

4-5 лет

Приключения в Крыму

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ»

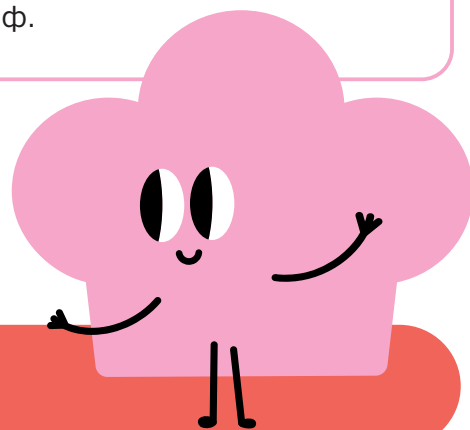
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: отправиться в ботанический сад на прогулку.

Варианты развития сюжета

Покупка билетов, пешая прогулка по парку с остановками, оказание помощи садовникам в поливе, прополке и обрезке растений, фотографирование, возвращение в детский сад.

Варианты ролей

Директор ботанического сада, садовники, туристы, кассир, экскурсоводы, фотограф.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КОРАБЛИК ДРУЖБЫ ПЛЫВЕТ В КРЫМ»

Цель

Формировать представление о единстве страны, воспитывать патриотизм и гордость через совместное игровое действие.

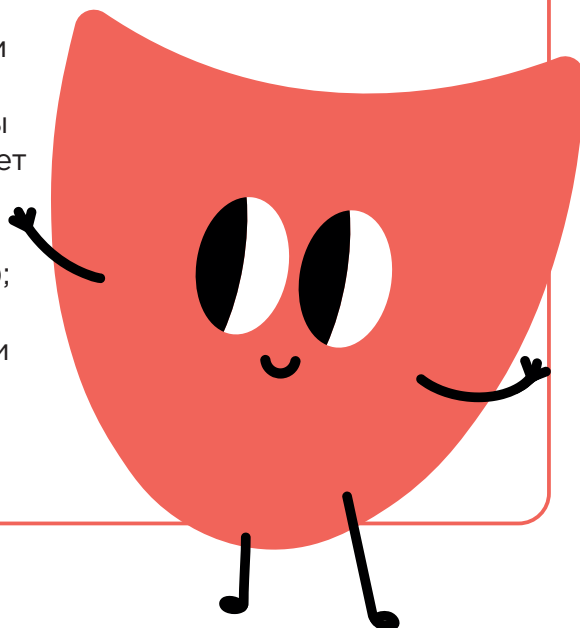
Материалы

Большой кораблик из картона (или обруч + голубая ткань — море), штурвал, бескозырки/фуражки для капитанов, флажки России, карта с маршрутом (Крым и Россия соединены линией).

Ход игры

Воспитатель говорит: «Ребята, а вы знаете, что Крым и Россия — как два берега одного моря? Чтобы они всегда были вместе, нужны крепкие узы дружбы. Мы сегодня — дружная команда корабля, который плывет соединять берега!» Дети делятся на роли: капитан (ведет корабль, командует: «Полный вперед!»); матросы (смотрят в бинокли, кричат: «Вижу Крым!»); штурман (показывает на карте путь). Все вместе произносят речовку: «Дружба крепкая у нас, Крым и Россия — в добрый час!» Потом «причаливают» к берегу (коврик с ракушками), поднимают флажки.

Время: 10 мин.



4-5 лет

Приключения в Крыму

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ГОРЫ»

Цель

Через преодоление препятствия показать ценность единства и взаимопомощи, сформировать чувство «мы — одна команда».

Материалы

Мягкие модули (камни, горы), ворота из дуг, карта полуострова Крым, корзинка с камешками или ракушками, флажок России.

Ход игры

Воспитатель: «Крым и Россию когда-то разделяли горы и моря. Но дружба помогла все преодолеть! Давайте и мы пройдем через горы, чтобы соединить два берега!» Дети выстраиваются в колонну. Задача — пройти полосу препятствий (перешагнуть модули, проползти под дугой, перепрыгнуть «речку» из ленты), передавая друг другу корзинку с «дарами Крыма» (камешки, ракушки). Когда последний ребенок проходит — все вместе водружают флажок на «вершину горы» (высокий модуль) и говорят: «Горы мы перешагнем, вместе дружно мы живем!»

Время: 10-12 мин.

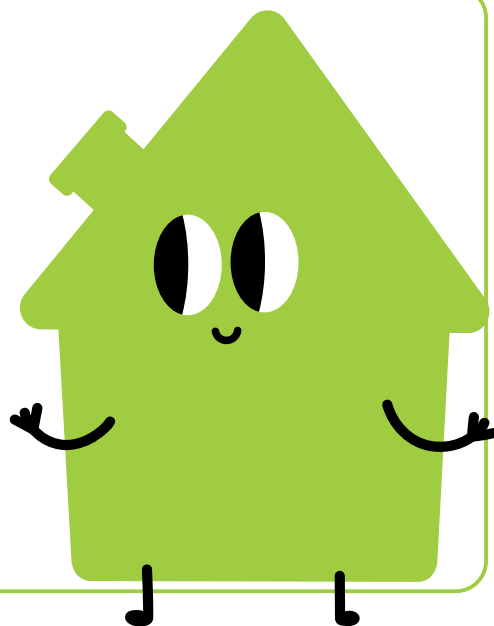
НАРОДНАЯ ИГРА «ЦВЕТЫ (ТЕЛЕС)»

Цель

Закрепление темы «Приключения в Крыму».

Ход игры

Каждый играющий выбирает себе название какого-нибудь цветка (роза, лилия, нарцисс и т. д.). Одно и то же название не может быть у нескольких детей. По жребию выбранный цветок, например роза, начинает игру. Она вызывает какой-нибудь цветок, например мак. Мак бежит, а роза его догоняет. Когда ему грозит опасность быть пойманным, он называет имя какого-нибудь другого цветка. Убегает следующий цветок. Играющие могут называться не только цветами, но и зверями, рыбами и т. д. Пойманный меняет свое название и снова включается в игру. Нельзя повторно придумывать одно и то же название цветка. Побеждает тот, кто ни разу не был пойман.



**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НА МОРСКОМ БЕРЕГУ»
(НА ОСНОВЕ ИГРЫ Ю. А. КИРИЛЛОВОЙ)****Цель**

Закрепление темы
«Приключения в Крыму».

Материалы

Карточки (20×15 см) с изображениями рыбок, камней, водорослей; бубен (или свисток); флажки на подставках — 4 шт.

Ход игры

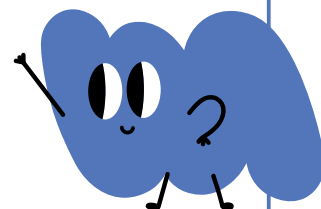
Дети становятся в шеренгу вдоль одной из сторон игровой площадки, воспитатель встает рядом с детьми так, чтобы его видели все дети, в руках у него три карточки с изображениями рыбок, камней, водорослей. Воспитатель читает стихотворение.

*Мы на берегу сидели
Да на море все глядели.
Что мы видели — не скажем,
А движения покажем!*

На основе стихотворения Ю. Кирилловой

По сигналу воспитателя (удар в бубен или свисток) дети начинают движение в обход игровой площадки. Педагог поочередно показывает детям карточки, играющие выполняют движения в соответствии с изображением на карточках:

- «рыбки» — дети медленно бегут друг за другом, выполняя руками движение «брасс»;
- «камни» — дети приседают, обхватывают колени руками, голову опускают к коленям;
- «водоросли» — дети останавливаются, поднимают руки вверх, покачивают руками вправо-влево.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА ЕДИНСТВА»****Цель**

Воспитывать чувство единства, учить работать в коллективе.

Материалы

Вырезанные из бумаги цветы двух цветов (красные и синие), зеленое полотно (поляна), клей-карандаш.

Ход игры

Воспитатель: «Когда Крым и Россия стали вместе — расцвели цветы! Давайте украсим поляну». Дети берут по цветку и прикрепляют на поляну. Но есть условие: красные цветы ставит один ребенок, синие — другой, или по очереди. В конце поляны получается красивая, разноцветная. Вывод: «Когда мы вместе — все расцветает!»

Время: 10-12 мин.

4-5 лет

Приключения в Крыму

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАЗЛЫ-ПОЛОВИНКИ „КРЫМ И РОССИЯ“»

Цель

Развивать логику, зрительное восприятие, закреплять образы символов.

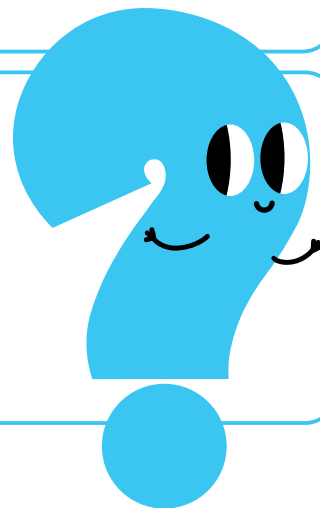
Материалы

Карточки, разрезанные пополам вертикально или горизонтально (6-8 штук): флаг России + Крымский мост, море + горы, дельфин + чайка, Кремль + «Ласточкино гнездо», береза + кипарис, солнце + радуга.

Ход игры

Половины перемешаны. Каждый ребенок (или пара) получает одну половинку. Нужно найти свою пару. Когда пара нашлась — дети называют, что у них получилось. Пример диалога: «У меня флаг России! А у тебя Крымский мост. Мы пара — Крым и Россия вместе!»

Время: 10 мин.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ»

Цель

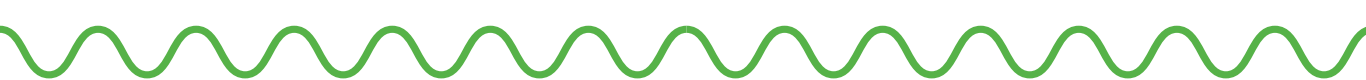
Воспитание слухового внимания, формирование пространственных представлений, развитие умения четко следовать инструкции, воспитание ответственности.

Материалы

Флаг, специально организованное пространство группы: стулья с приклеенными обозначениями «куст», обручи — «озера», кубы — «горы» и т. п.

Ход игры

Воспитатель говорит о том, что надо внимательно слушать задание и бесшумно пройти точно по маршруту, чтобы донести флаг в главный штаб. В конце игры дети самостоятельно проговаривают маршрут еще раз, рассказывают, какие препятствия они преодолели.



4-5 лет

Приключения в Крыму

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «КАЖДОМУ СВОЙ ДОМ ХОРОШ!»

Цель

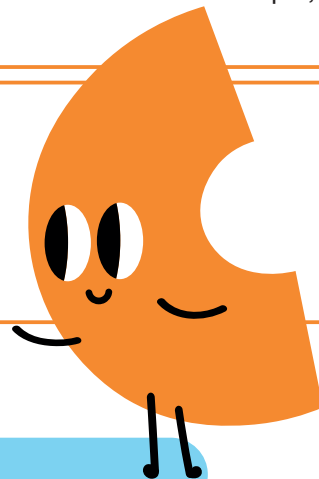
Обогащение словарного запаса, развитие оптико-пространственных представлений, воспитание любви к родному краю.

Материалы

Страница стилизованного детского атласа с выделенными климатическими зонами, иллюстрации животных севера, животных юга.

Ход игры

Воспитатель с детьми разглядывают животных, вспоминают их названия, вспоминают, кто где живет. Размещают фигурки на карте. Обсуждают, что помогает животным жить там, где холодно, и там, где жарко.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ВОРОТА ДРУЖБЫ»

Цель

Воспитывать чувство гражданственности, принадлежности к общей Родине через совместную игру.

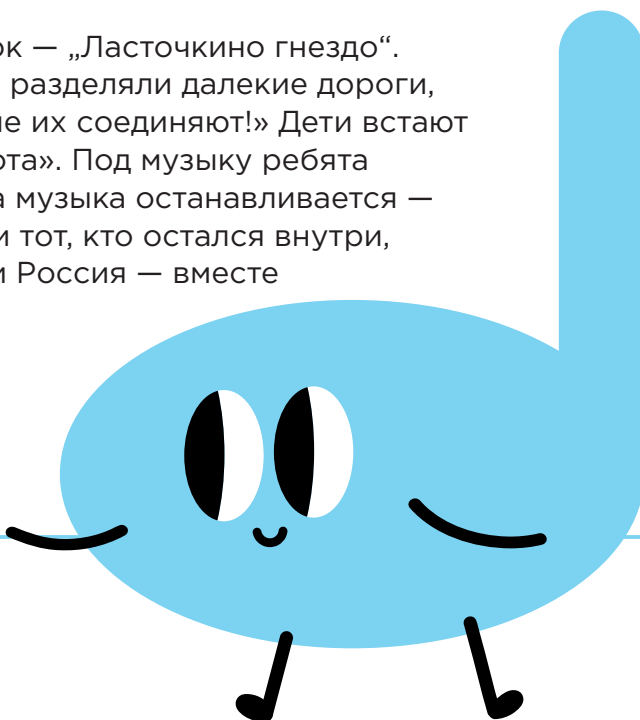
Материалы

Две арки (из дуг или детских стульчиков, украшенных цветами и лентами), маленькие копии достопримечательностей («Ласточкино гнездо», Кремль — можно картинки на палочках), колокольчик.

Ход игры

Воспитатель: «В Крыму есть красивый замок — „Ласточкино гнездо“. А в Москве — Красная площадь. Раньше их разделяли далекие дороги, а теперь у нас есть Ворота дружбы, которые их соединяют!» Дети встают парами, поднимают руки — образуют «ворота». Под музыку ребята с картинками проходят через ворота. Когда музыка останавливается — ворота «закрываются» (руки опускаются), и тот, кто остался внутри, рассказывает стишок или говорит: «Крым и Россия — вместе навсегда!» Потом роли меняются.

Время: 10-12 мин.



4-5 лет

Приключения в Крыму

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «КАРАВАЙ ДЛЯ КРЫМА И РОССИИ»

Цель

Через традиционную народную игру показать радость единства и преемственность традиций.

Материалы

Бутафорский каравай (или подушка, украшенная вышивкой), аудиозапись песни «Каравай».

Ход игры

Воспитатель: «На Руси всегда встречали гостей с караваем. А когда Крым вернулся домой, в Россию, — вся страна радовалась и водила хороводы. Давайте и мы испечем каравай дружбы!» Дети встают в круг, в центре — ребенок с караваем. Все водят хоровод и поют: «Как для Крыма и России испекли мы каравай — вот такой вышины, вот такой нижины, вот такой ширины, вот такой ужины!» После слов «Каравай, каравай, кого хочешь — выбирай!» ребенок в кругу выбирает другого, и они меняются местами.

Игра повторяется.

Время: 10-12 мин.



добрыеигры.ру