

5–6 лет

Приключения в Крыму

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПОХОД В ГОРЫ»

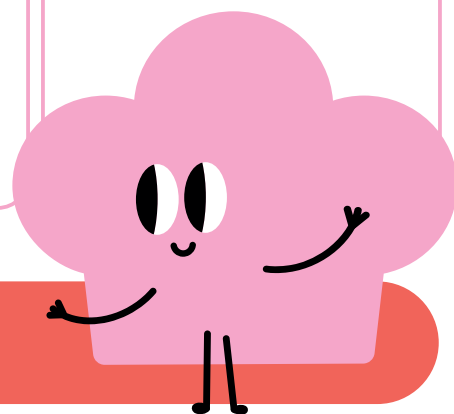
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: отправиться на прогулку в горы.

Варианты развития сюжета

Сборы всего необходимого для похода в горы; обсуждение с горным проводником правил безопасности в горах; поход по горным тропам; остановка около водопада; переход по подвесному мосту на большой высоте; купание в горном озере; пикник на панорамной площадке; возможна ситуация с оказанием медицинской помощи; фотографирование всех событий в горах; возвращение домой.

Варианты ролей

Горный проводник, горные туристы, врач, фотограф.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ЧЕРНОЕ МОРЕ — МОРЕ ДРУЖБЫ»

Цель

Воспитывать любовь к природе родной страны, чувство общности.

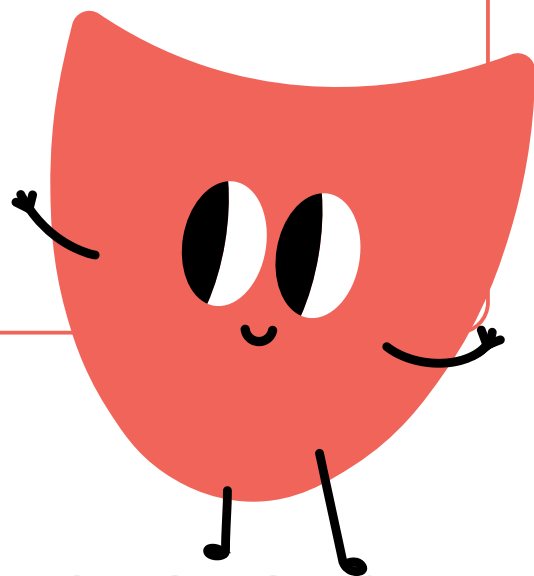
Материалы

Большая голубая ткань, игрушечные рыбки, кораблики, камешки, ракушки, аудиозапись шума моря.

Ход игры

Воспитатель: «Черное море омывает берега Крыма и России. Это море объединяет нас!» Дети берутся за края ткани и делают «волны» (медленно, потом быстрее). Воспитатель запускает на ткань кораблики и рыбок. Дети должны провести кораблик от одного края к другому, не уронив, проговаривая: «Плыви, кораблик, от России к Крыму, неси дружбу!» Потом каждый ребенок берет ракушку, прикладывает к уху (якобы слышит «голос моря») и говорит одно доброе слово про Крым или Россию (красиво, тепло, родной, любимый).

Время: 12–15 мин.



5–6 лет

Приключения в Крыму

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В КРЫМ»

Цель

Воспитывать гордость за родную страну, знакомить с Крымом через игровое путешествие.

Материалы

Штурвал (бутафорский), бинокль (из картона), голубая ткань (море), картинки: море, горы, Крымский мост, «Ласточкино гнездо», чайки.

Ход игры

Дети делятся на команду моряков и пассажиров. Капитан (ребенок) стоит у штурвала, командует: «Полный вперед! Наш корабль плывет в Крым!» Дети делают волны руками, имитируют шум моря. Капитан смотрит в бинокль и говорит, что видит: «Вижу Крымский мост! Мы проплываем под ним!» — «Вижу горы! Это Крым!» На «берегу» детей встречает «житель Крыма» (второй воспитатель или ребенок), говорит: «Добро пожаловать! Крым и Россия — вместе!» Все вместе кричат: «Ура!»

Время: 12–15 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «ЛОВЛЯ РЫБ (ЖУВУ ГАУДИМАС)»

Цель

Закрепление темы «Приключения в Крыму».

Материалы

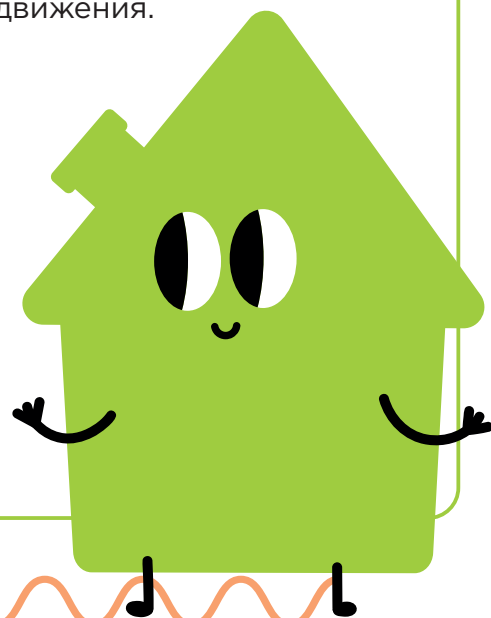
Мел.

Ход игры

Игроки делятся на две группы. Они становятся друг против друга на расстоянии нескольких шагов. Одна группа — рыболовы (их меньше), другая — рыбы. В начале игры между ними происходит разговор:

- *Что вы вяжете?* — спрашивают рыбы.
- *Невод,* — отвечают рыболовы, выполняя имитирующие движения.
- *Что вы будете ловить?*
- *Рыбу.*
- *Какую?*
- *Щуку.*
- *Ловите!*

Рыбы поворачиваются и бегут до установленной черты. Каждый рыболов старается поймать хоть одну рыбу. Игра повторяется, но называется другая рыба. Ловить рыб можно только в границах моря. Рыба считается пойманной, когда рыболов дотрагивается до нее рукой.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ СОЛНЫШКИ» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

Цель

Закрепление темы
«Приключения в Крыму».

Материалы

Малые пластмассовые обручи (d = 50 см) желтого цвета на подгруппу детей (6–8 шт.), мел.

Ход игры

Игра проводится в физкультурном зале, на асфальте или другом твердом покрытии. Педагог раздает обручи подгруппе детей. Дети с обручами располагаются врассыпную на игровой площадке на небольшом расстоянии друг от друга (1–1,5 м). После слов воспитателя:

*Веселые солнышки
В небе играют.
Кружатся солнышки,
Не унывают!
Кружатся солнышки,
Песни поют!
Кружатся солнышки,
Не устают!*

(Ю. Кириллова)

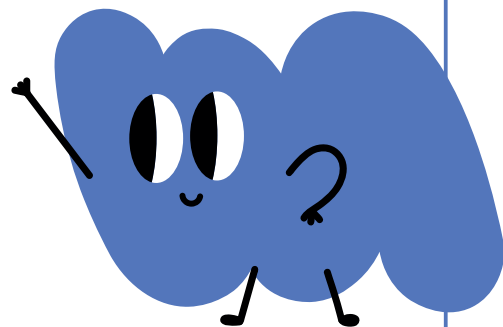
— играющие начинают выполнять вращение обручей, поставленных вертикально на пол или асфальт, с помощью движений пальцев одной руки (вращают, как волчок-юлу). Победителем считается игрок, чей обруч прокрутится дольше, не упав на землю. После 2–3 повторений упражнения то же выполняет вторая подгруппа детей. Игроки, выступающие в роли зрителей, наблюдают за выполнением задания вместе с педагогом, помогая ему выявить победителя.

По окончании упражнения всеми детьми воспитатель предлагает выполнить следующее задание. Подгруппа детей с обручами располагается на расстоянии 1–1,5 м за чертой, обозначенной на полу или асфальте мелом. Обручи ставятся сбоку от детей на пол или асфальт вертикально. После слов педагога:

*Покатались солнышки
Весело, весело!
Покатались солнышки
И запели песенку:
«Тра-та-та, тра-та-та,
Нам весело играть!
Тра-та-та, тра-та-та,
Друг друга догонять!»*

(Ю. Кириллова)

— играющие одновременно прокатывают обручи вперед по прямой. Побеждает игрок, чей обруч прокатится дальше. Затем подгруппы детей меняются ролями. Вторая подгруппа детей встает за черту и выполняет то же задание. Смену ролей подгруппами игроков рекомендуется провести 2–3 раза.



5–6 лет

Приключения в Крыму

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ РАЗ... КРЫМСКАЯ ВЕРСИЯ»

Цель

Развивать внимание, закреплять образы, связанные с Крымом и Россией.

Ход игры

Воспитатель говорит: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три — фигура на тему Крыма и России замри!» Дети замирают, изображая: дельфина, чайку, Крымский мост, флаг России, гору, кораблик. Воспитатель подходит к каждому, «оживляет» (дотрагивается) и спрашивает: «Ты кто?» Ребенок отвечает: «Я — дельфин из Черного моря!», «Я — флаг России!»

Время: 10 мин.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛОТО „СИМВОЛЫ КРЫМА И РОССИИ“»

Цель

Закреплять знания о символах Крыма и России через игру.

Материалы

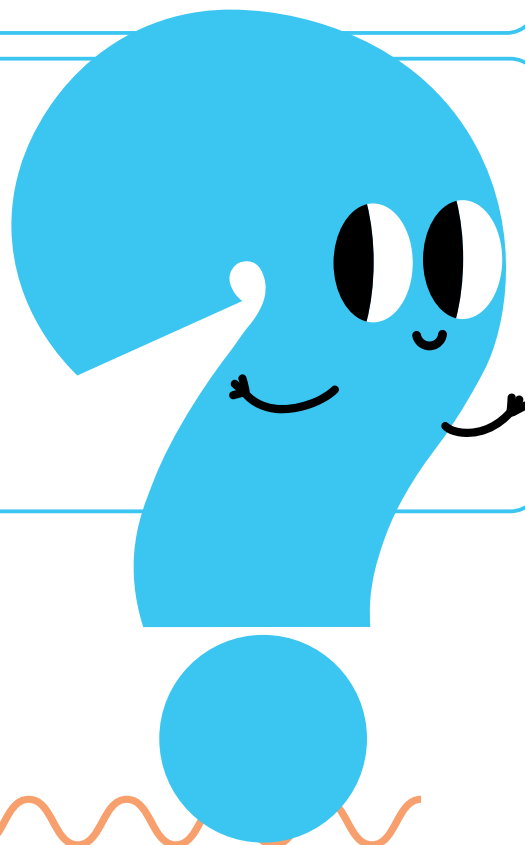
Карточки лото (по 4 картинки на каждой): флаг России, флаг Крыма, Крымский мост, море, горы, береза, Кремль, чайка, дельфин. Фишки-картинки для ведущего.

Ход игры

Каждому ребенку дается карточка. Ведущий (воспитатель) показывает фишку и называет: «Кто найдет флаг России?»

Ребенок, у которого есть флаг, закрывает его. Игра продолжается, пока все не закроют карточки. Финал: «Ура! Мы все знаем о нашей общей Родине!»

Время: 10–12 мин.



5–6 лет

Приключения в Крыму

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «Я ВИЖУ НА БУКВУ...»

Цель

Развитие звукового анализа, активизация словарного запаса, любовь к родному краю.

Материалы

Иллюстрация морского побережья.

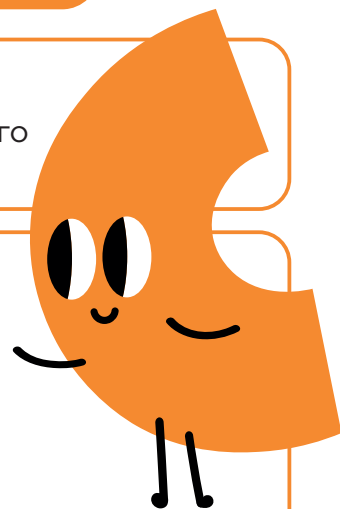
Ход игры

Воспитатель предлагает детям представить, что все очутились на морском побережье. Нужно внимательно осмотреться и сказать, что они видят на заданную букву:

М — море, медузу, маяк...

В — волны, ветер, вершины гор...

К — катер, камень, корабль и т. п.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «УГАДАЙ, ПРО ЧТО СТИХОТВОРЕНИЕ»

Цель

Развитие речевой памяти, слухового внимания, воспитание любви к Родине.

Материалы

Три цветные полосы, из которых можно собрать флаг.

Ход игры

Дети повторяют за воспитателем строки, учат стихотворение. Далее воспитатель просит подумать, какие цвета мы перечисляем. Дети догадываются, что стих о флаге, собирают его. Белая березка, синий неба цвет, красная полоска — солнечный рассвет!

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «КРЫМСКИЙ ОРКЕСТР»

Цель

Создать радостное настроение, чувство единства через музыку.

Материалы

Музыкальные инструменты (ложки, бубен, маракасы, колокольчики), флажки или ленточки цветов флага России.

Ход игры

Воспитатель: «Когда Крым и Россия стали вместе — все радовались и музыканты играли! Давайте устроим парад!» Дети берут инструменты и под веселую музыку (например, «Моя Россия») играют все вместе, маршируя с флажками. Финал: «Вот как весело, когда мы вместе! Крым и Россия — одна семья!»

Время: 10–12 мин.

5–6 лет

Приключения в Крыму

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МУЗЫКАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КРЫМУ»

Цель

Через музыку и движение знакомить с природой и достопримечательностями Крыма.

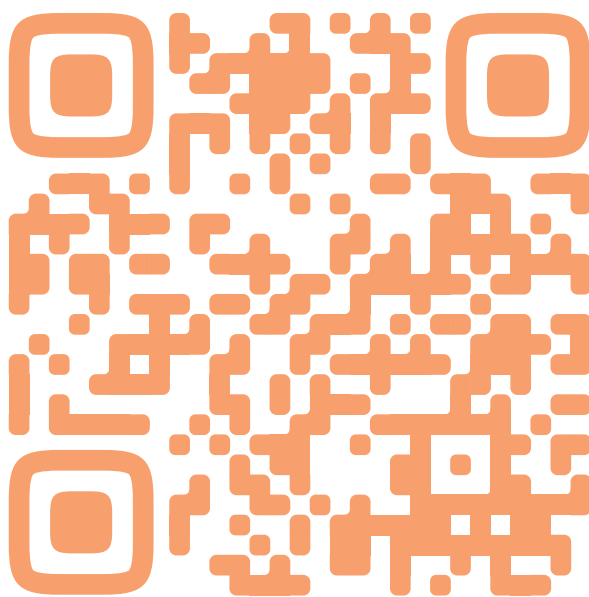
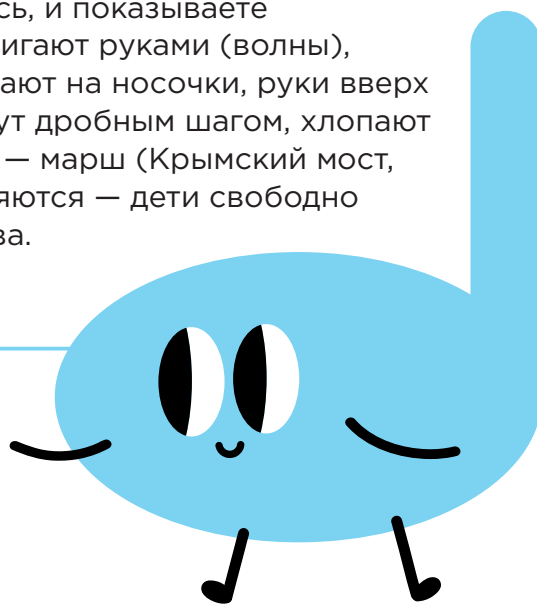
Материалы

Аудиозаписи: шум моря, крик чаек, ветер в горах, веселая народная музыка, карточки-подсказки (море, горы, лес, город).

Ход игры

Воспитатель: «Мы отправляемся в музыкальное путешествие по Крыму! Я включаю звуки — вы угадываете, где мы оказались, и показываете движениями». Шум моря + чайки — дети плавно двигают руками (волны), «летают как чайки». Горный ветер, орел — дети встают на носочки, руки вверх (горы), покачиваются. Народная музыка — дети идут дробным шагом, хлопают (город, праздник). Мощная торжественная музыка — марш (Крымский мост, Крым и Россия вместе). Финал: все звуки объединяются — дети свободно танцуют, кто как хочет, изображая радость единства.

Время: 15 мин.



добрыеигры.рф