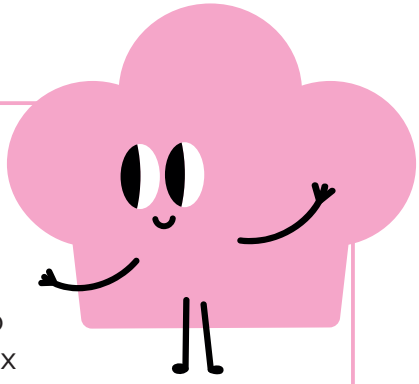
4–5 лет

Природа — наш дом

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ЛЕСНАЯ БОЛЬНИЦА»

Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: зверям и птицам в лесу нужна медицинская помощь.



Варианты развития сюжета

Строительство больницы (или поликлиники); осмотр животных разными врачами; прививки; оказание медицинской помощи и т. д.

Варианты ролей

Строители, врачи, медицинские сестры, дети могут использовать игрушки или по желанию исполнять роли животных и птиц.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНКА»

Цель

Учить детей замечать хорошее в других и выражать это словами, формировать представления о красоте природы, которую мы создаем вместе.

Материалы

Бумажные/картонные цветы разного цвета (по количеству детей + 2–3 запасных); большой лист зеленой бумаги или зеленый коврик — «полянка»; аудиозапись: грустная музыка (начало), веселая (конец игры).

Ход игры

На ковре разложены вырезанные из бумаги цветы разного цвета.

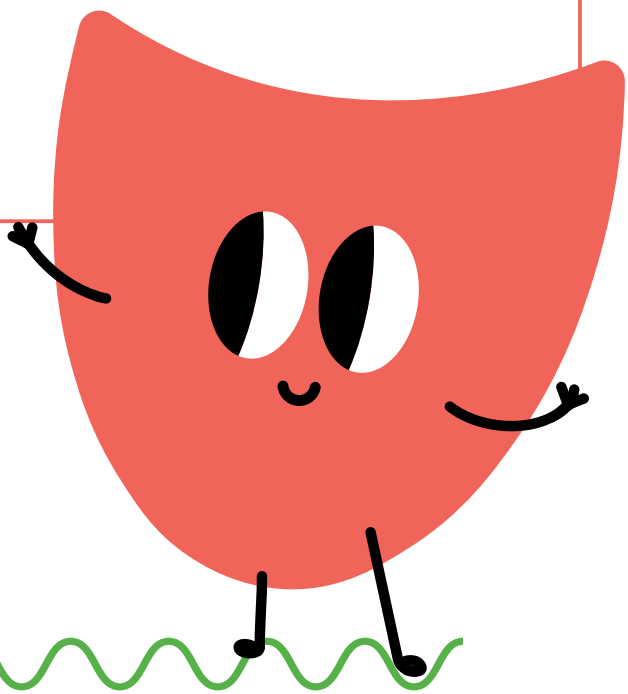
Звучит грустная музыка: «ветер сорвал все цветы, и полянка стала серой».

Каждый ребенок берет один цветок, но просто так посадить нельзя — нужно сначала сказать соседу что-то приятное (комплимент).

После этого цветок «сажается» на полянку.

В конце все вместе любуются яркой полянкой.

Время: 10–12 мин.



4–5 лет

Природа — наш дом

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ЗЕМЛЯ ПРОСЫПАЕТСЯ»

Цель

Воспитывать чувство благодарности к природе и планете, развивать творческое самовыражение через движение.

Материалы

Глобус; желтые ленточки или султанчики («лучики») и голубые ленточки («капельки дождя») по количеству детей.

Ход игры

У воспитателя в руках глобус или большой бумажный круг — «Земля»
Дети — «лучики солнца», «капельки дождя», «ветерок». Каждый подходит к «Земле» и дарит ей свое движение: погладить, покружиться рядом, «полить» (изобразить дождик ладошками). При этом говорят: «Спасибо, Земля, за травку, за цветы, за то, что мы на тебе живем».

Время: 10–12 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «ТОПОЛЬ (ТЕРЕК)»

Цель

Закрепление темы «Природа — наш дом».

Ход игры

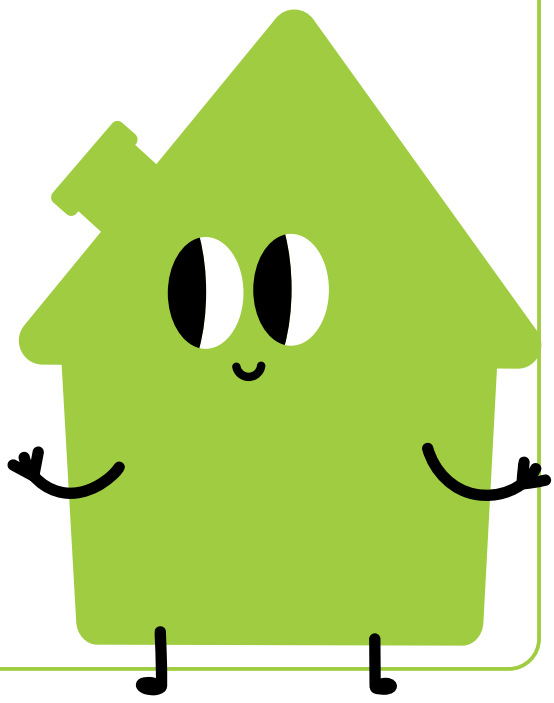
Выбирается водящий — это тополь.

Он стоит в центре круга. Играющие, располагаясь по кругу, приседают.

Игра начинается после произнесения слова «Тополь!»

Находящиеся в кругу дети договариваются между собой условными знаками, действиями (кивком или поворотом головы, подмигиванием, взмахом руки и т. д.) и быстро меняются местами. Водящий в это время стремится занять освободившееся место. Оставшийся без места становится водящим.

Игра продолжается. Выигрывает тот, кто ни разу не был, водящим. Меняться местами могут дети, находящиеся через одного, двух и т. д. игроков: игрокам-соседям это делать запрещено. Одновременно могут меняться местами несколько пар. Об этом играющие договариваются заранее.



Природа — наш дом

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЧИБИС» (Е. А. СОЧЕВАНОВА)

Цель
Закрепление темы «Природа — наш дом».

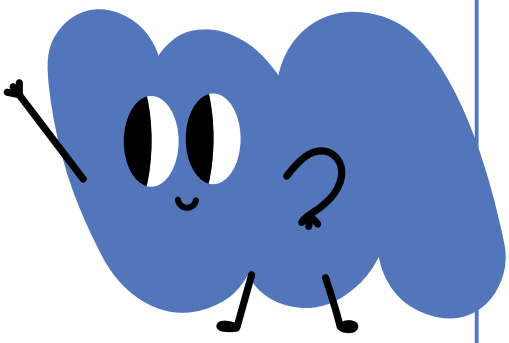
Материалы
Мел, предметы-«лакомства» для ворон.

Перед началом игры с детьми обсуждаются вопросы: какие звуки произносят птицы? По каким особенностям внешнего вида, издаваемого голосом звука, движениям можно отличить птицу чибиса от других птиц? Чем питаются разные птицы? Нужны ли ботиночки для многоножки?

Ход игры

Выбирают ребенка, который в игре будет исполнять роль чибиса. Остальные дети распределяются на подгруппы по 3–5 человек. Они встают в колонны, берут друг друга за пояс — это «многоножки». По сигналу педагога дети начинают произносить слова и передвигаться по площадке, стараясь идти в ногу. Ребенок-«чибис», подражая птице, медленно бегает, останавливается на одной ноге, другую вытягивает назад, оглядывается по сторонам.

Как-то летом многоножки
Разыгрались на дорожке.
Всеми ножками шагают
И друг друга обгоняют.
Чибис это увидал,
«Чьи вы?» — он кричать не стал,
А решил он подкрепиться,
Многоножкой насладиться.



С окончанием слов ребята-«многоножки» разбегаются, начинается бег с ловлей и увертыванием. Ребенок, которого запятнал ведущий, выбывает — отходит в заранее указанное место.

После того как ведущий запятнает 3–5 детей, игра заканчивается. Выбирают нового «чибиса», и игра продолжается.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СПАСАТЕЛИ ЗЕМЛИ»

Цель
Учить работать в паре/команде, проявлять заботу.

Материалы
Карточки с заданиями: «зайка плачет — у него сломалась норка», «птичка замерзла — нет гнезда», «мусор на полянке — зверям негде играть»; фигурки зверей, строительные детали, мусор (бумажки).

Ход игры

Дети делятся на пары. Каждая пара получает карточку с проблемой. Нужно вместе решить, как помочь, и сделать это (построить норку из кубиков, свить гнездо из веточек, собрать мусор). Воспитатель: «Вы помогли друг другу и зверятам — вы настоящие спасатели!»

Время: 10 мин.

4–5 лет

Природа — наш дом

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО КАК ПОМОГАЕТ ЗЕМЛЕ?»

Цель

Показать, что в природе все помогают друг другу.

Материалы

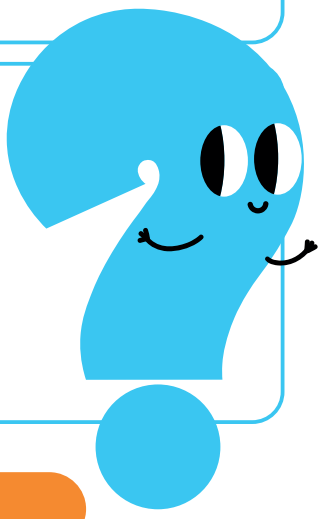
Карточки с парами: пчела и цветок (пчела опыляет — цветок дает нектар), птица и дерево (птица ест вредителей — дерево дает дом), дождик и земля (дождь поит — земля растит), солнце и растение (солнце греет — растение растет).

Ход игры

Воспитатель показывает одну карточку, ребенок находит пару и рассказывает: «Пчела помогает цветку — переносит пыльцу. А цветок помогает пчеле — дает сладкий сок. Они дружат»

В конце вывод: «В природе все помогают друг другу. И мы должны тоже».

Время: 10–12 мин.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?»

Цель

Обогащение глагольного словаря, развитие речевой инициативы, воспитание любви к природе.

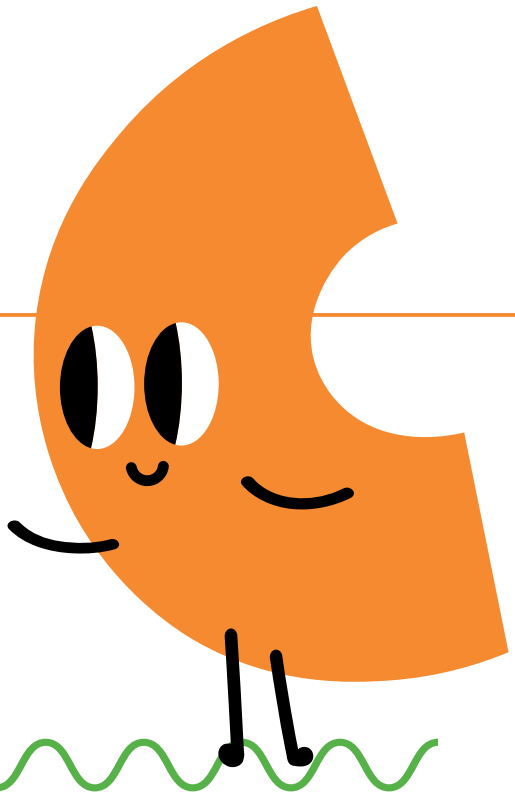
Материалы

Предметные картинки животных, которые передвигаются разным способом; фишки.

Ход игры

Воспитатель предлагает вспомнить и назвать: кто ходит, бегает, прыгает, ползает, летает, плавает. За правильные ответы дети получают фишки.

Если вариантов названо недостаточно, выставляются картинки-подсказки.



4–5 лет

Природа — наш дом

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «КТО ГДЕ ЖИВЕТ?»

Цель

Обогащение словарного запаса, развитие аналитико-синтетических операций, воспитание умения заботиться о живой природе.

Материалы

Предметные картинки животных и их жилищ.

Ход игры

Воспитатель предлагает рассмотреть жилища животных, говорит их правильные названия: берлога — это яма под корнями деревьев.

Нора — глубокий туннель в земле.

Дупло — дыра в стволе дерева.

Логово — яма, укрытая ветками.

Дальше дети рассматривают картинки зверей, расселяют их по «домам», еще раз повторяют правильные названия животных и их жилищ, давая ответ полным предложением.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЗЕМЛЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Цель

Через совместное музицирование показать, что Земля — дом для всех и мы должны заботиться друг о друге.

Материалы

Плакат с изображением Земли, шумовые инструменты (маракасы, бубны, колокольчики) — по числу детей.

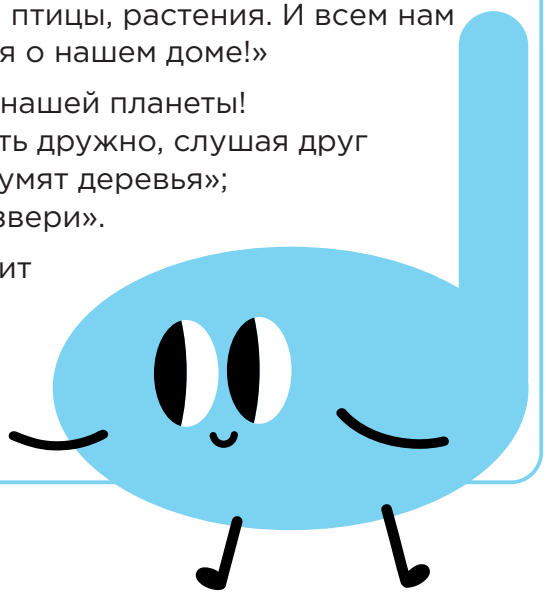
Ход игры

Педагог показывает изображение Земли: «Ребята, посмотрите — это наша планета Земля. Она наш общий дом. Здесь живут люди, звери, птицы, растения. И всем нам нужно жить дружно, помогать друг другу и заботиться о нашем доме!»

Педагог раздает инструменты: «Давайте сыграем для нашей планеты! Каждый инструмент — это голос Земли. Давайте играть дружно, слушая друг друга!» Педагог-дирижер показывает: маракасы — «шумят деревья»; колокольчики — «звенят ручейки»; бубны — «топают звери».

Потом все играют вместе. Педагог: «Как красиво звучит наша Земля, когда все голоса звучат вместе! Так и в жизни — когда мы помогаем друг другу и уважаем друг друга, наш общий дом становится прекрасным!»

Время: 10 мин.



Природа — наш дом

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

Цель
Через хоровод показать ценность единства и взаимоуважения.

Материалы
Аудиозапись песни «Вместе весело шагать» или любой хороводной мелодии.

Ход игры
Воспитатель: «Ребята, наша Земля — большая и круглая. Давайте встанем в хоровод, как маленькая планета, и покажем, как мы умеем дружить и уважать друг друга!»

Дети встают в круг, берутся за руки. Идут по кругу под музыку, выполняя движения:

«Идем по кругу — мы вместе!» — шагают;

«Улыбнемся соседу справа» — поворачиваются, улыбаются;

«Улыбнемся соседу слева» — улыбаются;

«Пожмем друг другу руки» — пожимают;

«Обнимем соседа» — обнимаются;

«Поднимем руки к солнышку» — руки вверх;

«Покружимся — как наша планета» — кружатся.

Воспитатель: «Когда мы вместе, мы — сила! Мы уважаем друг друга, помогаем друг другу. Наша планета — счастливая, когда на ней живут дружные люди!»

Время: 10 мин.