

4-5 лет

Помогаем птицам

РЕБЕНОК — РЕБЕНОК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПТИЦЫ В ПАРКЕ»

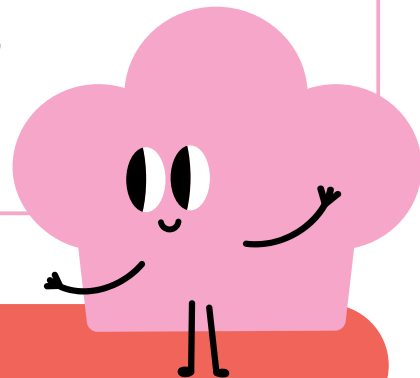
Воспитатель предлагает детям представить себя птицами, которые спят на веточках деревьев зимой.

Варианты развития сюжета

Птички проснулись, перелетают с ветки на ветку, ищут и находят еду, улетают и прячутся от кошки, находят воду и пьют, возвращаются на веточки, засыпают.

Варианты ролей

Птички,
кошка.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ПТИЧКА-ПОЧТАЛЬОН — ДОСТАВЬ ДОБРУЮ ВЕСТЬ»

Цель

Воспитывать желание делать добрые дела и радовать других, формировать ценность взаимопомощи, развивать диалогическую речь и умение передавать эмоции.

Материалы

Шапочка птички-почтальона (с сумкой через плечо / конвертиком в клюве), шапочки других птиц (воробей, синичка, снегирь, голубь, сорока), конверты (по числу персонажей) с «добрыми вестями» — картинками-подсказками внутри: сердечко (любовь), солнышко (радость), цветочек (красота), зернышки (сытость), домик (уют).

Ход игры

Воспитатель: «Сегодня почтальоном будет птичка-синичка (ребенок). У нее в сумке добрые вести для всех птичек! Но она не знает, кому что отдать. Нужно помочь!»

Птичка-почтальон подходит к каждой птичке по очереди:

«Здравствуй, воробей! Я принесла тебе весточку!» (протягивает конверт).

Воробей открывает, смотрит картинку (например, сердечко) и должен сказать, что это за весть: «Это сердечко! Значит, меня кто-то любит! Спасибо, почтальон!»

Потом почтальон подходит к синичке — конверт с солнышком:

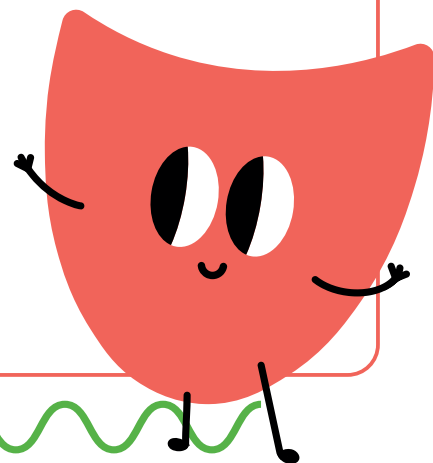
«Это солнышко! Значит, скоро будет тепло!»

К снегирю — конверт с зернышками: «Меня кто-то покормит!»

К голубю — с домиком: «У меня будет новый дом!»

В конце воспитатель: «Добрые вести и добрые дела делают всех счастливее. Передавайте доброту друг другу — и мир станет светлее!»

Время: 12-15 мин.



4-5 лет

Помогаем птицам

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «СОВУШКА-СОВА»

Цель

Развитие реакции и умения действовать по сигналу.

Ход игры

Дети изображают птичек, летающих по группе. По команде воспитателя «Ночь!» все должны замереть на месте. Кто пошевелится — становится «совой» и выходит на охоту.

Время: 12-15 мин.

НАРОДНАЯ ИГРА «ЖУРАВЛИ-ЖУРАВЛИ (КЪРУ-КЪРУ)»

Цель

Закрепление темы «Помогаем птицам».

Ход игры

В игре вожак журавлиной стаи, которого выбирают считалкой, поет или говорит речитативом следующие слова: *«Журавли-журавли, выгнитесь дугой»*.

Все играющие в процессе размеренной ходьбы выстраиваются в виде дуги.

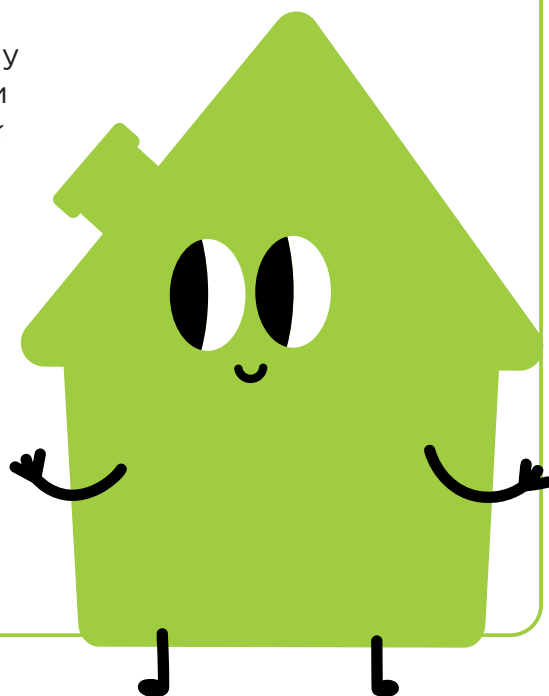
Затем вожак, убыстряя темп, продолжает: *«Журавли-журавли, сделайте веревочкой»*.

Дети быстро, не опуская рук, перестраиваются в одну колонну за вожаком, который все учащает свои шаги по темпу песни. *«Журавли-журавли, извивайтесь как змея»*.

Вереница ребят начинает делать плавные зигзаги. Вожак дальше поет: *«Змея сворачивается в кольцо»*, *«Змея выпрямляется»* и т. д.

Упражнения выполняются в возрастающем темпе, переходящем в бег до тех пор, пока вереница не разрушится.

Когда играющие запутаются, игру начинают снова.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КАР-КАР-КАР-КАР» (Е. А. СОЧЕВАНОВА)

Цель

Закрепление темы «Помогаем птицам».

Материалы

Мел, предметы-«лакомства» для ворон.

Ход игры

Перед началом игры с детьми обсуждаются вопросы: какие разновидности ворон живут на нашей планете и чем они отличаются? Все ли разновидности произносят «кар»? Чем питаются серые вороны? Какие интересные повадки замечены за воронами? В каких литературных произведениях рассказывается об этих птицах?

Ход игры: на площадке отмечают линию, за которой встают несколько детей и принимают и. п.: одна нога вперед, другая назад — это «вороны».

На расстоянии 7-15 м от ребят напротив каждого из них кладут любой предмет (кубик, кегля, мяч, скакалка, другое) или два одинаковых или разных предмета.

По сигналу педагога зрители — ребята, не участвующие в забеге, — начинают выполнять ходьбу на месте и вместе со взрослым произносить слова:

Кто быстрее? Кто ловчее?

Кто получит вкусный дар?

А вороны закричали...

Дети-зрители останавливаются и замолкают, в игру вступают дети-«вороны». Они хором (при помощи взрослого) произносят: «Я! Я! Я!»

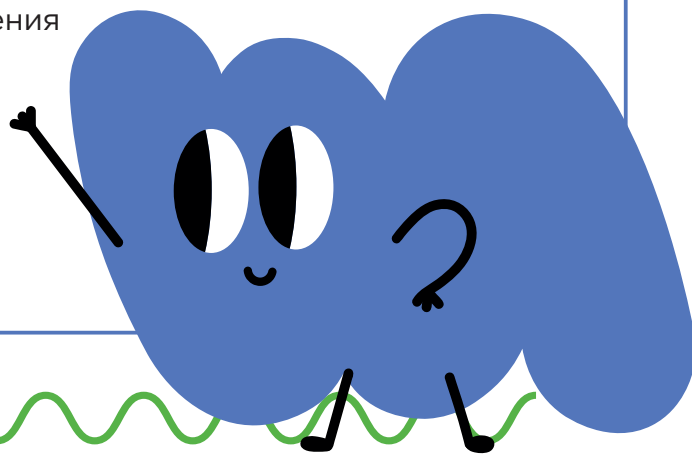
На каждое слово хлопают обеими ладонями по груди, как бы хвастаясь.

«Кар! Кар! Кар! Кар!»

4 раза — на каждое слово поднимают руки в стороны, опускают их и хлопают себя по бедрам сбоку. Только после четвертого «кар!» и хлопка ребята стартуют. Они бегут и поднимают предмет (-ы) вверх.

Варианты. Выполнить бег в прямом и обратном направлениях («ворона вернулась на ветку»), поставить предмет (-ы) на линию, а руки — на пояс, эмоционально выразить гордость.

Участники забега стоят на небольшом устойчивом возвышении (каждый) или все — на гимнастической скамейке в и. п.: узкая стойка ноги врозь. После произнесения четвертого «кар!» и хлопка по бедрам ребята по заранее оговоренному заданию спускаются с возвышения (делают шаг или прыгают толчком обеих ног одновременно), затем бегут, забирают предмет (-ы) и возвращаются на возвышение в первоначальное положение (лицом к дистанции). Предметы остаются в руках.



4-5 лет

Помогаем птицам

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ ПТИЧКИ»

Цель

Учить сравнивать предметы по размеру; формировать представление о равноценной заботе обо всех птицах; воспитывать уважение ко всем живым существам, независимо от их размера.

Материалы

картинки больших и маленьких птиц (ворона — воробей, голубь — синица), две кормушки (большая и маленькая).

Ход игры

Дети сортируют птиц: больших — к большой кормушке, маленьких — к маленькой. Воспитатель: «Все птички хотят кушать. И большим, и маленьким нужна наша помощь. Мы уважаем каждую птичку — и большую, и маленькую, всех накормим! Никого не обидим».

Время: 10-12 мин.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОКОРМИ ПТИЧКУ»

Цель

Развивать мелкую моторику и координацию движений; учить оказывать помощь тому, кто затрудняется; воспитывать милосердие к птицам и взаимопомощь между детьми.

Материалы

Картонный круг (кормушка) с нарисованными птичками, прищепки с наклеенными зернышками/семечками.

Ход игры

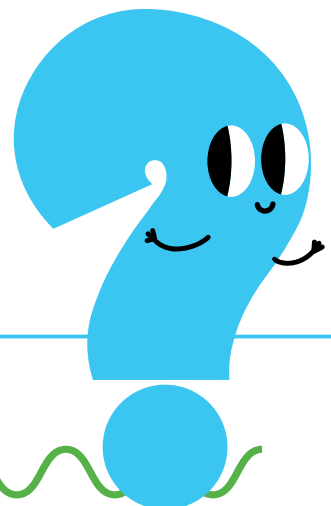
Перед детьми кормушка с голодными птичками. Нужно «покормить» каждую — прикрепить прищепку-корм к птичке.

Воспитатель: «Птички ждут! Кто поможет?».

Если ребенок затрудняется, другой помогает: «Давай я помогу тебе прикрепить!»

Воспитатель: «Как хорошо, что вы помогаете друг другу! И птичкам помогаете, и другу — это и есть взаимоуважение и взаимопомощь».

Время: 12-15 мин.



4-5 лет

Помогаем птицам

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «РАССМОТРИМ ПТИЧЕК ЗА ОКНОМ»

Цель

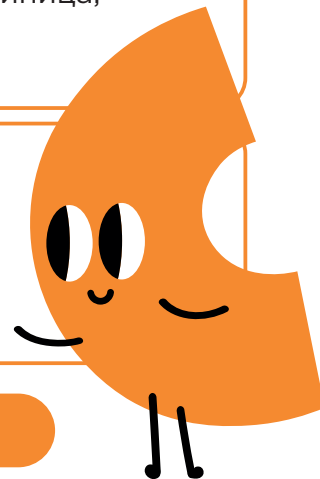
Обогащение словарного запаса, развитие аналитико-синтетических мыслительных операций, воспитание умения заботиться о зимующих птицах.

Материалы

Иллюстрации зимующих птиц, имеющих яркие отличия: снегирь — синица; сорока — ворона, голубь — воробей.

Ход игры

Воспитатель прикрепляет иллюстрации птиц к кормушке по парам. Напоминает, как важно подкармливать птиц зимой. Предлагает внимательно рассмотреть птичек, назвать, чем они похожи и чем отличаются. Закрепляет правильные названия зимующих птиц.



СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СКАЖИ ПОНЯТНО»

Цель

Формирование грамматически правильной речи, развитие операций языкового анализа и синтеза, воспитание любви к природе.

Материалы

Лексический материал, картинки-опоры.

Ход игры

Воспитатель предлагает внимательно послушать слова, которые «не подружились». Надо подумать, как сказать правильно, чтоб стало все понятно. При затруднениях могут предъявляться опорные картинки. Крошки, воробьи, подбирают. Сидят, ветке, на, птицы. Дети, кормушка, для, сделать, птицы. Летать, птицы, высоко. И другие.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ПТИЧИЙ ХОРОВОД»

Цель

Учить поддерживать друг друга в общем движении.

Материалы

Хороводная, народная музыка; искусственные веточки (по 2 на ребенка).

Ход игры

Дети встают в круг с веточками в руках. Под музыку идут по кругу, высоко поднимая ноги. Когда воспитатель говорит: «Зимой холодно — птичкам нужна помощь!», дети останавливаются, складывают веточки в центр (строят гнездо). Затем поднимают руки и машут птицам. Вывод: «В хороводе все держатся вместе. Так и мы должны держаться друг за друга и помогать тем, кто слабее».

Время: 10-12 мин.

4-5 лет

Помогаем птицам

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СОБЕРИ ЗЕРНЫШКИ ДЛЯ ПТИЦ»

Цель

Развивать музыкальный слух и трудовые навыки.

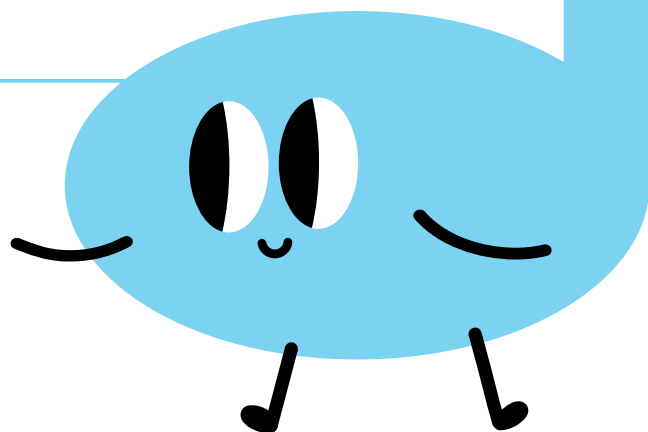
Материалы

Веселая, с ускорением музыка (например, русская народная «Барыня»); рассыпанные зерна (шарики/пуговицы/фасоль), корзинки, ложки деревянные.

Ход игры

Под музыку дети идут по кругу. Когда музыка останавливается — каждый берет ложку, поднимает одно зернышко и кладет в корзинку. Снова музыка — снова собирают. С каждым разом темп ускоряется. Важно помогать тому, кто не успевает. В конце считают зернышки в корзинках. «Сколько собрали — столько птичек накормим!»

Время: 10-12 мин.



добрыеигры.рф