушить/утеплять зверят). Крупные кубы для строительства домика (спасательного укрытия).

Ход игры

Дети — отряд ученых-спасателей, которые помогают зверятам, пострадавшим от «наводнения» (разлитая вода / мокрый участок). Воспитатель сообщает: «В лесу беда! Река вышла из берегов! Зверята ждут помощи!»

Задачи отряда: переправить зверят в безопасное место (перенести через «воду» по мостику/дорожке); просушить/утеплить зверят (завернуть в платочки); построить новый домик для всех (сконструировать из кубов). Дети действуют по очереди, помогают друг другу.

Время: 12-15 мин.



4-5 лет

Юные исследователи

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА

«НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ: ИЗОБРЕТАЕМ ВИТАМИНЫ»

Цель

Формировать представления о созидательном труде, развивать сенсорику (цвет, форма), мелкую моторику, воспитывать заботу о здоровье других.

Материалы

Пластмассовые разноцветные шарики/помпоны (3-4 цвета); прозрачные баночки/стаканчики (по числу детей или подгрупп); игрушечные зверята (получатели витаминов); схема-подсказка: красный круг — сердце, желтый — глаз, зеленый — животик (очень условно).

Ход игры

Дети — ученые-витаминологи, которые в лаборатории создают «витамишки» для зверят и других детей. Воспитатель: «Российские ученые придумали витамины, чтобы никто не болел! Мы сегодня — ученые!» Дети за столами в фартуках «готовят» витамины: раскладывают цветные пластмассовые шарики/помпоны по баночкам (сортируют по цветам — «красные для сердца, желтые для глаз»). Затем курьеры разносят баночки зверятам. В конце игры все зверята говорят спасибо.

Время: 10-12 мин.

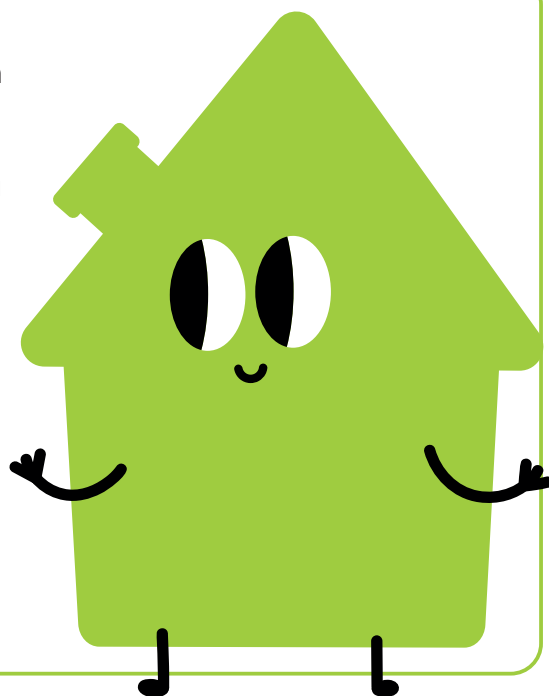
НАРОДНАЯ ИГРА «ОДИН ЛИШНИЙ (БИИР ОРДУК)»

Цель

Закрепление темы «Юные исследователи».

Ход игры

Играющие становятся по кругу парами. Каждая пара в кругу располагается по возможности подальше от соседей. Выделяется один ведущий, который становится в середине круга. Начиная игру, ведущий подходит к какой-нибудь паре и просит: «Пустите меня к себе». Ему отвечают: «Нет, не пустим, иди туда...» (указывают на более дальнюю пару). В то время, когда ведущий бежит к указанной паре, все стоящие в паре вторыми меняются местами, перебегая к другой паре, и становятся впереди. Передние уже становятся задними. Ведущий старается занять какое-нибудь из освободившихся мест. Оставшийся без места становится ведущим. Может играть любое количество детей. Меняться парами можно только тогда, когда ведущий бежит в указанном направлении.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ОТВАЖНЫЕ ТУРИСТЫ» (Э. Я. СТЕПАНЕНКОВА)

Цель

Закрепление темы «Юные исследователи».

Материалы

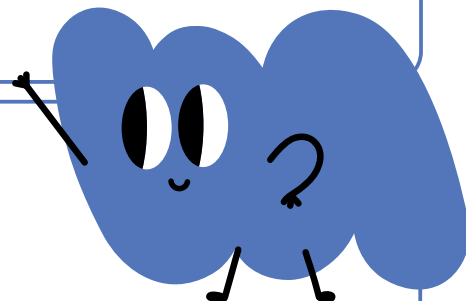
Веревка.

Ход игры

Перед началом игры воспитатель рассказывает:

«Вчера я читала в газете о том, что несколько человек поднялись на высокую-высокую гору Эльбрус. Подниматься было трудно и страшно. Но отважные туристы не побоялись опасности. Чтобы никто не свалился в пропасть, они связали себя длинной веревкой и дошли до самой вершины горы. Хотите стать такими же туристами? Ну-ка, собирайтесь! Эльбрусом будет вот этот снежный вал. Нам придется долго добираться до его вершины по нерасчищенному снегу, через те дорожки, мимо горки, через тоннель (показывает маршрут по участку). Вот вам веревка. Но мы не станем привязываться, а только возьмемся за нее и будем крепко держаться. Я пойду впереди, вы все за мной. Постарайтесь не падать, где бы мы ни шли. Посмотрим, кто ни разу не споткнется и не отпустит веревку».

Ход игры: дети, держась одной рукой за веревку, идут за воспитателем. В конце игры воспитатель отмечает самых ловких. Игроки должны смотреть под ноги, идти не спеша, не толкаясь. Нельзя выпускать из рук веревку. Лучше всего проводить игру в солнечный день после снегопада. При повторении игры маршрут путешествия можно изменить. На подъеме и при спуске следует замедлять шаги, считаясь с идущими в конце. Более слабых детей надо поставить ближе к воспитателю, так как в конце цепочки идти труднее.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Цель

Познакомить детей с понятиями исследования и созидательного труда через простые наблюдения.

Материалы

Лупа (игрушечная или настоящая); разные природные материалы (листья, камешки, шишки); картинки с изображениями ученых и исследователей.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть предметы через лупу. Обсуждают, что ученые тоже внимательно изучают природу, чтобы создавать полезные вещи. Дети рассказывают, что они увидели, и вместе с воспитателем делают «открытия» (например, «камешки гладкие», «листья разные по форме»).

Время: 10-12 мин.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«СОТИРУЕМ ДЛЯ ЛАБОРАТОРИИ: ЧТО ПРИГОДИТСЯ УЧЕНОМУ?»

Цель

Познакомить с базовыми действиями исследователя (классификация), показать, что ученый трудится аккуратно и ответственно: от правильного подбора инструментов зависит результат.

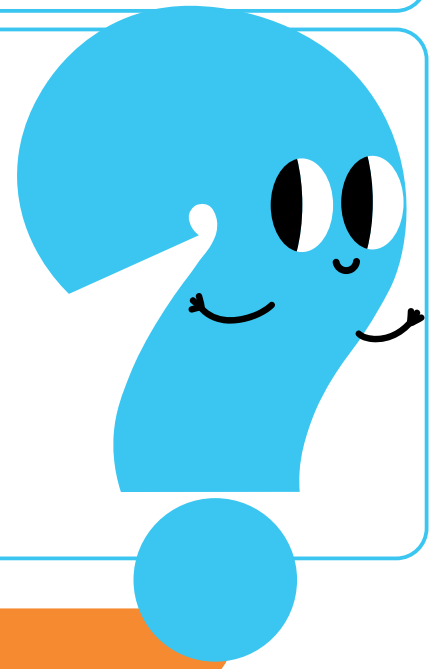
Материалы

Корзинки/коробки с подписями-пиктограммами: «инструменты», «материалы», «образцы»; набор предметов: деревянная палочка, пластиковая ложечка, магнит, камешек, шишка, вата, пробирка-муляж (или пластиковая бутылочка), игрушечные весы, клубочек ниток.

Ход игры

Воспитатель: «Сегодня мы готовим лабораторию к важному делу. Ученые все раскладывают по местам, чтобы ничего не потерять и все успеть. Поможем им?» Каждый ребенок берет один предмет, называет его и кладет в нужную корзинку, объясняя: «Палочка — это инструмент, ей можно мешать», «Камешек — это образец, его будем изучать». В конце воспитатель подводит итог: «Смотрите, как аккуратно и быстро мы все разложили! Благодаря нашему труду ученым будет удобно работать. Так и наука в нашей стране движется вперед: каждый помогает по-своему».

Время: 10-12 мин.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЦВЕТНЫЕ ФОНАРИКИ»

Цель

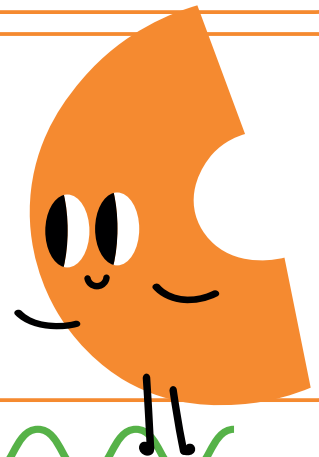
Формирование грамматически правильной речи, развитие мыслительных операций, воспитание чувства ответственности.

Материалы

Разные виды фонариков, цветные фильтры: разноцветные тонкие платки, разноцветная слюда, плотные затемняющие материалы. Иллюстрации светящихся важных в инфраструктуре объектов: светофор, маяк, фонари, фары транспорта и т. п.

Ход игры

Воспитатель рассматривает и пробует с детьми светить разными фонариками. Дальше дети меняют цвет лучей, используя разные материалы. Воспитатель предлагает детям вспомнить, где используются разноцветные лампы. При затруднениях выставляет картинки-подсказки. Дети обсуждают, как важно знать правильные цвета, знать и соблюдать правила, которые нам диктуют разные цвета сигналов.



4-5 лет

Юные исследователи

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА

«ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА — НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»

Цель

Дать первичное понимание ответственности за порядок и чистоту (в группе, в городе, в стране); развивать ловкость, быстроту реакции, умение сортировать по цвету; воспитывать чувство ответственности и заботы об общем деле.

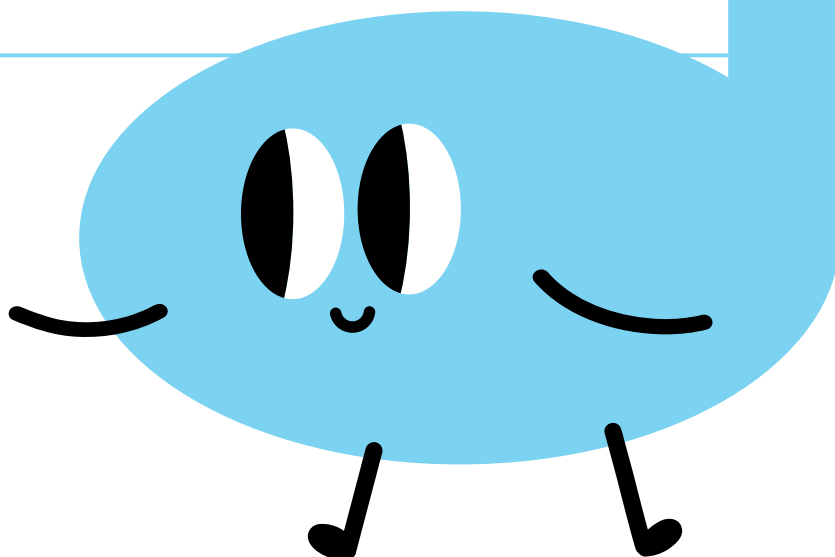
Материалы

Цветные бумажные шарики (красные, синие, зеленые, желтые) — «вирусы» и «полезные частицы»; 4 корзинки или ведерка (по цветам); перчатки (можно детские, медицинские — для атмосферы); фоновая музыка (сначала тревожная, потом радостная).

Ход игры

Легенда: «В нашей лаборатории случился беспорядок — все частицы перемешались! Ученым нужно навести порядок. От этого зависит будущее страны!» Дети надевают перчатки (понарошку) и под тревожную музыку собирают шарики с пола. Красные — в красную корзину, синие — в синюю и т. д. Когда все собрано — заиграет радостная музыка. «Мы справились! Порядок в стране — это наша общая ответственность! Теперь наука может работать дальше!»

Время: 12-15 мин.



4-5 лет

Юные исследователи

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «РАКЕТА К ЗВЕЗДАМ»

Цель

Формировать первичное представление о космосе и российских космонавтах-ученых; развивать координацию движений, равновесие, чувство ритма; воспитывать гордость за достижения России в космосе.

Материалы

Большой обруч или нарисованный на полу круг — «ракета»; звездочки из фольги/бумаги (по количеству детей); аудиозапись космической музыки (например, эмбиент или «Трава у дома» в детской обработке).

Ход игры

Легенда: «Россия — первая в мире страна, запустившая человека в космос. Ученые и космонавты служат Родине, открывая новые миры!» Дети стоят вокруг «ракеты» (обруча). Звучит музыка.

Идут по кругу, изображая полет (руки в стороны, покачиваются).

По команде «Проверка приборов!» — останавливаются и нажимают на свои «кнопки»-ладошки (хлопают по разным частям тела: по носу — «пуск», по животу — «топливо», по коленкам — «двигатели»).

По команде «Взлетаем!» — запрыгивают в обруч (ракету) и поднимают руки со звездочками вверх. «Мы — юные космонавты! Мы служим России и отвечаем за ее будущее среди звезд!»

Время: 10-12 мин.



добрыеигры.рф