

4–5 лет

Юные исследователи

Цель беседы

- Развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека.

Ценности:

ПОЗНАНИЕ

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения	Расширять представления о многообразии объектов живой природы, которые можно изучать	Расширение представлений детей о свойствах разных материалов, которые используются человеком с разными целями	Знакомство с открытиями великих русских ученых
Отношение	Заинтересованность в освоении простейших действий: переливания, пересыпания	Желание объединения со сверстниками для решения поставленных поисковых задач	Понимание, что знания расширяют возможности	Человек как исследователь, изменяющий мир к лучшему
Роль/действие	Внимательный	Любознательный	Настойчивый, терпеливый, доводит начатое дело до конца	Наблюдательный, планирует действия, делает предположения и простые выводы

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)



Тезисы

Людей, которые занимаются наукой, называют учеными. Они используют разные приборы, чтобы исследовать наш мир и делать открытия. Микроскоп — прибор, который увеличивает мельчайшие частички и позволяет их изучать.

Работать вместе интереснее. Можно помогать друг другу наблюдать и проводить опыты.

Ученые ведут дневники наблюдений, чтобы отмечать изменения или появление чего-то нового. Наблюдения можно зарисовать, записать или сделать фотографию.

Исследователь — это тот, кто не просто смотрит, а пытается понять, как устроен окружающий мир.

Карточки. Повторяем пройденное, добавляем карточки

