Природа — наш дом

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ НА КРАЙНИЙ СЕВЕР»

Воспитатель предлагает детям игровую ситуацию: путешествие на ледоколе на Крайний Север. Воспитатель и дети обсуждают возможные варианты развития сюжета, распределяют роли, определяют правила взаимодействия, организуют пространство.

Варианты развития сюжета

Постройка ледокола; отправление в плавание; ситуации на ледоколе в ходе длительной экспедиции (сон, питание, занятия спортом и т. д.); наблюдение за живыми обитателями Севера (белый медведь, морж, нарвал, розовая чайка, люрик, толстоклювая кайра и др.); встреча с айсбергом (опыт со льдом в воздушном шаре готовится воспитателем заранее).

Воспитатель достает воздушный шар, в котором замерзшая вода, срезает шар ножницами, ледяную глыбу — айсберг — кладет в большую емкость с водой.

Предложите детям понаблюдать, как наибольшая часть льда будет находиться над поверхностью, все остальное — под водой. Это мини-айсберг. Можно замерить линейкой выступающую часть и через одинаковые промежутки времени замерять надводную часть. Дождитесь, когда лед перевернется.

Можно предложить детям-ученым вести таблицу замеров или зарисовать айсберг.

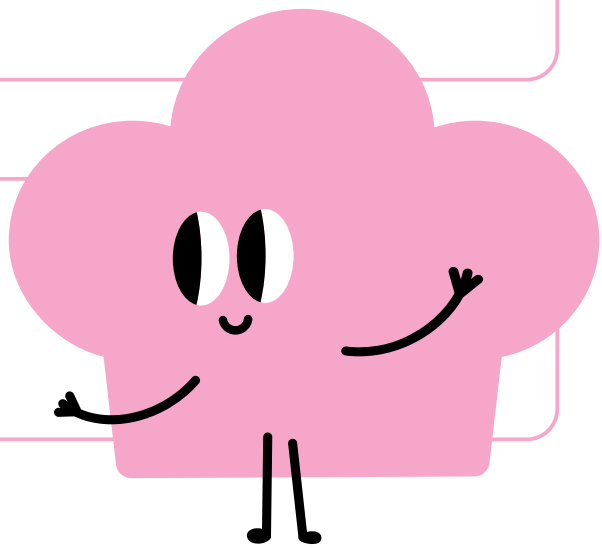
Корреспондент с видеооператором готовят репортаж или могут присутствовать на протяжении развития сюжета.

Дети в соответствии со своей ролью рассказывают про встречу с живыми обитателями Крайнего Севера и что они узнали про айсберги.

Возвращение домой, встреча с близкими.

Варианты ролей

Капитан ледокола, матросы, связист, кок, врач, туристы, эколог, ученый, фотограф, корреспондент, видеооператор.



Комментарий. Рекомендуется заранее приготовить один воздушный шар и заморозить его с водой внутри и приготовить новый (можно несколько), чтобы дети сами набрали воды, заморозили (передали в холодильник) и потом могли снова обыграть ситуацию с таянием айсберга в воде (в большой емкости с водой).

5–6 лет

Природа — наш дом

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ»

Цель

Познакомить с круговоротом воды в природе, развивать двигательную активность, учить работать в команде.

Материалы

Синие шарфы/ленточки на каждого ребенка, обручи (тучки), стулья (горы), тазик с водой и стаканчики, карточки-капли; небо: подвесные облака (ватные шары на нитках); звездочки-жетоны, коробка «Пожелания Земле», бумажные сердечки, фломастеры.

Ход игры

Воспитатель раздает синие ленточки: «Вы все — маленькие капельки! Отправляемся в путешествие по Земле».

Капельки в тучке — дети встают в обруч, приседают, под музыку медленно «растут» (поднимаются, руки вверх).

Дождик — выбегают из тучки, бегают врассыпную, пальчиками «капают».

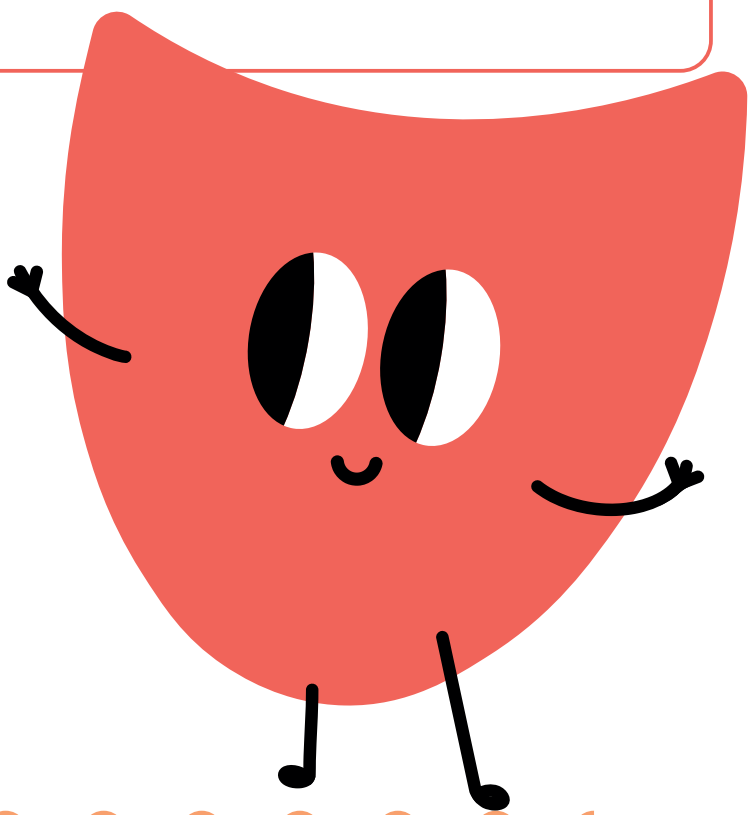
Ручеек — встают паровозиком друг за другом, змейкой обходят стулья-горы.

Озеро — собираются в круг, берутся за руки, садятся на корточки (капельки соединились в озеро).

Солнышко — воспитатель включает яркий свет / желтый фонарик, дети-капельки «испаряются»: медленно поднимают руки, кружатся, «летят» обратно в тучку (обруч).

Обсуждение: куда путешествовала капелька? Зачем нужна вода?

Время: 15–17 мин.



5–6 лет

Природа — наш дом

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ САД»

Цель

Показать, как природа помогает растениям расти; учить взаимодействовать в команде, меняться ролями.

Материалы

Карточки — 5 штук: солнышко, дождик, ветерок, семечко, цветок; обруч зеленый (клумба); ткань легкая (укрыть семечко); бутафорская лейка (для ведущего).

Ход игры

Воспитатель: «Ребята, мы вырастим волшебный сад! Каждый будет частью природы. Кто хочет быть семечком? Цветочком? Солнышком? Дождиком? Ветерком?»

Раздает карточки. Дети встают врассыпную.

Семечко — у обруча. Семечко садится на корточки в центр обруча. Воспитатель накрывает его тканью («земля»). Солнышко подбегает, встает рядом, тянет руки-лучи к семечку. Семечко шевелится, сбрасывает ткань. Дождик подбегает, стучит пальчиками по плечам/голове семечка. Семечко встает на колени. Ветерок подбегает, машет руками-крыльями, дует. Семечко встает в полный рост. Цветок раскрывается: поднимает руки вверх, разводит их в стороны, кружится. Воспитатель поливает из лейки. Все участники (солнце, дождь, ветер, цветок) берутся за руки вокруг клумбы. Семечко стоит в центре.

Смена ролей: карточки передаются по кругу, воспитатель перемешивает и раздает заново.

Повтор 2–3 раза.

Время: 15–17 мин.

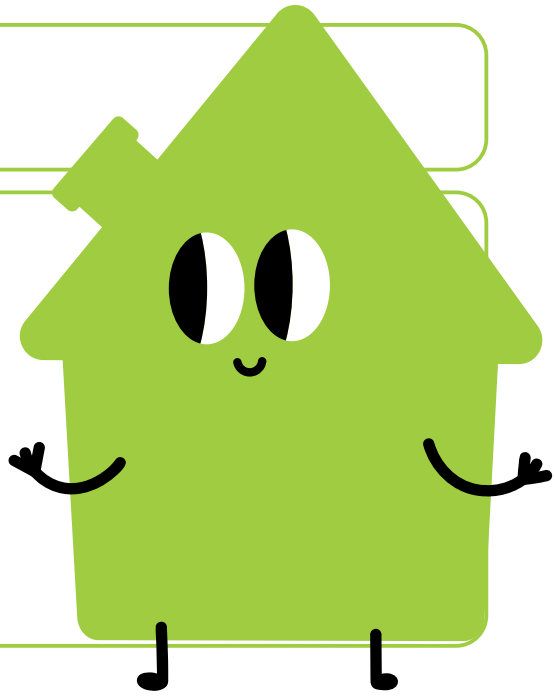
НАРОДНАЯ ИГРА «РУЧЕЙКИ И ОЗЕРА»

Цель

Закрепление темы «Природа — наш дом».

Ход игры

Игроки стоят в пяти-семи колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала — это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги — озера. Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг. Бегать надо друг за другом, не выходя из своей колонны. Строиться в круг можно только по сигналу.



5–6 лет

Природа — наш дом

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЛЕС, БОЛОТО, МОРЕ» (Л. П. ФАТЕЕВА)

Цель

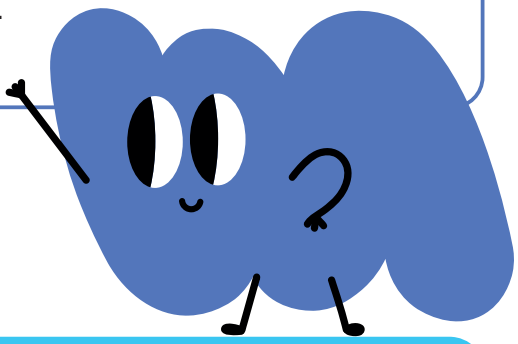
Закрепление темы «Природа — наш дом».

Материалы

Мел, значки с номерами для участников.

Ход игры

На противоположных сторонах площадки проводят линии старта. Посередине площадки в один ряд чертят три круга диаметром 3 м, параллельно линиям старта. В одном круге мелом пишут «Лес», в другом — «Болото», в третьем — «Море». Играющие делятся на две равные команды, которые становятся в шеренгу за своей линией старта и рассчитываются по порядку номеров. Воспитатель должен вести подсчет очков. Игра начинается по сигналу воспитателя, который вызывает один из номеров и добавляет какое-нибудь название, например: «Третий — лисица!» Третьи номера обеих команд должны бежать в круг, обозначенный названием «Лес». Игрок, первым вбежавший в круг, получает для своей команды очко. Затем воспитатель называет, например: «Шестой — кит!» Шестые номера должны бежать в круг, обозначенный названием «Море». Если воспитатель скажет, например: «Второй — лягушка!», — то вторые номера обеих команд должны бежать в круг с названием «Болото». Побеждает команда, набравшая больше очков.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПЕРЕДАЙ ДОБРО ПО КРУГУ»

Цель

Учить делиться добрыми словами и действиями.

Материалы

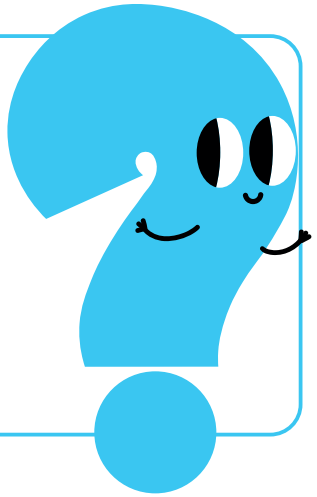
Мяч или игрушечное сердечко.

Ход игры

Дети сидят в кругу. Воспитатель передает сердечко соседу и говорит доброе пожелание природе: «Я желаю, чтобы наша Земля была чистой». Ребенок принимает, добавляет свое пожелание и передает дальше. Так по кругу.

Когда сердечко возвращается к воспитателю — все хором: «Мы желаем добра Земле и друг другу!»

Время: 15 мин.



5–6 лет

Природа — наш дом

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СВЕТОФОР»

Цель

Учить оценивать свои поступки по отношению к природе.

Материалы

Красный, желтый и зеленый кружки на каждого ребенка (или один большой на всех); карточки-ситуации: рвать цветы (красный), ходить по тропинкам (зеленый), подкармливать птиц (зеленый), шуметь в лесу (красный), собирать мусор (зеленый).

Ход игры

Воспитатель показывает карточку. Дети поднимают кружок: зеленый — можно, красный — нельзя, желтый — осторожно. Объясняют свой выбор. Ведущий: «Уважать природу — значит знать правила и соблюдать их».

Время: 10–12 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ»

Цель

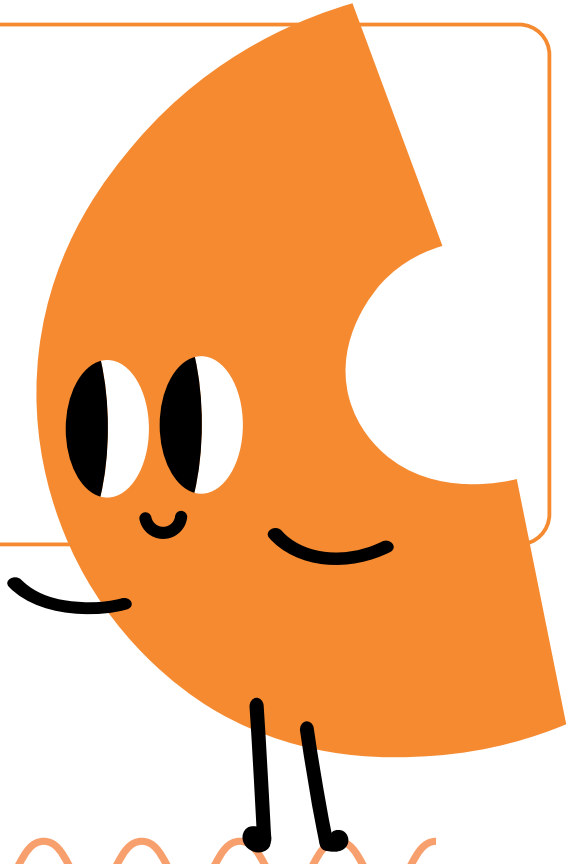
Обогащение словарного запаса, развитие аналитико-синтетических мыслительных операций, воспитание любви к порядку.

Материалы

Предметные картинки, относящиеся к разным группам (овощи, фрукты, деревья, цветы, ягоды, грибы).

Ход игры

Перед детьми в хаотичном порядке выставлены картинки. Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть их и подумать, как мы можем навести здесь порядок. Дети могут сначала разобрать предметы на две группы, например съедобное и несъедобное. Воспитатель побуждает их раскладывать предметы по полочкам дальше, чтобы получились более точные смысловые группы. При затруднениях задает наводящие вопросы. Каждая группа называется обобщающим словом.



5–6 лет

Природа — наш дом

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЧЕЙ ХВОСТ»

Цель
Обогащение словарного запаса, развитие аналитико-синтетических мыслительных операций, воспитание любви к природе.

Цель
Изображения животных, хвосты животных (иллюстрации к сказке Бианки).

Ход игры
Воспитатель читает в сокращении сказку Бианки «Чей хвост лучше?». После этого дети по картинкам называют хвосты животных, объясняют, зачем хвост нужен хозяину.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЗЕМЛЯ ПРОСИТ ПОМОЩИ»

Цель
Формировать милосердное отношение к планете, учить слышать и откликаться на «просьбы» природы.

Материалы
Аудиозаписи звуков природы (ветер, вода, птицы) и «тревожных» звуков (шум мотора, грохот, сирена), карточки-сигналы (зеленый — хорошо, красный — плохо).

Ход игры
Воспитатель: «Наша планета Земля — живая. Она может радоваться и грустить. Давайте научимся слышать ее настроение!» Дети слушают аудиозапись и поднимают карточку.

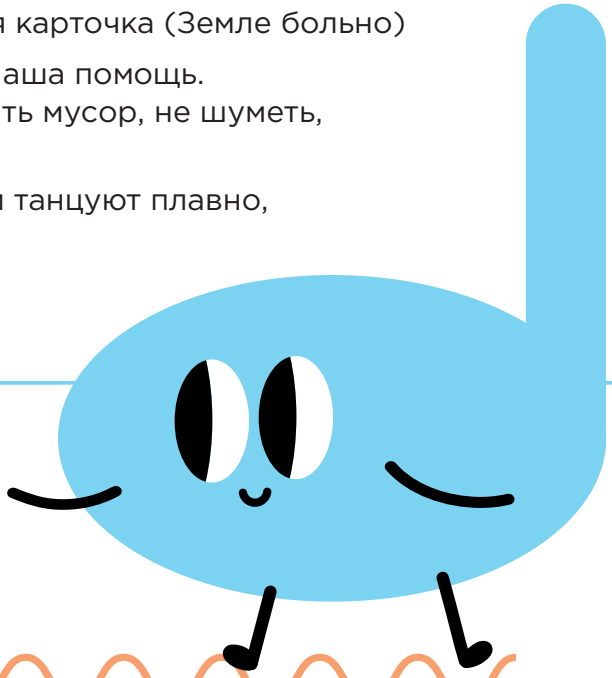
Пение птиц, журчание ручья — зеленая карточка (Земля радуется)

Шум мотора, грохот, звук бензопилы — красная карточка (Земле больно)

Воспитатель: «Когда Земле плохо — ей нужна наша помощь. Как мы можем помочь?» Дети предлагают: убрать мусор, не шуметь, посадить дерево.

Музыкальный момент: на «хорошие» звуки дети танцуют плавно, на «плохие» — замирают.

Время: 10–12 мин.



5–6 лет

Природа — наш дом

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «МУЗЫКАЛЬНЫЕ КОМПЛИМЕНТЫ ЗЕМЛЕ»

Цель
Воспитывать уважение к природе, учить выражать благодарность через музыку и слова.

Материалы
«Микрофон» (любой предмет), инструменты, спокойная музыка.

Ход игры
Дети сидят в кругу.

Воспитатель: «Давайте скажем Земле спасибо за то, что она дает нам жизнь. Каждый по очереди возьмет микрофон и скажет комплимент нашей планете!»

Под музыку дети передают микрофон и говорят (с помощью воспитателя):

«Земля, ты красивая!»;

«Спасибо за цветы!»;

«Спасибо за воду!»;

«Спасибо за деревья!»;

«Спасибо за животных!»;

«Мы тебя любим!»

Проговариваем: «Когда мы благодарим и уважаем природу — она отвечает нам добром!»

Время: 10–12 мин.

добрыеигры.рф