

Крым

Цель беседы

- Систематизировать представления о Крыме как о регионе России с богатой историей и культурой (античность, средневековье, русские писатели).
- Развивать интерес к географическим и культурным особенностям разных регионов страны.
- Воспитывать чувство единства, уважение к истории Отечества, любовь к своей Родине.

Ценности:

ПРИРОДА

РОДИНА

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Представление о Крыме как о красивом месте, куда можно поехать отдыхать	Представления географического характера: Крым — это полуостров, на котором есть горы и который омывает Черное море	Представления о Крыме как о части России, соединенной с остальной территорией страны мостом	Целостное представление о Крыме как об исторической части России, «вернувшейся домой»
Отношение	Эмоциональное отношение к красотам Крыма	Чувство гордости за Крым, его богатую и разнообразную природу, за город-герой Севастополь	Эмоциональное отношение к единству и празднику воссоединения	Эмоциональное отношение к исторической связи Крыма и России, чувство справедливости относительно их воссоединения
Роль/действие	Восторженный наблюдатель	Юный путешественник	Любознательный гражданин	Сознательный патриот

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)

Тезисы

У Крыма и России — общая многовековая история, общие герои и победы.

День воссоединения Крыма с Россией — это историческое событие, восстановление справедливости.

Крым всегда был связан с Россией. И несколько лет назад он вернулся в нашу большую российскую семью.

Закрепляем и обобщаем пройденное, добавляем карточки



Список карточек

1. «Ласточкино гнездо — жемчужина Крыма»
2. «Хозяева Черного моря»
3. «Детская мечта»
4. «Крым — это Россия»
5. «Величие Крымских гор»
6. «Ароматы юга»
7. «Город-герой Севастополь»
8. «Крымский мост — дорога домой»