3–4 года

Природа — наш дом

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ДОМ ДЛЯ ЗВЕРЕЙ»

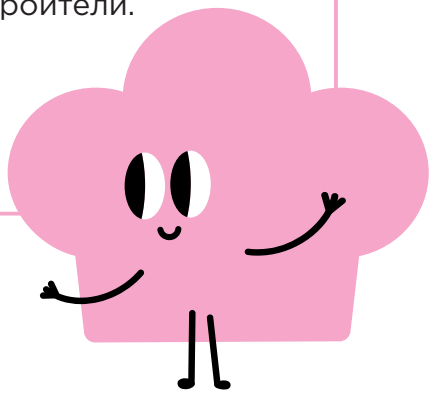
Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: чтобы звери в лесу жили дружно, надо построить им дом, где бы они могли встречаться, вместе играть, пить чай.

Варианты развития сюжета

Воспитатель и дети выбирают место для дома, разделяются (кто-то делает столовую в доме, кто-то игровую и спортивную комнату/площадку); когда все готово, дети выбирают игрушки-животных и обыгрывают ситуации их встречи, чаепития, игр, занятий спортом.

Варианты ролей

Строители.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «МУРАВЬИШКИ СТРОЯТ МОСТИК»

Цель

Учить детей помогать тому, кто слабее и меньше; развивать умение действовать сообща, согласованно; воспитывать чувство взаимовыручки.

Материалы

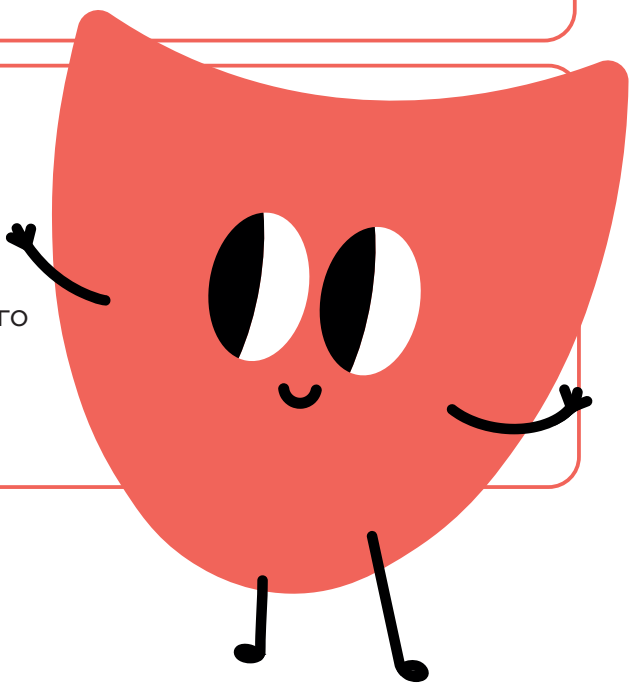
2 маленькие игрушки-муравья (или жучка / божьей коровки) на один конец «ручейка»; длинная полоска ткани (ручеек); картонные «дощечки» (мостик).

Ход игры

На одном берегу ручейка — муравьи, они не могут перебраться на полянку к своим друзьям. Дети — большие и сильные помощники. Каждый берет по одной дощечке, по очереди кладет ее в ручеек.

Важно: не толкаться, уступать, помогать тому, у кого не получается. Когда мостик готов — муравьи переходят, дети хлопают.

Время: 10 мин.



3–4 года

Природа — наш дом

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «КАК ЗВЕРЯТА ЗЕМЛЮ БУДИЛИ»

Цель

Показать взаимосвязь всего живого, учить простым движениям.

Материалы

Игрушечное солнышко на палке.

Ход игры

Воспитатель: «Спала Земля зимой, пора ее будить!»

Первым приходит Петушок: «Ку-ка-ре-ку! Вставай, Земля!» — дети машут руками-крыльями. Не просыпается.

Приходит Зайка — дети прыгают, «шевелят ушами». Не просыпается.

Приходит Ежик — фырчат, топают ножками. Не просыпается.

Приходит Мишка — топают, рычат. Просыпается Земля (воспитатель поднимает солнышко).

Все водят хоровод: «Солнце светит, Земля проснулась — жди нас всех!»

Время: 10 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «СЕРЫЙ ЗАЙКА (ПУРЫСЬ КЕЧПИ)»

Цель

Закрепление темы «Природа — наш дом».

Материалы

Мел.

Ход игры

На площадке чертится квадрат (6×6 м) — это забор. У одной из сторон забора сидит зайка.

Собаки (десять игроков) располагаются полукругом в 3–5 м, у противоположной стороны забора.

Участвующие в игре говорят: «Зайчонок, зайчонок, почему в огород заходил? Почему мою капусту съел?» На последних словах зайка делает прыжок от забора и старается убежать. Собаки ловят его, окружая сцепленными руками. Заяц считается пойманным при полном смыкании круга.

Выбегать из-под рук при сомкнутом круге заяц не имеет права.



Природа — наш дом

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОЛНЦЕ, ДОЖДИК И ЦВЕТЫ» (Ю. А. КИРИЛЛОВА)

Цель
Закрепление темы «Природа — наш дом».

Материалы
Бубен.

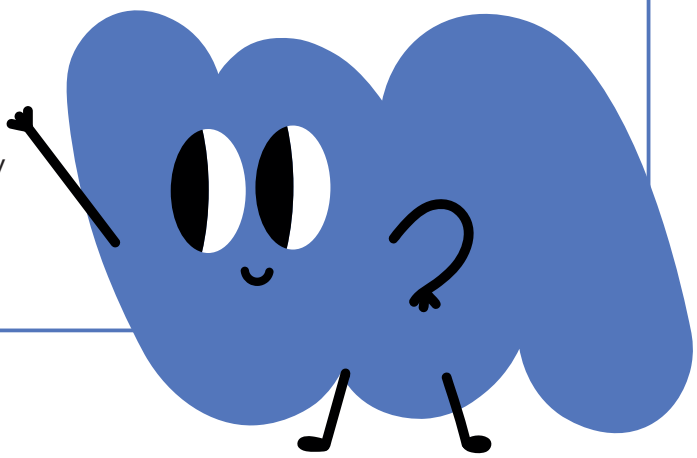
Ход игры
Дети становятся в круг в центре игровой площадки на небольшом расстоянии друг от друга. Педагог с бубном в руках встает в центр круга. Под ритмичные удары педагога в бубен дети начинают двигаться по кругу в правую сторону. Они поочередно выполняют следующие команды взрослого:

— «Солнце!» — идут на носках, руки вверх;

— «Дождик!» — прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед;

— «Цветы!» — приседают, руки к плечам, ладони вперед, пальцы рук широко расставлены.

По окончании игры педагог отмечает игроков, которые меньше всего ошибались при выполнении команд. Игра повторяется. При повторении игры дети двигаются по кругу в обратную сторону. После нескольких повторений игры роль водящего с помощью педагога может выполнять ребенок.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАЗЛ „ЗЕМЛЯ“»

Цель
Познакомить с образом планеты, развивать мышление.

Материалы
Пазл из 3–4 крупных частей с изображением Земли (глобус, планета).

Ход игры
Дети собирают пазл. Когда собрали, воспитатель говорит: «Это наша планета Земля. Она круглая, красивая, зеленая и голубая. Мы должны ее беречь!»

В конце все хлопают.

Время: 5–7 мин.

3–4 года

Природа — наш дом

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ЛЮБИТ ПРИРОДА?»

Цель

Учить различать полезные и вредные для природы действия.

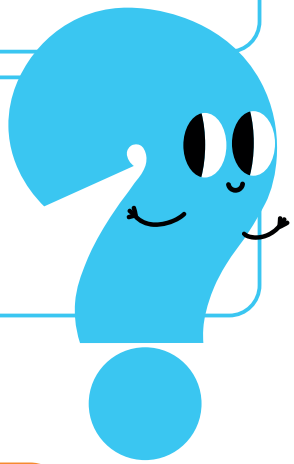
Материалы

Карточки с картинками: мальчик сажает дерево, девочка поливает цветы, дети рвут цветы, мальчик бросает мусор. Две корзинки — зеленая (хорошо) и красная (плохо).

Ход игры

Ребенок берет карточку, смотрит: если хороший поступок — кладет в зеленую корзинку, если плохой — в красную. Обсуждают вместе.

Время: 7–10 мин.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЧТО ЭТО ЗА ПТИЦА?»

Цель

Обогащение словарного запаса по теме птицы, тренировка умения отгадывать загадки, развитие мышления, воспитание доброго отношения к природе.

Материалы

Лексический материал (загадки про птиц), иллюстративный материал (отгадки).

Ход игры

Воспитатель предлагает ребятам внимательно прослушать загадки и отгадать:

а) На ветке сидит, «ку-ку» твердит (кукушка)

б) Я по дереву стучу, червячка достать хочу (дятел)

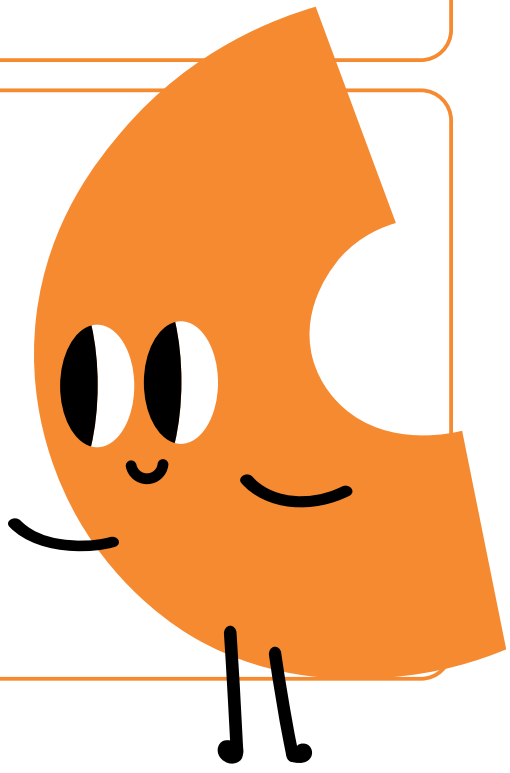
в) Раньше всех встает, голосисто поет (петух)

г) Ночью летает, людей пугает (сова)

д) Я у курицы ребенок, а зовут меня (цыпленок)

При отгадывании ребята рассматривают картинку, вспоминают все, что знают об этой птице.

Время: 10 мин.



3–4 года

Природа — наш дом

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «КТО ЛИСТОЧЕК ПОТЕРЯЛ?»

Цель

Обогащение словарного запаса по теме «Деревья», развитие умения сравнивать, тренировка памяти, воспитание бережного отношения к природе.

Материалы

Демонстрационный материал «Деревья»; раздаточный материал — картинки листьев березы, дуба, липы, клена; гербарий из листьев деревьев.

Ход игры

Дети рассматривают картинки деревьев на доске, учат их названия, рассматривают гербарий из листьев, называют их: березовый, липовый, дубовый, кленовый. Далее рассматривают картинки на своих столах, называя, относят их к нужному дереву.

Время: 15 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЗЕМЛЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Цель

Формировать бережное отношение к Земле, чувство общности и взаимопомощи.

Материалы

Большой обруч (символ Земли), ленточки или платочки зеленого и голубого цвета по количеству детей, спокойная музыка.

Ход игры

Дети стоят в кругу. В центре на полу — обруч, обвязанный голубыми и зелеными ленточками (символ Земли).

Воспитатель: «Это наш общий дом — планета Земля. Она красивая и большая. Давайте возьмемся за руки и покажем, как мы любим нашу Землю!»
Дети берутся за руки и под музыку идут по кругу вокруг обруча.
По сигналу педагога останавливаются и выполняют действия:

«Подуем на Землю — фу-у-у!» (дуют в центр круга);

«Погладим Землю — ш-ш-ш!» (гладят ладошками воздух в центре);

«Обнимем Землю!» (сходятся в центр).

Проговариваем: «Земля — наш общий дом.
Мы должны заботиться о ней и помогать друг другу!»

Время: 7–10 мин.



Природа — наш дом

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПОСАДИМ ДЕРЕВО ВМЕСТЕ»

Цель

Показать ценность взаимопомощи и совместного труда для Земли.

Материалы

«Саженец» (веточка или искусственное деревце), лопата (игрушечная), лейка, веселая музыка.

Ход игры

Воспитатель: «Чтобы Земля была красивой, нужно сажать деревья. Но одному это делать трудно — нужна помощь! Давайте посадим дерево вместе!»

Дети встают в круг вокруг «ямы» (обруч или просто круг на полу).

Воспитатель распределяет действия под музыку:

- «Копаем ямку — вместе! Вжик-вжик!» (все имитируют копание лопатой);
- «Ставим саженец — дружно!» (один ребенок ставит веточку, остальные поддерживают);
- «Присыпаем землей — все вместе! Ш-ш-ш!» (трут ладошки, сыплют «землю»);
- «Поливаем водой — кап-кап-кап!» (все имитируют полив);
- «Хлопаем в ладоши — дерево посадили! Ура!»

Воспитатель: «Мы посадили дерево вместе! Один бы не справился, а вместе — легко! Взаимопомощь — это сила!»

Время: 7–10 мин.

добрыеигры.рф