

4–5 лет

Морские приключения

Цель беседы

- Расширять знания о морских обитателях (кит, акула, осьминог, медуза), их среде обитания.
- Знакомить с профессиями, связанными с морем (капитан, матрос, водолаз).
- Воспитывать бережное отношение к морским ресурсам, интерес к морским путешествиям.

Ценности:

ПРИРОДА

ПОЗНАНИЕ

	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Представление	Представление о море как о большом водоеме, в котором живут рыбы	Представление о море как о доме для множества живых существ	Представление о море как о среде, которую интересно изучать и которую нужно беречь и защищать	Целостное представление о море как о важной части экосистемы планеты
Отношение	Эмоциональное отношение к ярким представителям морских жителей	Интерес к морским обитателям, фактам из их жизни	Эмоциональное отношение к красоте и хрупкости морской природы	Эмоциональное отношение к важности океана для жизни на земле, важности сохранения его чистоты
Роль/действие	Любопытный наблюдатель	Юный натуралист	Начинающий эколог	Ответственный житель планеты, защитник природы

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК (познаем вместе)



Тезисы

Под водой есть коралловые рифы. Они как города для морских обитателей, у каждого из которых в рифе есть свой домик.

Осьминог — еще один интересный житель моря. Он умеет прятаться, меняя свой цвет.

В море живет много удивительных существ, например похожие на живые фонарики медузы.

Море — это большой общий дом, где у каждого жителя есть свое место и своя роль.

Карточки. Повторяем пройденное, добавляем карточки

