

3–4 года

Помогаем птицам

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА»

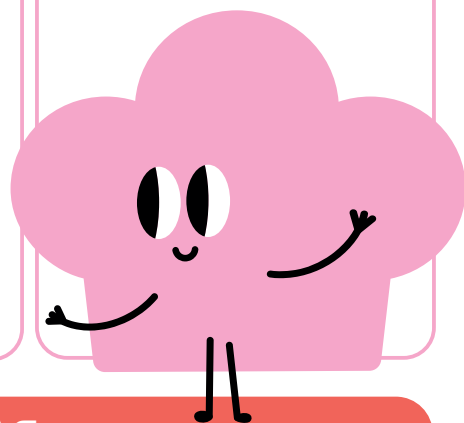
Воспитатель предлагает детям отправиться на прогулку в зимний парк.

Варианты развития сюжета

Дети выбирают игрушку, с которой пойдут на прогулку в зимний парк; вместе с воспитателем собирают необходимое для кормления птиц зимой — воду, корм (можно имитировать движения, использовать муляжи, предметы-заместители); отправляются в парк, гуляют по парку, находят деревья, на которых сидят птицы; насыпают корм в кормушку, воду в поилку (имитируют движения сами или вместе со своими игрушками); присаживаются на лавочку, отдыхают; возвращаются в детский сад.

Варианты ролей

Дети с игрушками.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»

Цель

Формировать элементарные представления о заботе о птицах зимой (милосердие, доброта), развивать умение подражать движениям и звукам птиц, воспитывать желание помогать тем, кто слабее (взаимопомощь).

Материалы

Шапочки-маски птиц (воробей, синичка, снегирь, голубь); фартук и колпак для «повара» (воспитатель или ребенок); большая кормушка (из коробки или нарисованная); муляжи корма: зернышки, семечки, ягодки рябины, кусочки сала (из пластилина или бумаги).

Ход игры

Воспитатель надевает колпак повара и говорит:

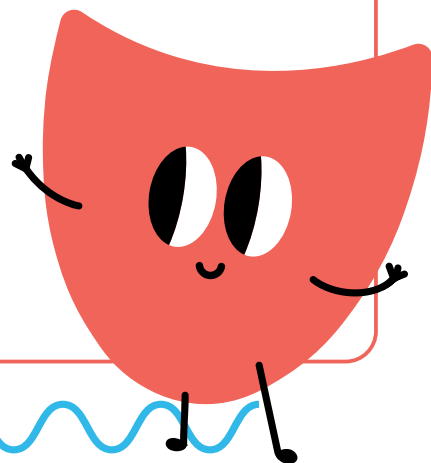
«Здравствуйте, птички! На улице холодно, голодно. Я открываю птичью столовую! Прилетайте, я вас накормлю!»

Дети-«птички» машут крылышками, чирикают, «влетают» в группу.

«Повар» показывает кормушку и говорит: «Вот для вас зернышки, вот сало для синичек, вот ягодки для снегирей. Угощайтесь, пожалуйста!» Каждая «птичка» подлетает к кормушке, «клюет» (берет муляж корма) и благодарит: «Чик-чирик, спасибо!» или просто кивает. Потом можно покормить друг друга: одна птичка угощает другую. В конце воспитатель говорит:

«Как хорошо, когда есть кому помочь! Зимой птицам без нас не обойтись. Давайте всегда их кормить и жалеть!»

Время: 10–12 мин.



3–4 года

Помогаем птицам

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПТИЧИЙ КОНЦЕРТ»

Цель

Развивать слуховое внимание, умение подражать звукам, расширять словарный запас по теме «Птицы».

Материалы

Карточки с изображениями птиц (воробей, синица, ворона, утка, дятел).

Ход игры

Воспитатель показывает детям карточки и называет птиц.

Вместе с малышами повторите, какие звуки она издает: воробей — «чик-чирик», синица — «си-си-си», ворона — «кар-кар», утка — «кря-кря», дятел — «тук-тук».

Предложите детям по очереди выбрать птичку, показать ее и издавать звук.

Время: 10 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «СОКОЛ И ЛИСА (МОХОЦОЛ УОННА САПЫЛ)»

Цель

Закрепление темы «Помогаем птицам».

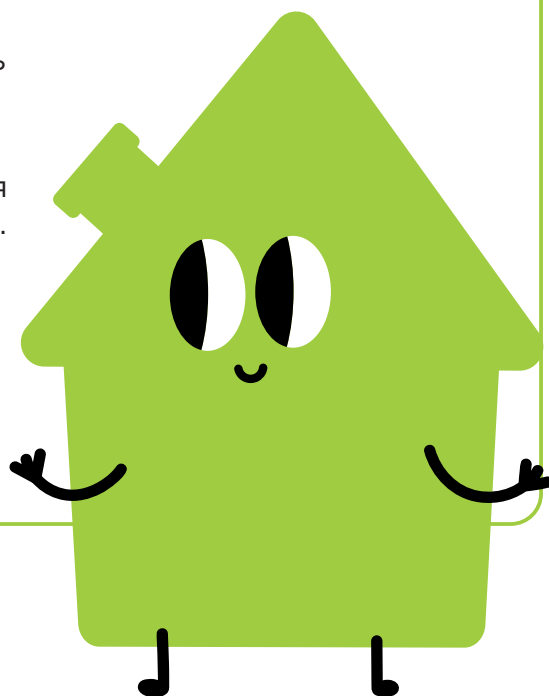
Ход игры

Выбираются сокол и лиса. Остальные дети — соколята. Сокол учит своих соколят летать. Он легко бегают в разных направлениях и одновременно производит руками разные летательные движения (вверх, в стороны, вперед) и еще придумывает какое-нибудь более сложное движение руками.

Стайка соколят бежит за соколом и следит за его движениями. Они должны точно повторять движения сокола. В это время вдруг выскакивает из норы лиса. Соколята быстро приседают на корточки, чтобы лиса их не заметила.

Время появления лисы определяется сигналом ведущего.

Лиса ловит только тех, кто не присел.



3–4 года

Помогаем птицам

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ» (М. М. КОНТОРОВИЧ, Л. И. МИХАЙЛОВА)

Цель

Закрепление темы
«Помогаем птицам».

Материалы

Мел или флажки для обозначения границ игровой зоны, гаража, стулья или скамейки для «гнезд» воробышков.

Ход игры

Границы площадки очерчиваются или отмечаются флажками.

На одном конце площадки размещаются на стульях или на скамейках «воробышки». На другом конце обозначается место для «автомобиля» (гараж).

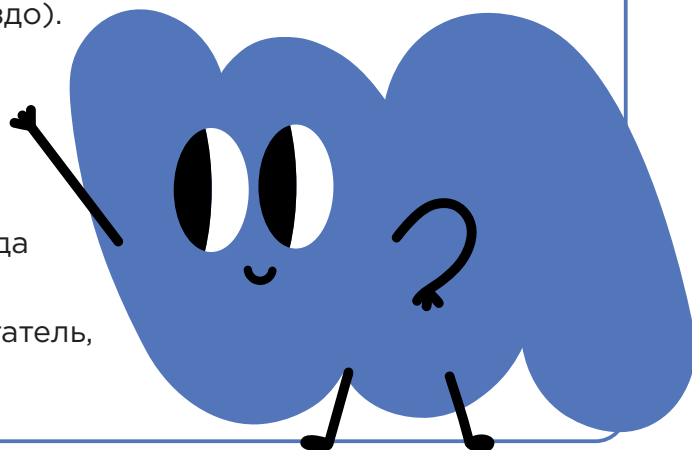
Автомобиль изображает воспитатель. «Воробышки вылетают из гнезда», — говорит воспитатель, и дети начинают бегать в разных направлениях (в пределах очерченной площадки), подняв руки в стороны. Появляется автомобиль, воробышки пугаются и улетают в гнезда (при этом каждый занимает свое место — гнездо).

Автомобиль возвращается в гараж.

Игра повторяется 3–4 раза.

Во время игры нельзя убежать за границы площадки. Вылетать из гнезда можно только по сигналу воспитателя. Возвращаться в гнезда можно лишь при появлении автомобиля.

Первое время автомобиль изображает воспитатель, а затем он выбирает вместо себя одного или нескольких детей.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕМ УГОСТИМ ПТИЧКУ?»

Цель

Формировать представление о правильном кормлении птиц; развивать умение классифицировать предметы; воспитывать милосердие через заботу о птицах.

Материалы

Картинки с кормом (хлебные крошки, семечки, ягоды, сало) и «не кормом» (конфеты, печенье, чипсы), тарелочки.

Ход игры

На столе лежат картинки с едой. Воспитатель: «Птички голодные! Давайте выберем, чем их можно покормить, а чем нельзя». Дети по очереди берут картинку, если это подходящий корм — кладут на тарелочку для птиц, если неподходящий — убирают в сторону. Воспитатель объясняет: «Семечки и хлебные крошки — можно, а конфеты — нельзя, птичкам будет плохо. Наш труд — приготовить правильное угощение для пернатых!»

Время: 10 мин.

3–4 года

Помогаем птицам

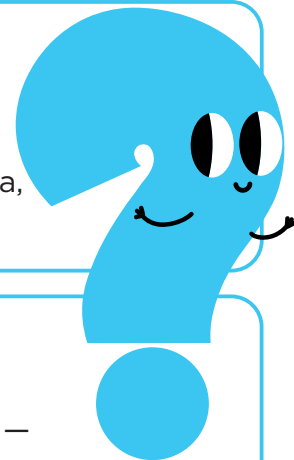
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПТИЧКИНА СТОЛОВАЯ»

Цель

Развивать мелкую моторику и усидчивость; формировать представление о том, что забота о птицах — это труд; воспитывать милосердие и желание помогать.

Материалы

Разрезные картинки (2–3 части) — кормушка, птичка, корм.



Ход игры

Воспитатель: «Чтобы покормить птиц, нужно собрать столовую!»
Детям раздают разрезные картинки (кто-то собирает кормушку, кто-то — птичку, кто-то зернышки). Каждый собирает свою картинку.

Воспитатель: «Молодцы! Мы своими руками (трудом) собрали столовую для птиц. Теперь птички будут сыты и согреты!»

Время: 10 мин.

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «КТО К КОРМУШКЕ ПРИЛЕТЕЛ?»

Цель

Воспитание грамматически правильной речи, формирование умения согласовывать существительные с числительными. Развитие эмпатии, любви к природе.

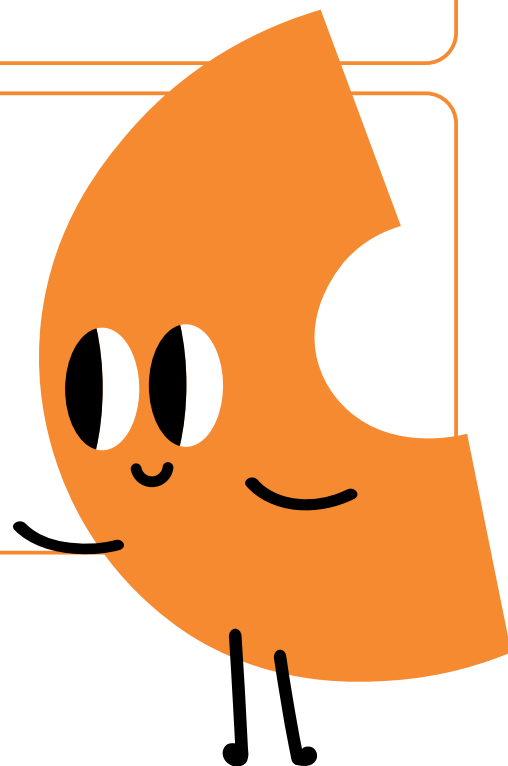
Материалы

Иллюстрация кормушки с прорезями или липучками, чтобы можно было разместить на ней птиц, иллюстрации зимующих птиц — по несколько каждого вида.

Ход игры

Воспитатель уточняет с детьми, почему зимой птицам трудно жить. Напоминает, почему важно делать кормушки. После этого предлагает детям посмотреть, какие птицы прилетели к кормушке, размещая разное количество птиц. Дети называют и считают: прилетел один голубь, два голубя, много голубей; один снегирь, два снегиря, много снегирей и т. д.

Время: 10–12 мин.



3–4 года

Помогаем птицам

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ПТИЧКИ ЗИМОЙ»

Цель

Обогащение словарного запаса по теме «Зимующие птицы», формирование правильной звуковой культуры речи, воспитание бережного отношения к природе.

Материалы

Демонстрационный материал — иллюстрации зимующих птиц, раздаточный материал — нагрудные знаки зимующих птиц (по количеству детей в группе).

Ход игры

Воспитатель рассматривает с детьми на картинках зимующих птиц (ворона, воробей, голубь, синица, снегирь), помогает найти их сходства и различия, вспомнить названия, повадки, кто как голос подает. После этого дети по желанию выбирают себе нагрудные знаки, стараются изобразить свою птичку — клевать зернышки, махать крыльями, подавать голос. При достаточном количестве времени можно несколько раз детям обменяться нагрудными знаками.

Время: 15 мин.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СОВЫ И МЫШИ»

Цель

Развитие у детей внимания; умения действовать по сигналу, слухового восприятия и скорости реакции.

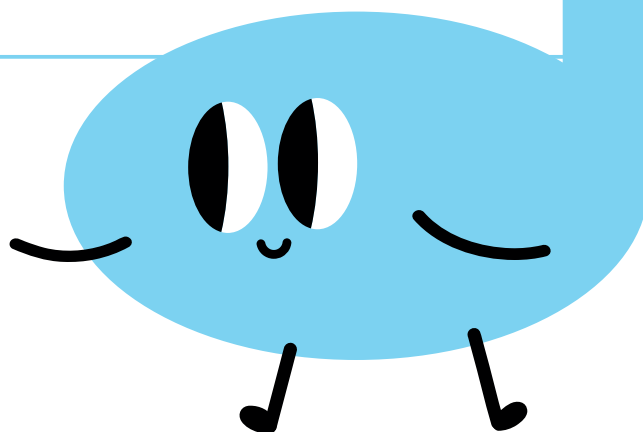
Материалы

Музыкальное сопровождение.

Ход игры

Под музыку дети изображают мышей (бегают на носочках), а когда музыка меняется — замирают или становятся «совами» (руки-крылья в стороны, поворачивают голову).

Время: 10–12 мин.



3–4 года

Помогаем птицам

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ХОРОВОД ДРУЖБЫ У КОРМУШКИ»

Цель

Воспитывать взаимоуважение и дружелюбие; развивать чувство ритма, координацию, умение действовать в группе; формировать представление о милосердии.

Материалы

Большой обруч или круг из веревки — «кормушка», зернышки (маленькие мячики или картонные кружочки) — много, рассыпанные в центре круга, музыкальное сопровождение.

Ход игры

Дети стоят в хороводе, взявшись за руки.

В центре круга — «кормушка» (обруч) с рассыпанными зернышками.

Воспитатель говорит речитативом, дети повторяют движения:

Мы кормушку смастерили, (дети показывают, как «строят», — кулачок на кулачок)

Птичек в гости пригласили: (машут руками-крыльями)

«Прилетайте, не стесняйтесь, (зовут рукой к себе)

Угощайтесь, угощайтесь!» (разводят руки, показывают на кормушку)

Потом дети отпускают руки и «превращаются» в птиц. Под музыку (или бубен) они «летают» вокруг кормушки.

По сигналу «Клюй!» — подлетают к обручу и берут по одному зернышку (не толкаясь!).

Важное правило: *«Не жадничай! Возьми одно зернышко — другому оставь!»*

Дети передают зернышки друг другу: *«На, синичка, угощайся!», «Спасибо, воробей!»*

В конце воспитатель: *«Какие вы дружные! Все делились, никто не жадничал. Вот что значит уважать друг друга и помогать!»*

Время: 10–15 мин.



добрыеигры.рф