6–7 лет

Природа — наш дом

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СТРОИМ ЭКОДУК»

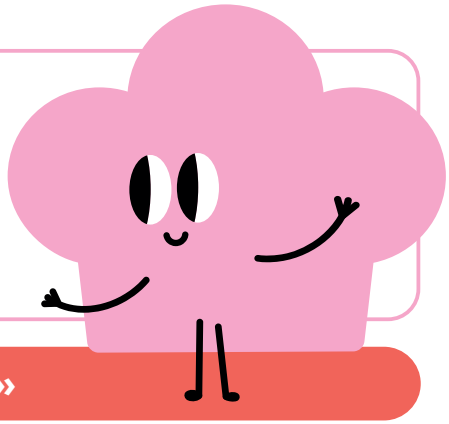
Воспитатель предлагает проблемную ситуацию: рядом с лесом строят дорогу, которая очень нужна жителям разных городов. Что можно сделать, чтобы снизить риск дорожно-транспортных происшествий с участием животных, которые случайно могут выйти на дорогу? Воспитатель подводит детей к тому, что надо построить мост или тоннель, по которому животные смогут переходить из одной части леса в другую по привычному для них направлению, что это называется «экодук». Экодук — это специальное сооружение, чаще всего мост или тоннель, которое позволяет диким животным безопасно пересекать автотрассу или другую оживленную дорогу. Дети обсуждают возможные варианты развития сюжета со строительством, распределяют роли строительных специальностей, определяют правила взаимодействия экологов и строителей, организуют пространство.

Варианты развития сюжета

Выбор места, обсуждение конструкции с экологами и строителями, строительство, обыгрывание постройки.

Варианты ролей

Экологи, строители (разных специальностей по выбору детей).



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ЦЕПОЧКА ЖИЗНИ»

Цель

Показать взаимосвязь живых существ в природе; развить пантомимическую выразительность, умение действовать согласованно; воспитать понимание, что исчезновение одного звена нарушает всю систему.

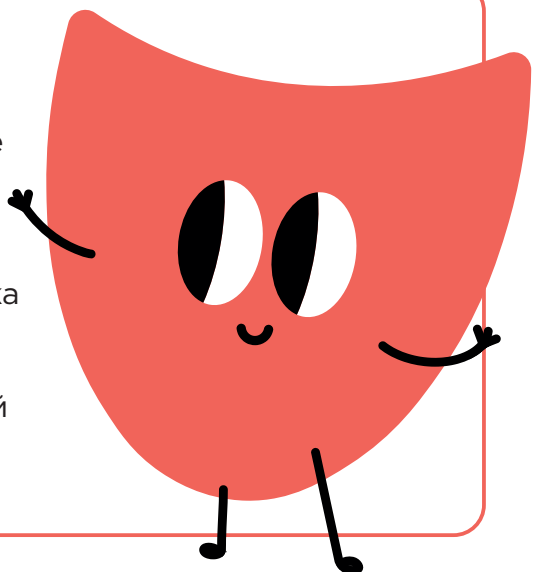
Материалы

Карточки с изображениями: солнце, вода, трава, кузнечик, лягушка, цапля (по 1–2 экземпляра); ободки/маски по желанию, фонограмма «звуки луга».

Ход игры

Дети получают карточки и становятся в линию. Каждый по очереди без слов показывает свой образ (солнце светит, трава растет, кузнечик прыгает и т. д.), остальные повторяют движение — так формируется «живая цепочка». Воспитатель убирает одно звено (например, «воду») и просит всех снова показать цепочку. Дети замечают, что без воды не растет трава и дальше цепочка «ломается» Обсуждают: «Что будет, если исчезнет вода/лес/насекомые? Как мы можем помочь?» В финале все берутся за руки и хором говорят: «Мы — часть одной природы, нам важно беречь друг друга!»

Время: 12–15 мин.



6–7 лет

Природа — наш дом

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СПАСАТЕЛИ ЗЕМЛИ»

Цель

Формировать экологическое сознание, развивать командную работу, двигательную активность.

Материалы

Синяя ткань (озеро), бумажные «пятна», коробки для сортировки мусора (бумага/пластик/стекло), искусственные цветы, лейки, мусор (фантики, бутылки), накидки супергероев.

Ход игры

Ведущий — Хранитель Земли — сообщает о беде. Дети надевают накидки — становятся супергероями. Проходят 3 станции:

- очистить «озеро» от бумажных пятен (ходить по «берегу» — обручам)
- полить засохшие цветы из леек
- рассортировать мусор по коробкам

Время: 17–20 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «ВЫСОКИЙ ДУБ»



Цель

Закрепление темы «Природа — наш дом».

Материал

Мяч, палочка, дощечка с поперечной планкой на конце.

Ход игры

В земле выкапывают продолговатую ямку, ширина которой несколько превышает диаметр мяча. Поперек ямки, ближе к одному ее краю, кладут палочку, а на палочку — дощечку из крепкого дерева с поперечной планкой на одном конце. На этот конец дощечки помещают небольшой резиновый мяч и опускают его на дно ямки. Поперечная планка поддерживает мяч и не дает ему соскочить с дощечки. Другой конец дощечки поднят вверх и выступает над ямкой.

Жеребьевкой определяют, кому бить. Тот, кто получил право бить, становится возле ямки, а остальные участники игры расходятся на определенное расстояние в разные стороны. От удара палкой по верхнему концу дощечки мяч взлетает вверх. Все игроки, кроме ведущего, пытаются его поймать в воздухе. Тот, кто поймает, идет бить, а тот, кто бил, уходит к ловцам. Если мяч никто не поймает, то тот, кто находится возле ямки, бьет опять. В игре могут принимать участие от 10 до 15 детей. При ловле мяча нельзя отталкивать друг друга. Ребенок, поймавший мяч в воздухе, получает право следующим бить.

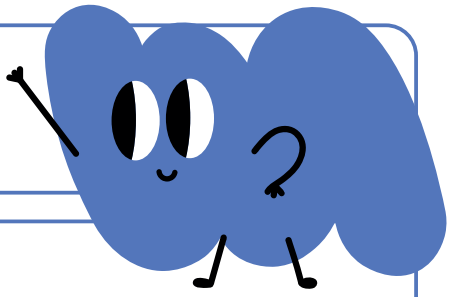
6–7 лет

Природа — наш дом

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЕДВЕДИ И ПЧЕЛЫ» (М. М. КОНТОРОВИЧ, Л. И. МИХАЙЛОВА)

Цель
Закрепление темы «Природа — наш дом».

Материалы
Вышка (гимнастическая стенка), мел.



Ход игры

Играющие делятся на две неравные группы. Одна (приблизительно треть детей) — «медведи», остальные — «пчелы». На одной стороне площадки находится вышка (гимнастическая стенка) — «улей». На противоположной стороне на расстоянии 8–10 м очерчивается луг. Сбоку от вышки в 3–5 м находится берлога медведей.

Пчелы помещаются на вышке или на гимнастической стенке («улей»). По сигналу воспитателя пчелы летят на луг за медом и жужжат. Как только все пчелы улетят, медведи влезают на вышку — в улей — и лакомятся медом. По сигналу воспитателя «медведи» пчелы летят в улей, а медведи слезают с вышки и убегают в берлогу. Не успевших убежать в берлогу пчелы жалят (т. е. дотрагиваются до них рукой). Затем пчелы возвращаются на вышку, и игра возобновляется. Ужаленный медведь не выходит за медом, а остается в берлоге. После того как игра проведена 2–3 раза, дети меняются ролями.

Нельзя слезать с лестницы, пропуская перекладины. Прыгать на землю надо с последней ступеньки. Пчелы не ловят медведей, а только дотрагиваются до них. Пчелы могут жалить медведей, а медведи — убегать в лес только после сигнала «медведи». Общее количество играющих не должно превышать 12–15 детей, так как иначе дети не смогут разместиться на вышке. Воспитатель должен находиться у вышки, чтобы в случае надобности оказать помощь играющим. Воспитатель следит, чтобы медведи не оставались в берлоге после того, как пчелы улетели на луг.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЕСЛИ БЫ ПРИРОДА ЗАГОВОРИЛА»

Цель
Развивать способность чувствовать состояние природы.

Материалы
Карточки-изображения: загрязненная река, вырубленный лес, засохший цветок, счастливый луг, чистое озеро.

Ход игры

Ребенок выбирает карточку и говорит от имени природы: «Я река. Мне тяжело дышать, в меня бросают мусор. Пожалуйста, помогите мне!» Остальные дети предлагают варианты помощи. Затем меняются — берут карточку с «хорошей» природой и говорят от ее лица слова благодарности. Вывод: «Природа все чувствует — наша забота или равнодушие к ней возвращаются к нам же».

Время: 15–17 мин.

6–7 лет

Природа — наш дом

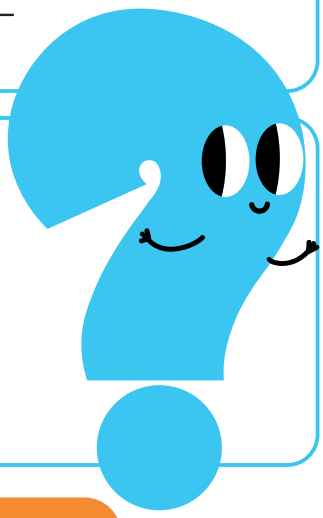
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РЕСУРСЫ ПЛАНЕТЫ»

Цель

Учить бережно относиться к ресурсам, делиться и экономить.

Материалы

Карточки-ресурсы: вода, свет, тепло, бумага, еда; карточки-ситуации: чистить зубы — закрывать кран, выходить из комнаты — выключать свет, рисовать — использовать обе стороны листа.



Ход игры

Воспитатель показывает ресурс (например, «вода»). Дети по очереди говорят, как ее экономить и почему это важно для других людей и планеты. Если ребенок затрудняется — другие помогают. Вывод: «Экономя ресурсы, мы проявляем уважение к другим людям и заботу о будущем планеты».

Время: 15–17 мин.

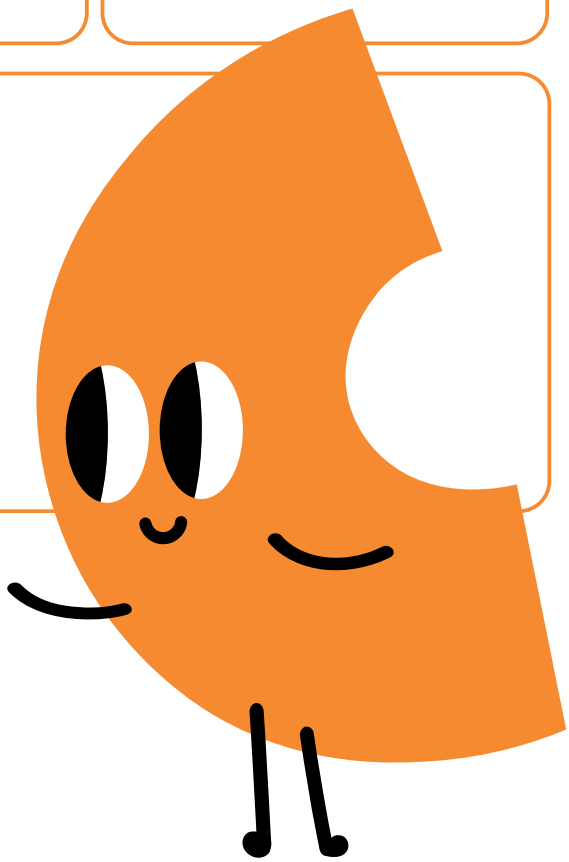
СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЖИЛИ ЗВЕРИ, ПОЖИВАЛИ»

Цель

Активизация словарного запаса, развитие речевой инициативы, воспитание любви к животным.

Материалы

Изображения известных детям животных.



Ход игры

Воспитатель предлагает каждому ребенку взять карточку, о ком он будет рассказывать. Дальше ребенок должен назвать свое животное, детенышей, жилище и другие факты, которые может привести. Например: «Я барсук, живу в барсучьей норе вместе с барсучихой и барсучатами» и т. д. Воспитатель помогает структурировать рассказ, задает наводящие вопросы.

6–7 лет

Природа — наш дом

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЗАКОНЧИ СКАЗКУ»

Цель

Активизация словарного запаса, развитие речевой инициативы, воспитание любви к природе.

Ход игры

Воспитатель начинает сказку: «Посадила девочка весной зернышко, проклюнулся росток. А тут как тут — гусеница. Говорит: „Росток, я тебя съем!“».

Детям предлагается подумать, кто мог помочь ростку, сочинить сказку дальше.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СПАСИ ПЛАНЕТУ»

Цель

Через музыкально-ролевую ситуацию показать важность милосердия и взаимопомощи в спасении природы.

Материалы

«Загрязненная планета» (большой синий круг с пятнами-«мусором»), «чистые капельки» (голубые ленточки), «лучики» (желтые ленточки), аудиозапись тревожной и торжественной музыки.

Ход игры

Воспитатель показывает «загрязненную» планету: «Ребята, нашей планете грустно и больно. Ее обидели — на ней мусор, ей не хватает чистоты и света. Давайте поможем ей! В одиночку не справиться — нужно действовать вместе!»

Под тревожную музыку дети видят, как «планета» страдает.

Воспитатель предлагает задания: «Очистим планету» — под музыку дети по очереди убирают «мусор» (бумажные комочки) с планеты;

«Вернем чистую воду» — дети с голубыми ленточками танцуют «танец ручьев»;

«Вернем солнышко» — дети с желтыми ленточками танцуют «танец лучей».

Когда планета «очищена» — включается торжественная музыка.

Воспитатель: «Мы спасли планету вместе! Никто не остался в стороне, каждый помогал как мог. Милосердие к природе и взаимопомощь — вот что спасает наш мир!»

Дети берутся за руки и водят хоровод вокруг «чистой» планеты.

Время: 15–17 мин.

Природа — наш дом

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПОЕЗД ДРУЖБЫ»

Цель

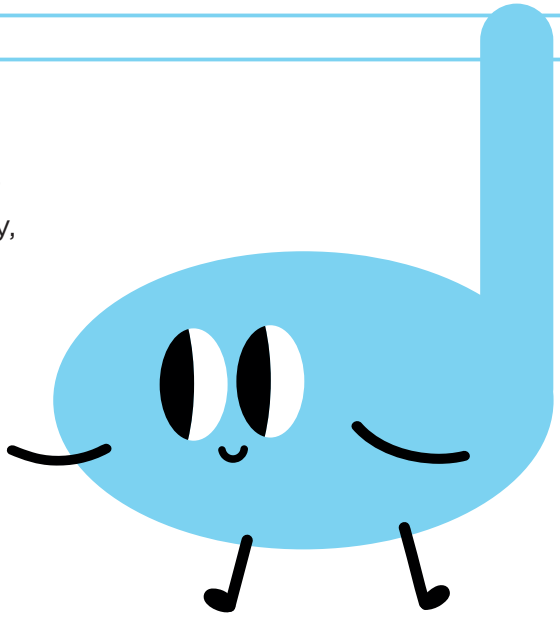
Через командную игру показать, что вместе можно преодолеть любые трудности, если помогать друг другу.

Материалы

Аудиозапись музыки «паровозика» с ускорением, стулья или конусы-препятствия.

Ход игры

Воспитатель: «Ребята, мы один большой поезд, который едет через всю планету. В пути нас ждут трудности, но, если мы будем помогать друг другу, мы все преодолеем!» Дети встают друг за другом «паровозиком» (руки на плечах впереди стоящего). Под музыку они двигаются по группе, преодолевая препятствия: «туннель» — пригибаются; «горы» — поднимаются на носочки; «река» — прыгают через воображаемую реку; «лес» — змейкой обходят конусы. Если кто-то отцепился — «поезд» останавливается, все ждут, пока «вагончик» снова прицепится.



Воспитатель: «Никто не бросил друга в беде! Мы подождали, помогли — и поехали дальше. Взаимопомощь делает нас сильнее!»

Время: 15 мин.

добрыеигры.рф